Published By -

Oriental Human Developent Institute.
Allahabad. U.P. - 211004.

www.theequanimist.in

Price- Rs. 375/-

ISSN-2395-7468

Volume 12, Issue 2. Apr-Jun 2026

The Equanimist

ISSN : 2395-7468

Volume 12, Issue 2. April-June 2026 **ISSN : 2395-7468**
UGC Approved Journal No. 48457 (Old)

THE Equanimist

A peer reviewed refereed journal

Published as per the latest UGC guidelines.



Volume 12, Issue 2. April-June 2026
ISSN : 2395-7468
UGC Approved Journal No. 48457 (Old)

THE Equanimist

A peer reviewed refereed journal

Published as per the latest UGC guidelines.



Volume Editor

Dr. Virendra Kumar Gandhi

The Equanimist

… A peer reviewed refereed journal

Editorial Advisory Board

Dr. U.S. Rai (Retd. Prof. University of Allahabad)
Dr. R.N. Lohkar (Retd. Prof. University of Allahabad)
Dr. V.C. Pande (Retd. Prof. University of Allahabad)
Dr. D.P. Singh (Retd. Prof. TISS, Mumbai)
Dr. Anand Kumar (Retd. Prof. J.N.U.)
Dr. D.V. Singh (Retd. Librarian University of Delhi)
Prof. D.A.P. Sharma (University of Delhi)

Editor in Chief

Dr. Nisheeth Rai (M.G.A.H.V., Wardha)

Associate Editors/Reviewers

Dr. Manoj Kr. Rai (M.G.A.H.V., Wardha)
Dr. Virendra P. Yadav (M.G.A.H.V., Wardha)
Dr. Pradeep Kr. Singh (University of Allahabad)
Dr. Shailendra K. Mishra (University of Allahabad)
Dr. Ehasan Hasan (Banaras Hindu University)
Dr. Shiv Singh Baghel (M.G.A.H.V., Wardha)
Dr. Ravi S. Singh (University of Delhi)
Dr. Roopesh K. Singh (M.G.A.H.V., Wardha)
Dr. Ajay Kumar Singh (Jammu University)

Editorial/Review Board Members

Dr. Tarun (University of Delhi)
Dr. Dhirendra Rai (Banaras Hindu University)
Dr. Shree Kant Jaiswal (M.G.K.V., Varanasi)
Dr. Kuldeep Kumar Pandey (M.G.A.H.V., Wardha)
Dr. Abhisekh Tripathi (Central University of Punjab, Bathinda)
Dr. Shiv Gopal (University of Allahabad)
Dr. Vijay Kumar Kanaujiya (V.B.S.P.U., Jaunpur)
Dr. Jitendra (Odisha State Open University, Sambhalpur)
Dr. Kamal Kumar (Pondicherry University, A&N)
Dr. Shiv Kumar (K.U., Bhawanipatna)
Dr. Ambuj Kumar Shukla (Shri Rawatpura Sarkar University, Raipur)
Dr. Virendra Kumar Gandhi (R.N.T.U., Bhopal)

Managerial Board

Mr. K.K. Tripathi (M.G.A.H.V., Wardha)
Mr. Rajat Rai (State Correspondent, U.P. India Today Group)

The Equanimist

Volume 12, Issue 2. Apr-Jun 2026

S. No.	Content	Pg. No.
1.	The European Union as a Hybrid Supranational Organization: Institutional Dynamics, Legal Integration and the Persistent Sovereignty Question **Mathew Sinu Simon**	01-11
2.	राष्ट्रीय शिक्षा नीति के परिप्रेक्ष्य में हिंदी भाषा शिक्षण : चुनौतियाँ, नवाचार और भविष्य की संभावनाएँ **आरती किसनराव गुडधे**	12-21
3.	कुँड़ुख भाषा की शब्द-संपदा : छोटानागपुर के विशेष संदर्भ में एक शब्दवैज्ञानिक विश्लेषण **दीप्ति एक्का**	22-28
4.	बीसवीं सदी के अंतिम दशकों की हिन्दी कविता की मूल संवेदना **अर्चना कुमारी**	29-33
5.	भीष्म साहनी के उपन्यासों का सामाजिक संदर्भ **नीरज कुमार**	34-37
6.	शेखर जोशी की कहानियों का समकालीन सरोकार **मधु स्मिता**	38-42
7.	21वीं सदी के हिन्दी कहानी साहित्य में किसान अनुभूति : उपेक्षा, यथार्थ और साहित्यिक प्रतिबद्धता **राकेश कुमार मंडल**	43-47
8.	मुस्लिम स्त्री जीवन के संघर्ष : मेहरुन्नीसा परवेज और नासिरा शर्मा के रचित उपन्यास संदर्भ **निकहत आरा**	48-52
9.	Predicting Academic Achievement Through Emotional Intelligence: A Correlational Study of Jawahar Navodaya Vidyalaya Students in Vidarbha **Dhiraj S. Masram, Rajiv K. Pancham & Sanjay B. Khadse**	53-72
10.	Dual Governance in Ziro Valley: Examining the Overlap of Bulyang Customary Institutions and Panchayat Administration **Arnav Bansal & O.P.B. Shukla**	73-92
11.	From the “World-Historical Defeat” to Mission Control: Feminist Theory and the Under-Recognised Women of India’s Space Programme **Asmita Bharadwaj**	93-102
12.	The Role of Sustainable Agriculture Practices in Women’s Empowerment in Rural India **Shiva Kant Tiwari**	103-116
13.	India's Urban Transition and the Emergence of Tier-II Metropolitan Regions: Challenges and Established Best Practices Across the Country **Vidhyansh Pandey**	117-130

S. No.	Content	Pg. No.
14.	भारतीय सामाजिक व्यवस्था में जाति व्यवस्था के समाज पर प्रभाव : चुनौतियां एवं समाधान **सुदेश**	131-138
15.	Economic Planning and the Socio-Economic Transformation of Handloom and Handicraft Artisans in India: Challenges, Policy Frameworks and Strategic Directions **Vijay Kumar Yadav**	139-158
16.	Feminist Satyagraha: Reinterpreting Gandhian Tools of Direct Action in Chile's Coordinadora Feminista 8M **Virendra Kumar Gandhi & Reshma Gupta**	159-168
17.	'मैला आँचल' और 'गोदान' का तुलनात्मक अध्ययन : ग्रामीण चेतना के परिप्रेक्ष्य में **ठाकुर हांसदा एवं बिनय कुमार सिन्हा**	169-175
18.	हिंदी-अंग्रेजी मशीनी अनुवाद में संदिग्धार्थक शब्दों का भाषावैज्ञानिक विश्लेषण **विजय करन**	176-182
19.	डॉ. डोमन साहू 'समीर' और संताली पत्रिका 'होड़-सोम्बाद' : संताली साहित्य के विकास में एक संपादक की भूमिका **होलिका कुमारी मराण्डी**	183-188

Manuscript Timeline
Submitted : *April 05, 2026* ***Accepted :*** *April 20, 2026* ***Published :*** *June 30, 2026*

The European Union as a Hybrid Supranational Organization: Institutional Dynamics, Legal Integration and the Persistent Sovereignty Question

Dr. Mathew Sinu Simon[1]

Abstract

The European Union remains the most ambitious experiment in supranational governance ever attempted, yet its precise nature continues to defy easy categorization. This paper critically examines the institutional architecture, legal integration processes, and decision-making dynamics of the EU to determine the extent to which it functions as a genuinely supranational organization. Drawing on treaty provisions, landmark European Court of Justice rulings, and institutional analysis, I argue that the EU constitutes a distinctive hybrid entity—neither a conventional intergovernmental organization nor an emerging federal state. The analysis reveals a fundamental tension between normative supranationalism, manifest in the doctrines of direct effect and supremacy established through cases such as Van Gend en Loos (1963) and Costa v. ENEL (1964), and decisional intergovernmentalism, preserved in the European Council's unanimous voting requirements and member states' continued control over treaty amendments. The paper further demonstrates that the EU's institutions embody this duality: the Commission operates supranationally, the Council intergovernmentally, and the Parliament ambivalently between both poles. I conclude that the EU's hybridity is not a transitional defect but a durable institutional innovation, one that offers lessons for regional integration beyond Europe while raising persistent questions about democratic legitimacy.

Keywords: *European Union, supranationalism, intergovernmentalism, European Court of Justice, direct effect, institutional hybridity, sovereignty*

Introduction-

When the Treaty of Paris established the European Coal and Steel Community in 1951, its signatories declared they were creating "the first supranational institution" (Joint Declaration, 1951). Yet more than seven decades later, scholars continue to debate whether the European Union has fulfilled that promise—or whether the very concept of supranationality adequately captures the EU's distinctive character. This

[1] Assistant Professor, Political Science, ICFAI School of Liberal Arts, The ICFAI University, Jaipur. Mob.- 8130225740, E-mail.- mathew.matt@gmai.com

enduring uncertainty reflects not analytical failure but the organization's genuinely hybrid nature.

The central puzzle is straightforward. The EU possesses features that seem unmistakably supranational: its laws take precedence over conflicting national legislation (Treaty of Rome, 1957, Article 5), its Court issues binding rulings that directly affect individuals (Van Gend en Loos, 1963), and its Commission proposes legislation independent of member state instruction (Treaty Establishing the European Coal and Steel Community, 1951, Article 9). Yet equally evident are intergovernmental characteristics: treaty amendments require unanimous member state approval, the European Council operates by consensus, and member states retain veto power over taxation, defense, and foreign policy (Sieberson, 2007).

This paper addresses three interrelated questions. First, what institutional and legal mechanisms have enabled the EU to transcend traditional intergovernmental cooperation? Second, to what extent do member states retain meaningful control over integration processes? Third, how should scholars conceptualize an organization that simultaneously exhibits supranational and intergovernmental features?

The significance of these questions extends beyond European studies. As regional integration deepens elsewhere—in South America's MERCOSUR, Southeast Asia's ASEAN, and Africa's emerging continental frameworks—understanding the EU's hybrid model offers both inspiration and caution. Moreover, the EU's experience illuminates broader theoretical questions about sovereignty's divisibility, the autonomy of international institutions, and the conditions under which states voluntarily cede authority.

I advance three arguments. First, the EU's supranational character resides primarily in its legal-constitutional order, constructed through judicial interpretation rather than explicit treaty design. Second, political decision-making remains substantially intergovernmental, creating what Weiler (1981) termed the "dual character" of supranationalism. Third, this hybridity is not an unstable intermediate stage but a durable institutional form—one whose tensions, while real, have proven manageable across successive enlargements and crises.

Literature Review-

Scholarly debate over the EU's nature has generated three competing theoretical traditions, each offering distinct insights while carrying characteristic blind spots.

Neo-functionalism and Its Legacy- Haas (1958) provided the first systematic theory of European integration, arguing that cooperation in technical-economic sectors generates "spillover" effects—unintended consequences that pressure states toward deeper integration in increasingly political domains. From this perspective,

supranational institutions acquire autonomous causal power as interest groups, bureaucrats, and political elites redefine their loyalties toward regional centers (Haas, 1964). The European Commission's role in proposing the Single Market program and the European Court of Justice's (ECJ) constitutionalizing jurisprudence exemplify this dynamic.

However, neo-functionalism's predictive failures are well documented. Integration has not followed the automatic, linear trajectory the theory anticipated. The empty chair crisis of 1965-66, the Eurosclerosis of the 1970s, and the contemporary rise of Eurosceptic parties all suggest that spillback—the reversal of integration—remains possible (Blair, 2006). Moreover, neo-functionalism undertheorizes the resilience of national identity and the political mobilization of opposition to supranational authority.

Liberal Intergovernmentalism- Moravcsik (1993) offered a powerful corrective, arguing that European integration results from rational state calculations of national interest. Supranational institutions emerge as solutions to credible commitment problems: states delegate authority to the Commission and ECJ precisely to bind themselves credibly to agreements they might otherwise defect from. The Single European Act's move toward qualified majority voting, on this account, reflected not federalist enthusiasm but pragmatic recognition that unanimous decision-making had become a recipe for gridlock (Moravcsik, 1998).

Yet liberal intergovernmentalism struggles to explain outcomes that no state preferred. No member state explicitly intended the ECJ's doctrines of direct effect and supremacy; these emerged through judicial entrepreneurship that national governments could not easily reverse (Weiler, 1991). The theory also downplays the Commission's agenda-setting power and the Parliament's gradual acquisition of legislative authority.

Principal-Agent Theory- Pollack (1997) synthesized these traditions by treating supranational institutions as agents to which states (principals) delegate specific tasks. The framework highlights information asymmetries and agency slack: once delegated authority, agents may pursue agendas their principals did not envision. The ECJ's constitutionalization of the treaties—never explicitly authorized by member states—exemplifies such agency autonomy. However, principals retain ultimate control through treaty amendment, appointment powers, and budgetary authority.

The literature's central limitation is its tendency toward binary thinking: organizations are either intergovernmental or supranational, either states control institutions or institutions have escaped state control. The EU's reality, as this paper demonstrates, confounds such dichotomies.

Theoretical Framework and Methodology-

Conceptual Framework-

This paper adopts Weiler's (1981) distinction between normative and decisional supranationalism. Normative supranationalism refers to the hierarchy of community over national law—the claim that EU legal measures take precedence over conflicting domestic provisions and bind individuals directly. Decisional supranationalism refers to institutional decision-making procedures—the extent to which outcomes are determined by majority voting rather than unanimity, and by independent institutions rather than member state representatives.

This distinction is analytically useful because the two dimensions can vary independently. An organization might have strong normative supranationalism (EU law trumps national law) but weak decisional supranationalism (decisions require unanimity). Alternatively, an organization might decide matters by majority vote (strong decisional supranationalism) but lack direct effect or supremacy (weak normative supranationalism). The EU exhibits strong normative supranationalism alongside mixed decisional supranationalism—supranational in some domains, intergovernmental in others.

Methodology-

This paper employs institutional-legal analysis, examining treaty provisions, Court rulings, and institutional practices as primary evidence. The method is qualitative and interpretive, tracing how legal doctrines and institutional rules shape political outcomes. Key sources include the founding treaties (Paris, 1951; Rome, 1957), subsequent amending treaties (Maastricht, Amsterdam, Nice, Lisbon), landmark ECJ cases (Van Gend en Loos, 1963; Costa v. ENEL, 1964; Defrenne v. Sabena, 1976), and secondary scholarship on EU institutions.

The analysis proceeds in three stages. First, I examine the legal-constitutional order constructed through treaty provisions and judicial interpretation. Second, I analyze the institutional architecture—Commission, Council, European Council, Parliament, and Court—to assess where decision-making authority actually resides. Third, I evaluate the EU's hybrid character against alternative theoretical expectations.

Limitations-

This study focuses primarily on the EU's institutional-legal framework rather than its policy outputs or implementation dynamics. It does not systematically compare the EU to other regional organizations, nor does it analyze variation in supranational authority across policy domains—both worthy avenues for future research.

Analysis and Discussion-

The Legal-Constitutional Order: Normative Supranationalism-

The EU's claim to supranational status rests most securely on its legal order. Three doctrinal pillars—direct effect, supremacy, and fundamental rights protection—have transformed what might have remained a conventional treaty regime into a constitutional framework binding on states and individuals alike.

Direct Effect- The landmark Van Gend en Loos (1963) established that individuals could invoke Community law before national courts. A Dutch transport company challenged a customs duty increase, arguing it violated Article 12 of the Treaty of Rome. The Dutch government contended that treaty interpretation was exclusively a matter for member states, not private parties. The ECJ rejected this argument decisively:

"The Community constitutes a new legal order of international law for the benefit of which the states have limited their sovereign rights, albeit within limited fields, and the subjects of which comprise not only Member States but also their nationals" (Van Gend en Loos, 1963, p. 12).

This holding was revolutionary. Under traditional international law, treaties create obligations only for states; individuals have no standing to enforce treaty provisions. By declaring that treaty articles could have "direct effect" when their language was clear, unconditional, and required no implementing legislation, the ECJ empowered private parties as enforcers of Community law (Weiler, 1991).

Supremacy- Direct effect would have mattered little if national courts could simply ignore Community law when it conflicted with domestic provisions. Costa v. ENEL (1964) closed this loophole. An Italian shareholder challenged the nationalization of his electricity company, arguing it violated Community law. The ECJ ruled that Community law could not be overridden by subsequent domestic legislation:

"The executive force of Community law cannot vary from one state to another without jeopardizing the attainment of the objectives of the Treaty... The transfer by the states from their domestic legal systems to the Community legal system of the rights and obligations arising under the Treaty carries with it a permanent limitation of their sovereign rights" (Costa v. ENEL, 1964, p. 594).

Supremacy, like direct effect, was judicial creation. The Treaty of Rome nowhere explicitly stated that Community law should prevail over conflicting national law. The ECJ inferred this principle from the Treaty's objectives—a move that national governments could have reversed through treaty amendment but did not (Alter, 2001).

Fundamental Rights- National constitutional courts, particularly Germany's, initially resisted supremacy on human rights grounds. The German Constitutional Court

threatened in its Solange I decision (1974) to review Community acts for compatibility with German fundamental rights, given that the ECJ had no explicit human rights mandate. The ECJ responded in Nold v. Commission (1974), declaring that "fundamental rights form an integral part of the general principles of Community law" and that the Court would draw inspiration from member states' constitutional traditions and international human rights instruments. This evolutionary jurisprudence eventually satisfied national courts, but the episode reveals the limits of judicial authority: the ECJ's supremacy claim remains conditional on its protection of fundamental rights (Weiler, 1999).

The Institutional Architecture: Decisional Hybridity-

If the legal order tilts strongly supranational, the institutional architecture reveals a more balanced picture. The EU's institutions embody different logics—supranational, intergovernmental, and hybrid—that coexist in creative tension.

The European Commission: Supranational by Design- The Commission is the EU's most explicitly supranational institution. Article 9 of the Treaty of Paris (1951) stipulated that members "shall exercise their functions in complete independence" and "shall neither solicit nor accept instructions from any government." This design choice was deliberate: Jean Monnet, the ECSC's architect, believed that only an independent authority could credibly manage the coal and steel pool (Monnet, 1978).

The Commission's powers are substantial but not unlimited. It holds the exclusive right to initiate legislation—a powerful agenda-setting tool. It implements EU policies, manages the budget, and acts as "guardian of the treaties," bringing member states before the ECJ for non-compliance (Dinan, 2005). However, the Commission cannot legislate on its own; it proposes, but the Council and Parliament dispose. Moreover, member states appoint commissioners and can censure the entire Commission, as they nearly did in 1999 (Blair, 2006).

The Council of Ministers: Intergovernmental Core- The Council represents member states directly. Its composition varies by policy area—agriculture ministers for farming issues, finance ministers for economic matters—ensuring that national preferences are articulated at the ministerial level. Decision rules reflect the tension between efficiency and sovereignty. Qualified majority voting (QMV) applies to most internal market matters, but unanimous voting remains for taxation, defense, foreign policy, and treaty amendments (Sieberson, 2007).

The Luxembourg Compromise of 1966, which ended the empty chair crisis, enshrined the principle that "when very important issues are at stake, discussions must be continued until unanimous agreement is reached" (Dinan, 2005, p. 78). Although legally superseded by subsequent treaties, this norm continues to shape Council practice: member states seek consensus even when QMV would technically suffice.

The European Council: Strategic Intergovernmentalism- The European Council—summits of heads of state and government—was not mentioned in the original treaties but emerged through practice. The Maastricht Treaty (1992) formally recognized its role in providing "the necessary impetus for the Union's development." Unlike the Commission, the European Council operates entirely intergovernmentally; its decisions require consensus, and it is not subject to ECJ review in foreign and security matters (Sieberson, 2007).

The Lisbon Treaty (2007) created a permanent European Council President, elected for a 2.5-year renewable term. This innovation aimed to provide strategic continuity, but institutional rivalries persist. The Presidency of the Council of Ministers rotates every six months, the Commission President serves five-year terms, and the High Representative for Foreign Affairs—created by Lisbon—adds another voice claiming external representation. The resulting complexity is not accidental; it reflects member states' preference for overlapping mandates that prevent any single institution from dominating (Craig & de Búrca, 2011).

The European Parliament: Ambivalent Supranationalism- The Parliament is the EU's only directly elected institution—a fact that federalists celebrate as democratizing the integration process. Yet its powers have grown incrementally and remain incomplete. Under the ordinary legislative procedure (formerly co-decision), the Parliament and Council must jointly approve most legislation, giving the Parliament veto power. However, the Parliament cannot initiate legislation (that remains the Commission's monopoly) and has only consultative roles in foreign policy and treaty amendments (Blair, 2006).

The democratic deficit critique—that power has shifted to Brussels without corresponding democratic accountability—is partly a Parliament problem. Turnout for European elections has declined steadily, from 62% in 1979 to 43% in 2009, suggesting that citizens do not perceive these elections as consequential (Hix & Høyland, 2011). Yet this perception may be changing; the Parliament's increased powers under Lisbon, combined with its assertive use of those powers, has raised its political profile.

The European Court of Justice: Supranational Engine- If any EU institution qualifies as genuinely supranational, it is the ECJ. Its judges and advocates general are formally independent of member states; their rulings bind all parties; and the preliminary reference procedure allows—indeed requires—national courts to refer questions of EU law interpretation to Luxembourg (Alter, 2001).

The ECJ has used this authority strategically. Beyond Van Gend en Loos and Costa, the Court has expanded the scope of EU law into domains member states might have preferred to keep national. Cassis de Dijon (1979) established mutual recognition: products lawfully marketed in one member state must be admitted into others, absent

compelling public interest justifications. Defrenne v. Sabena (1976) gave direct effect to Article 119 (equal pay for equal work), enabling women to challenge discriminatory pay practices before national courts. Factortame (1991) overruled a British act of parliament—the first time any court had done so since the Glorious Revolution of 1688 (Weiler, 1991).

Yet the ECJ's authority rests on shaky foundations. It cannot compel compliance; its rulings depend on national courts for enforcement and member states for political support. When the German Constitutional Court threatened in Solange II (1986) to review EU acts for fundamental rights compliance, the ECJ adjusted its jurisprudence. When Poland and Hungary resisted rule-of-law conditionality in the 2010s, the ECJ found itself with rulings that member states were reluctant to enforce. Law shapes politics but does not replace it.

The Intergovernmental-Supranational Balance: Empirical Patterns-

How should we characterize the overall balance? The evidence suggests three patterns.

Policy Domain Variation- Supranational authority varies systematically across policy areas. In competition policy, trade, agriculture, and environmental standards, QMV applies, the Commission has strong implementing powers, and the ECJ actively reviews member state compliance. In tax harmonization, foreign policy, defense, and justice and home affairs, unanimity remains the rule, member states retain opt-outs, and the ECJ's jurisdiction is limited or excluded (Craig & de Búrca, 2011).

Temporal Evolution- The trajectory has been toward greater supranationalism—but not monotonically. The early 1960s saw the ECJ's constitutionalizing breakthroughs. The late 1960s and 1970s brought stagnation (Eurosclerosis) and the Luxembourg Compromise's intergovernmental assertion. The mid-1980s to early 1990s (Single European Act, Maastricht) expanded QMV and created new policy competences. The late 1990s to 2000s (Amsterdam, Nice, Lisbon) deepened cooperation while preserving opt-outs for skeptical member states. Most recently, the Eurozone crisis and migration pressures have generated demands for centralized governance, while Brexit and populist movements have produced counter-pressures toward renationalization.

Member State Variation- Not all member states have integrated equally. The United Kingdom, Denmark, and Poland negotiated opt-outs from the single currency, the Schengen border-free area, and/or the Charter of Fundamental Rights. Even within the Eurozone, Germany and France have disproportionate influence; smaller member states accept constraints in exchange for stability and access (Moravcsik, 1998).

Implications for Supranationalism Theory-

What does the EU's experience suggest for understanding supranational organization more broadly? Three implications stand out.

First, supranational authority can emerge without explicit political design. No member state intended the ECJ to construct a constitutionalized legal order; they simply accepted treaty provisions that gave the Court jurisdiction to interpret Community law. Once that jurisdiction existed, the ECJ exploited it strategically, knowing that member states would find overt reversal politically costly (Alter, 2001). This suggests that delegation to international courts carries risks (or opportunities, depending on perspective) that rationalist principal-agent models underestimate.

Second, intergovernmental and supranational elements can coexist without one eventually eclipsing the other. Neo-functionalists predicted spillover would produce ever-deepening supranational integration. Realists expected member states to resist any significant loss of sovereignty. Both were partly right and partly wrong. The EU has developed unprecedented supranational legal authority while preserving member state control over politically sensitive domains. This hybridity is stable, not transitional.

Third, democratic legitimacy remains the Achilles' heel of supranational governance. The EU can make binding law, but it cannot easily claim democratic authorization for that law. The Parliament's election suffers from low turnout and national rather than European issue-framing. The Commission, though independent, is unelected. The Council represents governments, not citizens. This deficit is not fatal—the EU continues to function—but it generates persistent political vulnerability (Majone, 1998; Follesdal & Hix, 2006).

Conclusion-

The European Union confounds conventional categories. It is not a federal state: it lacks a standing army, cannot levy taxes directly, and depends on member states for implementation. It is not a conventional international organization: its laws bind individuals directly, its Court issues authoritative rulings, and its institutions act autonomously. The EU is something else—a hybrid polity in which supranational legal authority coexists with intergovernmental political decision-making.

This paper has traced how this hybridity emerged and how it operates. The legal-constitutional order, constructed through ECJ jurisprudence, gives the EU strong normative supranationalism. The institutional architecture, with its Commission initiative, Council decision, European Council strategy, Parliament participation, and Court oversight, yields decisional hybridity. The balance between supranational and intergovernmental elements varies across policy domains, evolves over time, and differs among member states.

Three conclusions for scholars of international organization follow. First, binary thinking about supranationality should yield to continuous, multidimensional measurement. The question is not whether an organization is supranational but to what

degree, along which dimensions, and in which domains. Second, the principal-agent framework needs refinement to capture judicial entrepreneurship and feedback effects; agents can reshape their principals' preferences and institutional environments. Third, the EU's experience suggests that credible commitments and problem-solving motivations, not federalist ideology, drive most integration—but that once created, supranational institutions acquire autonomous causal power.

The future of European integration is uncertain. The Eurozone crisis, migration pressures, Brexit, and pandemic responses have all generated demands for deeper cooperation—but also nationalist backlash. The EU may continue its gradual deepening, following the pattern of the past seven decades. It may stagnate or even reverse. It may differentiate further, with some member states integrating more intensively while others remain at arm's length. What seems certain is that the EU will remain neither an intergovernmental organization nor a federal state—but something characteristically, perhaps uniquely, hybrid.

References-

- Alter, K. J. (2001). *Establishing the supremacy of European law: The making of an international rule of law in Europe*. Oxford University Press.
- Blair, A. (2006). *Companion to the European Union*. Routledge.
- Case 26/62, *N.V. Algemene Transport- en Expeditie Onderneming van Gend & Loos v. Nederlandse administratie der belastingen*, 1963 E.C.R. 1.
- Case 6/64, *Flaminio Costa v. E.N.E.L.*, 1964 E.C.R. 585.
- Case 4/73, *J. Nold, Kohlen- und Baustoffgroßhandlung v. Commission of the European Communities*, 1974 E.C.R. 491.
- Case 43/75, *Gabrielle Defrenne v. Société anonyme belge de navigation aérienne Sabena*, 1976 E.C.R. 455.
- Case 120/78, *Rewe-Zentral AG v. Bundesmonopolverwaltung für Branntwein (Cassis de Dijon)*, 1979 E.C.R. 649.
- Case C-213/89, *The Queen v. Secretary of State for Transport, ex parte Factortame Ltd.*, 1991 E.C.R. I-2433.
- Craig, P., & de Búrca, G. (2011). *EU law: Text, cases, and materials* (5th ed.). Oxford University Press.
- Dinan, D. (2005). *Ever closer union: An introduction to European integration* (3rd ed.). Palgrave Macmillan.
- Follesdal, A., & Hix, S. (2006). Why there is a democratic deficit in the EU: A response to Majone and Moravcsik. *Journal of Common Market Studies*, 44(3), 533-562.
- Haas, E. B. (1958). *The uniting of Europe: Political, social and economic forces*. Stanford University Press.

- Haas, E. B. (1964). *Beyond the nation-state*. Stanford University Press.
- Hix, S., & Høyland, B. (2011). *The political system of the European Union* (3rd ed.). Palgrave Macmillan.
- Joint Declaration of the Ministers signatory to the Treaty establishing the European Coal and Steel Pool. (1951, April 18). Historical archives of the Council of Europe, Strasbourg, ECSC-CE, Vol. 1, 24215.
- Majone, G. (1998). Europe's 'democratic deficit': The question of standards. *European Law Journal*, 4(1), 5-28.
- Monnet, J. (1978). *Memoirs*. Doubleday.
- Moravcsik, A. (1993). Preferences and power in the European Community: A liberal intergovernmentalist approach. *Journal of Common Market Studies*, 31(4), 473-524.
- Moravcsik, A. (1998). *The choice for Europe: Social purpose and state power from Messina to Maastricht*. Cornell University Press.
- Pollack, M. A. (1997). Delegation, agency and agenda setting in the European Community. *International Organization*, 51(1), 99-134.
- Sieberson, S. C. (2007). Did symbolism sink the Constitution? Reflections on the European Union's state-like attributes. *U.C. Davis Journal of International Law and Policy*, 14(1), 1-48.
- Treaty Establishing the European Coal and Steel Community. (1951, April 18). Paris.
- Treaty Establishing the European Economic Community. (1957, March 25). Rome.
- Treaty on European Union (Maastricht Treaty). (1992, February 7). *Official Journal of the European Communities*, C 191.
- Treaty of Lisbon amending the Treaty on European Union and the Treaty establishing the European Community. (2007, December 13). *Official Journal of the European Union*, C 306.
- Weiler, J. H. H. (1981). The community system: The dual character of supranationalism. *Year Book of European Law*, 1(1), 267-306.
- Weiler, J. H. H. (1991). The transformation of Europe. *Yale Law Journal*, 100(8), 2403-2483.
- Weiler, J. H. H. (1999). *The constitution of Europe: 'Do the new clothes have an emperor?' and other essays on European integration*. Cambridge University Press.

Manuscript Timeline

Submitted : *April 08, 2026* ***Accepted :*** *April 20, 2026* ***Published :*** *June 30, 2026*

राष्ट्रीय शिक्षा नीति के परिप्रेक्ष्य में हिंदी भाषा शिक्षण : चुनौतियाँ, नवाचार और भविष्य की संभावनाएँ

आरती किसनराव गुडधे[1]

सारांश

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 भारतीय शिक्षा व्यवस्था में व्यापक परिवर्तन का आधार प्रस्तुत करती है, जिसमें मातृभाषा एवं भारतीय भाषाओं के माध्यम से गुणवत्तापूर्ण, समावेशी तथा कौशल-आधारित शिक्षा पर विशेष बल दिया गया है। इस नीति ने हिंदी भाषा शिक्षण को केवल एक विषय के रूप में नहीं, बल्कि संप्रेषण, चिंतन, सृजनात्मकता, सांस्कृतिक चेतना और राष्ट्रीय एकता के प्रभावी माध्यम के रूप में पुनर्परिभाषित किया है। प्रस्तुत शोध-पत्र का उद्देश्य राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के आलोक में हिंदी भाषा शिक्षण की वर्तमान स्थिति, प्रमुख चुनौतियों, नवीन शिक्षण प्रवृत्तियों तथा भविष्य की संभावनाओं का विश्लेषण करना है। शोध में वर्णनात्मक एवं विश्लेषणात्मक पद्धति का उपयोग करते हुए राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020, शिक्षा मंत्रालय के दस्तावेज़ों, शैक्षिक अनुसंधानों, पुस्तकों तथा शोध-पत्रों का अध्ययन किया गया है। अध्ययन से स्पष्ट होता है कि मातृभाषा-आधारित शिक्षण, बहुभाषिकता, अनुभवात्मक अधिगम, दक्षता-आधारित शिक्षा तथा प्रौद्योगिकी-संचालित शिक्षण हिंदी भाषा शिक्षण को अधिक प्रभावी, सहभागितापूर्ण एवं जीवनोपयोगी बनाने की दिशा में महत्त्वपूर्ण भूमिका निभा रहे हैं। शोध-पत्र में कृत्रिम बुद्धिमत्ता, सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी, डिजिटल शिक्षण मंचों, भाषा प्रयोगशालाओं, ई-सामग्री, परियोजना-आधारित अधिगम तथा सहयोगात्मक शिक्षण जैसी नवाचारपरक रणनीतियों का विश्लेषण किया गया है। अध्ययन यह प्रतिपादित करता है कि यदि राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के उद्देश्यों के अनुरूप शिक्षक-प्रशिक्षण, डिजिटल अवसंरचना, स्थानीय भाषाओं के समन्वय तथा भारतीय ज्ञान परंपरा के मूल्यों को हिंदी भाषा शिक्षण में प्रभावी रूप से समाहित किया जाए, तो हिंदी शिक्षण अधिक सृजनात्मक, रोजगारोन्मुख, तकनीक-सक्षम और वैश्विक संदर्भों के अनुरूप विकसित हो सकता है।

प्रमुख शब्द: *हिंदी भाषा शिक्षण, मातृभाषा, बहुभाषिकता, भारतीय ज्ञान परंपरा, डिजिटल शिक्षा, कृत्रिम बुद्धिमत्ता, अनुभवात्मक अधिगम, कौशल-आधारित शिक्षा, भाषा दक्षता, नवाचार।*

भूमिका-

भाषा मनुष्य के विचार, ज्ञान, संस्कृति और सामाजिक अनुभवों के आदान-प्रदान का सबसे प्रभावी माध्यम है। यह केवल संप्रेषण का उपकरण नहीं, बल्कि व्यक्ति के बौद्धिक, भावनात्मक, सांस्कृतिक तथा नैतिक

[1] अनुवादक, राजभाषा विभाग, महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय, वर्धा (महाराष्ट्र)- 442001.
मोबाइल: 9860209632; Email: aarti.k.gudadhe@gmail.com

विकास का आधार भी है। शिक्षा के क्षेत्र में भाषा की भूमिका अत्यंत महत्त्वपूर्ण मानी जाती है, क्योंकि समस्त ज्ञानार्जन, चिंतन, विश्लेषण और अभिव्यक्ति की प्रक्रिया भाषा के माध्यम से ही संपन्न होती है। इसी कारण किसी भी राष्ट्र की शिक्षा-व्यवस्था उसकी भाषायी नीति और भाषा-शिक्षण की गुणवत्ता पर निर्भर करती है। भारतीय संदर्भ में हिंदी भाषा का विशेष महत्त्व है, क्योंकि यह देश के विशाल जनसमुदाय द्वारा समझी और प्रयुक्त की जाने वाली भाषा होने के साथ-साथ शिक्षा, प्रशासन, साहित्य, मीडिया और जनसंचार का एक प्रमुख माध्यम भी है।

भारतीय संविधान में हिंदी को संघ की राजभाषा का दर्जा प्रदान किया गया है तथा विभिन्न शैक्षिक नीतियों और आयोगों ने समय-समय पर भारतीय भाषाओं, विशेषकर मातृभाषा एवं हिंदी के माध्यम से शिक्षा प्रदान करने की आवश्यकता पर बल दिया है। प्रारम्भिक शिक्षा मातृभाषा में दिए जाने से विद्यार्थियों में अवधारणात्मक समझ, रचनात्मक चिंतन तथा भाषायी दक्षता का विकास अधिक प्रभावी ढंग से होता है। इस संदर्भ में भाषा-अधिगम के क्षेत्र में किए गए अनेक अध्ययनों ने यह स्थापित किया है कि बालक अपनी प्रथम भाषा के माध्यम से ज्ञान का निर्माण अधिक सहजता और आत्मविश्वास के साथ करता है। इस दृष्टि से हिंदी भाषा शिक्षण केवल भाषायी दक्षता तक सीमित न रहकर व्यक्तित्व विकास, सांस्कृतिक संवेदनशीलता, आलोचनात्मक चिंतन तथा सामाजिक सहभागिता का भी सशक्त माध्यम बन जाता है।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 ने भारतीय शिक्षा व्यवस्था में एक महत्त्वपूर्ण परिवर्तनकारी दृष्टिकोण प्रस्तुत किया है। यह नीति समग्र, बहुविषयक, समावेशी तथा विद्यार्थी-केंद्रित शिक्षा पर बल देते हुए मातृभाषा एवं भारतीय भाषाओं के माध्यम से शिक्षण-अधिगम को प्रोत्साहित करती है। नीति के अनुसार प्रारम्भिक कक्षाओं में जहाँ तक संभव हो, शिक्षा का माध्यम मातृभाषा, स्थानीय भाषा अथवा क्षेत्रीय भाषा होना चाहिए। इस प्रावधान का उद्देश्य बच्चों में संज्ञानात्मक विकास, भाषायी दक्षता तथा विषयों की गहन समझ विकसित करना है। साथ ही, यह नीति बहुभाषिकता, अनुभवात्मक अधिगम, कौशल-आधारित शिक्षा, समालोचनात्मक चिंतन तथा भारतीय ज्ञान परंपरा के समावेशन पर विशेष बल देती है, जिससे हिंदी भाषा शिक्षण के स्वरूप में व्यापक परिवर्तन की संभावनाएँ उत्पन्न हुई हैं।

समकालीन वैश्विक परिदृश्य में सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी, कृत्रिम बुद्धिमत्ता, डिजिटल शिक्षण मंचों तथा ऑनलाइन अधिगम संसाधनों ने भाषा शिक्षण की पद्धतियों को भी परिवर्तित किया है। आज भाषा शिक्षण केवल पाठ्यपुस्तक-आधारित प्रक्रिया न रहकर स्मार्ट कक्षाओं, ई-सामग्री, भाषा प्रयोगशालाओं, डिजिटल शब्दकोशों, मल्टीमीडिया संसाधनों, परियोजना-आधारित अधिगम तथा कृत्रिम बुद्धिमत्ता आधारित शिक्षण उपकरणों से समृद्ध हो रहा है। इन नवाचारों ने हिंदी भाषा शिक्षण को अधिक संवादात्मक, सहभागितापूर्ण, रचनात्मक तथा शिक्षार्थी-केंद्रित बनाने की दिशा में नए अवसर प्रदान किए हैं। विशेष रूप से डिजिटल प्लेटफ़ॉर्म, मुक्त शैक्षिक संसाधन तथा AI आधारित अनुप्रयोग शिक्षकों और विद्यार्थियों दोनों के लिए भाषा-अधिगम को अधिक सुलभ, लचीला और प्रभावी बना रहे हैं।

यद्यपि राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 हिंदी भाषा शिक्षण के विकास के लिए अनेक संभावनाएँ प्रस्तुत करती है, तथापि इसके क्रियान्वयन में अनेक व्यावहारिक चुनौतियाँ भी विद्यमान हैं। प्रशिक्षित भाषा शिक्षकों की कमी, ग्रामीण एवं दूरस्थ क्षेत्रों में डिजिटल अवसंरचना का अभाव, गुणवत्तापूर्ण शिक्षण सामग्री की सीमित उपलब्धता, मूल्यांकन प्रणाली की पारंपरिक प्रवृत्तियाँ, अंग्रेज़ी के प्रति सामाजिक आकर्षण तथा भाषायी असमानताएँ हिंदी भाषा शिक्षण के समक्ष प्रमुख समस्याओं के रूप में उभरती हैं। इसके अतिरिक्त कृत्रिम बुद्धिमत्ता और डिजिटल उपकरणों के प्रभावी एवं नैतिक उपयोग हेतु शिक्षकों और विद्यार्थियों में आवश्यक डिजिटल साक्षरता का विकास भी एक महत्त्वपूर्ण आवश्यकता है।

वर्तमान शोध-पत्र का उद्देश्य राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के परिप्रेक्ष्य में हिंदी भाषा शिक्षण की अवधारणा, वर्तमान स्थिति, प्रमुख चुनौतियों, नवाचारों तथा भविष्य की संभावनाओं का समग्र विश्लेषण प्रस्तुत करना है। शोध में वर्णनात्मक एवं विश्लेषणात्मक पद्धति का उपयोग करते हुए राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020, शैक्षिक दस्तावेज़ों, पुस्तकों, शोध-पत्रों तथा समकालीन अध्ययनों का आलोचनात्मक परीक्षण किया गया है। अध्ययन का प्रयास यह स्पष्ट करना है कि यदि मातृभाषा-आधारित शिक्षण, बहुभाषिक दृष्टिकोण, भारतीय ज्ञान परंपरा, आधुनिक शैक्षिक प्रौद्योगिकी तथा शिक्षक-प्रशिक्षण को समन्वित रूप से लागू किया जाए, तो हिंदी भाषा शिक्षण न केवल अधिक प्रभावी और जीवनोपयोगी बन सकता है, बल्कि ज्ञान-आधारित, समावेशी और आत्मनिर्भर भारत के निर्माण में भी महत्वपूर्ण योगदान दे सकता है।

इस प्रकार, राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 हिंदी भाषा शिक्षण को पारंपरिक व्याकरण-केंद्रित दृष्टिकोण से आगे बढ़ाकर संप्रेषणीय दक्षता, रचनात्मक अभिव्यक्ति, आलोचनात्मक चिंतन, डिजिटल साक्षरता तथा भारतीय सांस्कृतिक मूल्यों से समन्वित एक आधुनिक शिक्षण मॉडल की ओर अग्रसर करती है। यही कारण है कि वर्तमान समय में हिंदी भाषा शिक्षण के सिद्धांत, व्यवहार, नवाचार और भविष्य की संभावनाओं का गहन अध्ययन अत्यंत प्रासंगिक एवं आवश्यक हो गया है।

शोध उद्देश्य-

- राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के आलोक में हिंदी भाषा शिक्षण की अवधारणा एवं उद्देश्यों का विश्लेषण करना।
- हिंदी भाषा शिक्षण की वर्तमान स्थिति तथा उसके समक्ष विद्यमान प्रमुख चुनौतियों का अध्ययन करना।
- हिंदी भाषा शिक्षण में सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी (ICT), कृत्रिम बुद्धिमत्ता (AI) तथा डिजिटल संसाधनों की भूमिका का मूल्यांकन करना।
- राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के अंतर्गत मातृभाषा, बहुभाषिकता तथा भारतीय ज्ञान परंपरा के संदर्भ में हिंदी भाषा शिक्षण की उपयोगिता का परीक्षण करना।

- हिंदी भाषा शिक्षण को अधिक प्रभावी, नवाचारी, समावेशी एवं शिक्षार्थी-केंद्रित बनाने हेतु व्यावहारिक सुझाव प्रस्तुत करना।

शोध प्रश्न-

- राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 हिंदी भाषा शिक्षण के स्वरूप एवं उद्देश्यों को किस प्रकार प्रभावित करती है?
- वर्तमान शिक्षा व्यवस्था में हिंदी भाषा शिक्षण की प्रमुख चुनौतियाँ कौन-कौन सी हैं?
- डिजिटल तकनीक, कृत्रिम बुद्धिमत्ता तथा ई-शिक्षण संसाधन हिंदी भाषा शिक्षण की गुणवत्ता में किस प्रकार योगदान दे सकते हैं?
- मातृभाषा-आधारित एवं बहुभाषिक शिक्षा हिंदी भाषा अधिगम को किस प्रकार सुदृढ़ बनाती है?
- भविष्य में हिंदी भाषा शिक्षण को अधिक प्रभावी एवं रोजगारोन्मुख बनाने के लिए किन नवाचारों और नीतिगत उपायों की आवश्यकता है?

शोध प्रविधि-

प्रस्तुत शोध वर्णनात्मक एवं विश्लेषणात्मक प्रकृति का है, जिसका उद्देश्य राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के परिप्रेक्ष्य में हिंदी भाषा शिक्षण की वर्तमान स्थिति, चुनौतियों, नवाचारों तथा भविष्य की संभावनाओं का समग्र अध्ययन करना है। शोध में गुणात्मक अनुसंधान पद्धति का प्रयोग किया गया है, क्योंकि इसका केंद्र बिंदु नीतिगत दस्तावेज़ों, शैक्षिक अवधारणाओं, भाषा-शिक्षण सिद्धांतों तथा समकालीन शैक्षिक प्रवृत्तियों का गहन विश्लेषण है। अध्ययन का स्वरूप व्याख्यात्मक एवं आलोचनात्मक है, जिसके माध्यम से हिंदी भाषा शिक्षण के विविध आयामों का तार्किक परीक्षण किया गया है।

शोध के लिए मुख्यतः द्वितीयक स्रोतों का उपयोग किया गया है। अध्ययन सामग्री के रूप में राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020, शिक्षा मंत्रालय एवं अन्य शैक्षिक संस्थानों के आधिकारिक दस्तावेज़, विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के दिशा-निर्देश, पाठ्यचर्या रूपरेखाएँ, शोध-पत्र, संदर्भ ग्रंथ, शोध-प्रबंध, प्रतिष्ठित शोध-पत्रिकाएँ तथा हिंदी भाषा शिक्षण से संबंधित प्रकाशित साहित्य का समालोचनात्मक अध्ययन किया गया है। साथ ही सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी, कृत्रिम बुद्धिमत्ता, डिजिटल शिक्षण मंचों तथा समकालीन भाषा-शिक्षण मॉडलों से संबंधित प्रामाणिक साहित्य का तुलनात्मक विश्लेषण भी किया गया है, जिससे विषय की समग्र समझ विकसित हो सके।

अध्ययन के दौरान संकलित सामग्री का विषयवस्तु विश्लेषण, तुलनात्मक विश्लेषण तथा व्याख्यात्मक विश्लेषण के माध्यम से परीक्षण किया गया है। प्राप्त निष्कर्षों के आधार पर राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 की अपेक्षाओं के अनुरूप हिंदी भाषा शिक्षण की प्रभावशीलता, उसकी चुनौतियों तथा नवाचारपरक संभावनाओं का मूल्यांकन किया गया है। अंततः अध्ययन से प्राप्त निष्कर्षों के आधार पर शिक्षक-प्रशिक्षण, मातृभाषा-आधारित शिक्षण, डिजिटल अवसंरचना, कृत्रिम बुद्धिमत्ता के समुचित उपयोग तथा भारतीय ज्ञान

परंपरा के समावेशन संबंधी व्यावहारिक एवं नीतिगत सुझाव प्रस्तुत किए गए हैं, जो हिंदी भाषा शिक्षण को अधिक समावेशी, गुणवत्तापूर्ण एवं भविष्य उन्मुख बनाने में सहायक सिद्ध हो सकते हैं।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 और हिंदी भाषा शिक्षण-

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (2020) भारतीय शिक्षा व्यवस्था में एक परिवर्तनकारी दस्तावेज़ है, जिसका उद्देश्य समावेशी, गुणवत्तापूर्ण, बहुभाषिक तथा ज्ञान-केंद्रित शिक्षा प्रणाली का विकास करना है। इस नीति में भारतीय भाषाओं, विशेषकर मातृभाषा, स्थानीय भाषा तथा क्षेत्रीय भाषाओं के माध्यम से शिक्षा प्रदान करने पर विशेष बल दिया गया है। हिंदी भाषा शिक्षण के संदर्भ में यह नीति केवल भाषाई दक्षता के विकास तक सीमित नहीं है, बल्कि विद्यार्थियों में सृजनात्मकता, आलोचनात्मक चिंतन, संप्रेषणीय क्षमता, सांस्कृतिक चेतना तथा राष्ट्रीय एकता की भावना विकसित करने का भी लक्ष्य निर्धारित करती है। नीति का मानना है कि भाषा शिक्षा व्यक्ति के समग्र व्यक्तित्व निर्माण और ज्ञान के लोकतंत्रीकरण का आधार है।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 का सबसे महत्त्वपूर्ण प्रावधान यह है कि "जहाँ तक संभव हो, कम-से-कम कक्षा 5 तक तथा अधिमानतः कक्षा 8 और उससे आगे तक शिक्षा का माध्यम मातृभाषा, स्थानीय भाषा अथवा क्षेत्रीय भाषा होना चाहिए।" यह प्रावधान इस वैज्ञानिक तथ्य पर आधारित है कि बालक अपनी मातृभाषा में अवधारणाओं को अधिक सहजता से समझता है तथा उसका संज्ञानात्मक एवं भाषायी विकास अधिक प्रभावी होता है। इसी संदर्भ में नीति स्पष्ट रूप से कहती है कि "Language is a powerful medium for teaching and learning."[i] अर्थात् "भाषा शिक्षण और अधिगम का अत्यंत प्रभावशाली माध्यम है।" (Ministry of Education, 2020)।

हिंदी भाषा शिक्षण के क्षेत्र में यह नीति बहुभाषिकता को एक शैक्षिक संपदा के रूप में स्वीकार करती है। तीन-भाषा सूत्र को अधिक लचीले स्वरूप में अपनाते हुए नीति यह स्पष्ट करती है कि किसी भी राज्य पर कोई भाषा थोपी नहीं जाएगी, बल्कि भारतीय भाषाओं के अध्ययन को प्रोत्साहित किया जाएगा। इस दृष्टिकोण से हिंदी का अध्ययन अन्य भारतीय भाषाओं के साथ समन्वय स्थापित करते हुए भाषायी विविधता और राष्ट्रीय एकात्मता को सुदृढ़ करने का माध्यम बन सकता है। साथ ही, भारतीय साहित्य, लोकपरंपराओं और सांस्कृतिक विरासत को भाषा शिक्षण से जोड़ने पर विशेष बल दिया गया है, जिससे विद्यार्थियों में भारतीय ज्ञान परंपरा के प्रति संवेदनशीलता विकसित हो सके।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 हिंदी भाषा शिक्षण में पारंपरिक व्याकरण-केंद्रित पद्धति के स्थान पर अनुभवात्मक, गतिविधि-आधारित तथा दक्षता-आधारित शिक्षण को बढ़ावा देती है। नीति सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी, डिजिटल संसाधनों, ई-सामग्री, भाषा प्रयोगशालाओं तथा कृत्रिम बुद्धिमत्ता आधारित शिक्षण उपकरणों के उपयोग को भी प्रोत्साहित करती है, जिससे भाषा-अधिगम अधिक संवादात्मक, सहभागितापूर्ण और शिक्षार्थी-केंद्रित बन सके। शिक्षक-प्रशिक्षण, गुणवत्तापूर्ण पाठ्यसामग्री, बहुभाषिक संसाधनों का विकास तथा तकनीकी अवसंरचना को सुदृढ़ करना भी नीति की प्रमुख प्राथमिकताओं में सम्मिलित है।

यद्यपि राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 हिंदी भाषा शिक्षण के लिए अनेक नई संभावनाएँ प्रस्तुत करती है, तथापि इसके प्रभावी क्रियान्वयन हेतु प्रशिक्षित शिक्षकों की उपलब्धता, डिजिटल विभाजन, गुणवत्तापूर्ण शिक्षण सामग्री, भाषायी विविधता तथा क्षेत्रीय आवश्यकताओं के अनुरूप पाठ्यक्रम निर्माण जैसी चुनौतियों का समाधान आवश्यक है। यदि नीति के प्रावधानों को समुचित संसाधनों, सतत शिक्षक-प्रशिक्षण तथा आधुनिक शैक्षणिक तकनीकों के साथ लागू किया जाए, तो हिंदी भाषा शिक्षण अधिक प्रभावी, समावेशी, कौशल-आधारित तथा वैश्विक प्रतिस्पर्धा के अनुरूप विकसित हो सकता है। इस प्रकार राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 हिंदी भाषा शिक्षण को केवल भाषा-अधिगम तक सीमित न रखकर ज्ञान-निर्माण, सांस्कृतिक संरक्षण, राष्ट्रीय एकता और आत्मनिर्भर भारत की संकल्पना से जोड़ती है।

हिंदी भाषा शिक्षण की चुनौतियाँ-

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 ने हिंदी सहित भारतीय भाषाओं के शिक्षण को नई दिशा प्रदान की है, किन्तु इसके प्रभावी क्रियान्वयन के समक्ष अनेक व्यावहारिक, सामाजिक एवं शैक्षिक चुनौतियाँ विद्यमान हैं। हिंदी भाषा शिक्षण का उद्देश्य केवल भाषा का ज्ञान प्रदान करना नहीं, बल्कि विद्यार्थियों में संप्रेषणीय दक्षता, आलोचनात्मक चिंतन, सृजनात्मक अभिव्यक्ति तथा सांस्कृतिक चेतना का विकास करना है। इसके लिए आवश्यक है कि भाषा शिक्षण को समकालीन आवश्यकताओं के अनुरूप बनाया जाए। जैसा कि राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 में कहा गया है— "Language is a powerful medium for teaching and learning."[ii] अर्थात् "भाषा शिक्षण और अधिगम का अत्यंत प्रभावशाली माध्यम है।" (Ministry of Education, 2020)। तथापि इस लक्ष्य की प्राप्ति में अनेक बाधाएँ सामने आती हैं।

हिंदी भाषा शिक्षण की सबसे बड़ी चुनौती प्रशिक्षित एवं दक्ष भाषा शिक्षकों की कमी है। विशेष रूप से ग्रामीण एवं दूरस्थ क्षेत्रों में ऐसे शिक्षकों का अभाव है जो बहुभाषिक कक्षाओं, गतिविधि-आधारित शिक्षण तथा डिजिटल संसाधनों का प्रभावी उपयोग कर सकें। राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 तथा राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा इस बात पर बल देती हैं कि शिक्षक केवल पाठ्यवस्तु के प्रस्तुतकर्ता नहीं, बल्कि अधिगम के सक्रिय मार्गदर्शक होने चाहिए। "No curriculum teaches itself; it always must be mediated, and teaching is the fundamental mediator."[iii] अर्थात् "कोई भी पाठ्यचर्या स्वयं शिक्षण नहीं करती; शिक्षण ही उसका मूल माध्यम है।" यह कथन शिक्षक की केंद्रीय भूमिका को रेखांकित करता है।

दूसरी प्रमुख चुनौती अंग्रेज़ी के प्रति बढ़ता सामाजिक आकर्षण तथा हिंदी के प्रति उपयोगितावादी दृष्टिकोण है। अनेक अभिभावक और विद्यार्थी रोजगार एवं वैश्विक प्रतिस्पर्धा की दृष्टि से अंग्रेज़ी को अधिक महत्त्व देते हैं, जिसके कारण हिंदी भाषा के अध्ययन के प्रति प्रेरणा अपेक्षाकृत कम होती है। इसके साथ ही, डिजिटल युग में गुणवत्तापूर्ण हिंदी ई-सामग्री, वैज्ञानिक एवं तकनीकी शब्दावली तथा आधुनिक शिक्षण संसाधनों की सीमित उपलब्धता भी प्रभावी भाषा शिक्षण में बाधा उत्पन्न करती है। यद्यपि डिजिटल प्लेटफ़ॉर्म पर हिंदी सामग्री का विस्तार हो रहा है, फिर भी सभी स्तरों के विद्यार्थियों के लिए समान रूप से उपयोगी और उच्च गुणवत्ता वाली सामग्री का विकास अभी भी आवश्यक है।

तीसरी महत्त्वपूर्ण चुनौती भारत की बहुभाषिक एवं बहुसांस्कृतिक परिस्थितियों से जुड़ी है। विभिन्न राज्यों, बोलियों तथा भाषायी पृष्ठभूमियों से आने वाले विद्यार्थियों के लिए समान शिक्षण सामग्री और मूल्यांकन प्रणाली विकसित करना सरल नहीं है। राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा स्पष्ट करती है कि बहुभाषिकता बच्चों के संज्ञानात्मक एवं सामाजिक विकास के लिए लाभकारी है, किन्तु इसके लिए उपयुक्त शिक्षण सामग्री, द्विभाषिक संसाधन तथा प्रशिक्षित शिक्षकों की आवश्यकता होती है। इसके अतिरिक्त, प्रवासी विद्यार्थियों, स्थानीय बोलियों और मानक हिंदी के बीच संतुलन स्थापित करना भी शिक्षकों के सामने एक व्यावहारिक चुनौती है।

इन चुनौतियों के समाधान हेतु शिक्षक-प्रशिक्षण को सुदृढ़ करना, डिजिटल अवसंरचना का विस्तार, कृत्रिम बुद्धिमत्ता एवं सूचना-संचार प्रौद्योगिकी का प्रभावी उपयोग, गुणवत्तापूर्ण हिंदी शिक्षण-सामग्री का विकास तथा मातृभाषा एवं स्थानीय भाषाओं के समन्वित प्रयोग को बढ़ावा देना आवश्यक है। राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 का मूल उद्देश्य भारतीय भाषाओं को सशक्त बनाते हुए विद्यार्थियों में बहुभाषिक दक्षता, रचनात्मकता और ज्ञानार्जन की क्षमता का विकास करना है। अतः हिंदी भाषा शिक्षण की चुनौतियों को अवसरों में परिवर्तित करने के लिए नीति, शिक्षक, तकनीक और समाज के बीच समन्वित प्रयास अनिवार्य हैं।

नवाचार, AI एवं डिजिटल शिक्षण-

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 ने शिक्षा प्रणाली में प्रौद्योगिकी के समावेश को परिवर्तनकारी साधन के रूप में स्वीकार किया है। नीति के अध्याय में स्पष्ट किया गया है कि डिजिटल तकनीक, कृत्रिम बुद्धिमत्ता, ऑनलाइन शिक्षण तथा सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी शिक्षा की गुणवत्ता, समावेशिता और प्रभावशीलता को सुदृढ़ करने में महत्त्वपूर्ण भूमिका निभा सकते हैं। नीति के अनुसार, "Technology can improve educational planning, teaching-learning and assessment."[iv] अर्थात् "प्रौद्योगिकी शैक्षिक नियोजन, शिक्षण-अधिगम तथा मूल्यांकन को अधिक प्रभावी बना सकती है।" (Ministry of Education, 2020)।

हिंदी भाषा शिक्षण के संदर्भ में AI एवं डिजिटल शिक्षण ने पारंपरिक कक्षा-केंद्रित मॉडल को अधिक संवादात्मक, सहभागितापूर्ण तथा शिक्षार्थी-केंद्रित स्वरूप प्रदान किया है। कृत्रिम बुद्धिमत्ता आधारित उपकरण विद्यार्थियों की भाषा-दक्षता, उच्चारण, व्याकरण, शब्दावली, लेखन-कौशल तथा पठन-बोध का व्यक्तिगत स्तर पर विश्लेषण कर अनुकूल अधिगम उपलब्ध कराते हैं। इसी प्रकार जनरेटिव AI आधारित शैक्षिक उपकरण, जैसे संवादात्मक भाषा सहायक, रचनात्मक लेखन, अनुवाद, अभ्यास प्रश्न तथा त्वरित प्रतिपुष्टि प्रदान करने में सहायक सिद्ध हो रहे हैं। हालांकि इनका उपयोग शिक्षक के विकल्प के रूप में नहीं, बल्कि सहायक उपकरण के रूप में किया जाना चाहिए, जिससे शिक्षण की गुणवत्ता और विद्यार्थियों की सक्रिय भागीदारी में वृद्धि हो।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 डिजिटल मंचों एवं मुक्त शैक्षिक संसाधनों के उपयोग पर विशेष बल देती है। DIKSHA, SWAYAM, ई-पाठशाला, वर्चुअल लैब, डिजिटल पुस्तकालय तथा मल्टीमीडिया आधारित शिक्षण सामग्री हिंदी भाषा शिक्षण को अधिक सुलभ एवं प्रभावी बना रही हैं। नीति में यह भी उल्लेख है कि शिक्षण-अधिगम की ई-सामग्री भारतीय भाषाओं में विकसित की जाए, ताकि भाषायी समानता और

समावेशिता सुनिश्चित हो सके। इस संदर्भ में नीति का कथन है कि "All such software will be available in all major Indian languages."[v] अर्थात् "इस प्रकार के सभी शैक्षिक सॉफ्टवेयर प्रमुख भारतीय भाषाओं में उपलब्ध कराए जाएंगे।" इससे हिंदी माध्यम के विद्यार्थियों को गुणवत्तापूर्ण डिजिटल संसाधनों तक समान पहुँच सुनिश्चित करने की दिशा में महत्वपूर्ण आधार प्राप्त होता है।

यद्यपि AI एवं डिजिटल शिक्षण हिंदी भाषा शिक्षा के लिए नई संभावनाएँ प्रस्तुत करते हैं, तथापि इनके समक्ष कुछ चुनौतियाँ भी विद्यमान हैं। डिजिटल विभाजन, इंटरनेट एवं उपकरणों की असमान उपलब्धता, शिक्षकों का सीमित तकनीकी प्रशिक्षण, AI के नैतिक उपयोग, डेटा गोपनीयता तथा विद्यार्थियों में अत्यधिक तकनीकी निर्भरता जैसे प्रश्न गंभीर विचार की अपेक्षा रखते हैं। इसलिए आवश्यक है कि शिक्षक डिजिटल साक्षरता एवं AI साक्षरता से युक्त हों तथा तकनीक का उपयोग मानवीय संवेदनाओं, रचनात्मकता और आलोचनात्मक चिंतन के विकास के साथ संतुलित रूप से करें। राष्ट्रीय शिक्षा नीति भी स्पष्ट करती है कि प्रौद्योगिकी का उद्देश्य शिक्षक का स्थान लेना नहीं, बल्कि शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया को अधिक समृद्ध, समावेशी और प्रभावी बनाना है। इस प्रकार नवाचार, कृत्रिम बुद्धिमत्ता एवं डिजिटल शिक्षण हिंदी भाषा शिक्षण को वैश्विक, समकालीन और भविष्य उन्मुख बनाने की दिशा में अत्यंत महत्त्वपूर्ण भूमिका निभा रहे हैं।

भविष्य की संभावनाएँ-

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 ने हिंदी भाषा शिक्षण को नई दिशा और व्यापक संभावनाएँ प्रदान की हैं। यह नीति मातृभाषा-आधारित शिक्षा, बहुभाषिकता, भारतीय ज्ञान परंपरा, डिजिटल प्रौद्योगिकी तथा कौशल-आधारित अधिगम के समन्वय के माध्यम से एक ऐसे शिक्षा मॉडल की परिकल्पना करती है जो विद्यार्थियों के समग्र विकास को सुनिश्चित कर सके। नीति में स्पष्ट रूप से कहा गया है कि "Education is fundamental for achieving full human potential, developing an equitable and just society, and promoting national development." अर्थात् "शिक्षा मानव की पूर्ण क्षमता के विकास, न्यायपूर्ण समाज की स्थापना तथा राष्ट्रीय विकास का मूल आधार है।"[vi](Ministry of Education, 2020)। इस दृष्टि से हिंदी भाषा शिक्षण भविष्य में केवल भाषायी दक्षता का माध्यम नहीं रहेगा, बल्कि ज्ञान-निर्माण, नवाचार, सांस्कृतिक संरक्षण और वैश्विक संवाद का प्रभावी साधन बन सकता है।

भविष्य की दृष्टि से हिंदी भाषा शिक्षण में कृत्रिम बुद्धिमत्ता (AI), मशीन अनुवाद, वर्चुअल एवं ऑगमेंटेड रियलिटी, डिजिटल भाषा प्रयोगशालाएँ, ई-पाठ्यसामग्री तथा वैयक्तिकीकृत अधिगम की भूमिका अत्यंत महत्त्वपूर्ण होगी। AI आधारित प्रणालियाँ विद्यार्थियों की सीखने की गति, भाषा-दक्षता और त्रुटियों का विश्लेषण करके उन्हें व्यक्तिगत प्रतिपुष्टि प्रदान कर सकती हैं। इसके साथ ही हिंदी कॉर्पस, भाषायी डेटा, वाक् पहचान तथा प्राकृतिक भाषा संसाधन के विकास से हिंदी भाषा शिक्षण अधिक वैज्ञानिक, संवादात्मक और शोधपरक बनेगा। राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 इस दिशा में भारतीय भाषाओं के लिए डिजिटल संसाधनों और प्रौद्योगिकी के विकास को आवश्यक मानती है (Ministry of Education, 2020)।

सुझाव-

हिंदी भाषा शिक्षण को अधिक प्रभावी बनाने के लिए कुछ व्यावहारिक सुझाव भी महत्त्वपूर्ण हैं। प्रथम, भाषा शिक्षकों के लिए सतत व्यावसायिक विकास और डिजिटल दक्षता संबंधी प्रशिक्षण अनिवार्य किया जाना चाहिए। द्वितीय, विद्यालयों एवं उच्च शिक्षण संस्थानों में स्मार्ट कक्षाओं, भाषा प्रयोगशालाओं तथा उच्च गुणवत्ता वाले हिंदी ई-संसाधनों का विकास किया जाना चाहिए। तृतीय, स्थानीय भाषाओं, बोलियों तथा मानक हिंदी के समन्वय पर आधारित बहुभाषिक शिक्षण-पद्धति को प्रोत्साहित किया जाना चाहिए। चतुर्थ, मूल्यांकन प्रणाली को रटने पर आधारित पद्धति से हटाकर संप्रेषणीय दक्षता, सृजनात्मक लेखन, आलोचनात्मक चिंतन और समस्या-समाधान कौशल पर आधारित बनाया जाना चाहिए। इसके अतिरिक्त, AI आधारित शैक्षिक उपकरणों के उपयोग के लिए स्पष्ट नैतिक दिशा-निर्देश, डेटा सुरक्षा तथा डिजिटल समानता सुनिश्चित करना भी आवश्यक है। जैसा कि UNESCO ने प्रतिपादित किया है, "Technology should enhance human-centred learning, not replace it."[vii] अर्थात् "प्रौद्योगिकी का उद्देश्य मानव-केंद्रित अधिगम को सशक्त बनाना है, उसका स्थान लेना नहीं।" (UNESCO, 2023)।

निष्कर्ष-

निष्कर्षतः राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 हिंदी भाषा शिक्षण को पारंपरिक व्याकरण-केंद्रित दृष्टिकोण से आगे बढ़ाकर कौशल-आधारित, बहुभाषिक, प्रौद्योगिकी-संपन्न और शिक्षार्थी-केंद्रित स्वरूप प्रदान करती है। यद्यपि प्रशिक्षित शिक्षकों की कमी, डिजिटल विभाजन, गुणवत्तापूर्ण संसाधनों का अभाव तथा भाषायी विविधता जैसी चुनौतियाँ अभी भी विद्यमान हैं, तथापि समुचित नीतिगत क्रियान्वयन, शिक्षक-प्रशिक्षण, तकनीकी अवसंरचना तथा भारतीय ज्ञान परंपरा के समन्वय से इन चुनौतियों का प्रभावी समाधान संभव है। अतः हिंदी भाषा शिक्षण का भविष्य नवाचार, कृत्रिम बुद्धिमत्ता, डिजिटल संसाधनों और भारतीय भाषायी विरासत के संतुलित समावेश में निहित है। यह न केवल विद्यार्थियों की भाषायी दक्षता को समृद्ध करेगा, बल्कि भारत को ज्ञान-आधारित, आत्मनिर्भर और सांस्कृतिक रूप से सशक्त राष्ट्र बनाने में भी महत्त्वपूर्ण योगदान देगा।

ग्रंथ सूची-

- भारत सरकार, शिक्षा मंत्रालय. (2020). *राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020* [National Education Policy 2020]. शिक्षा मंत्रालय. https://www.education.gov.in/sites/upload_files/mhrd/files/NEP_Final_English_0.pdf
- विश्वविद्यालय अनुदान आयोग. (2022). *अधिगम परिणाम आधारित पाठ्यचर्या रूपरेखा (Learning Outcome-Based Curriculum Framework)*. विश्वविद्यालय अनुदान आयोग.
- Haridev Bahri. (2011). *हिंदी भाषा और उसका विकास*. किताब महल.
- Srivastava, R. N. (2010). *अनुप्रयुक्त भाषाविज्ञान*. वाणी प्रकाशन.

- Singh, S. (2015). *हिंदी भाषा शिक्षण*. राधाकृष्ण प्रकाशन.
- Bhatia, K. C. (2014). *भाषा शिक्षण के सिद्धांत*. ग्रंथ अकादमी.
- UNESCO. (2023). *Guidance for generative AI in education and research*. UNESCO. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000386693

[i] शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार. (2020). *राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020.* भारत सरकार. https://www.education.gov.in/sites/upload_files/mhrd/files/NEP_Final_English_0.pdf

[ii]विश्वविद्यालय अनुदान आयोग. (2022). *अधिगम परिणाम आधारित पाठ्यचर्या रूपरेखा (Learning Outcome-Based Curriculum Framework)*. यूजीसी.

[iii] शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार. (2020). *राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020.* भारत सरकार.

[iv]विश्वविद्यालय अनुदान आयोग. (2022). *अधिगम परिणाम आधारित पाठ्यचर्या रूपरेखा (Learning Outcome-Based Curriculum Framework)*. यूजीसी.

[v] शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार. (2020). *राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020.* भारत सरकार.

[vi] शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार. (2020). *राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020.* भारत सरकार.

[vii] UNESCO. (2023). *शिक्षा एवं अनुसंधान में जनरेटिव कृत्रिम बुद्धिमत्ता के उपयोग हेतु मार्गदर्शन (Guidance for Generative AI in Education and Research).* UNESCO. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000386693

Manuscript Timeline
Submitted : *April 09, 2026* ***Accepted :*** *April 20, 2026* ***Published :*** *June 30, 2026*

कुँड़ुख भाषा की शब्द-संपदा : छोटानागपुर के विशेष संदर्भ में एक शब्दवैज्ञानिक विश्लेषण

दीप्ति एक्का[1]

शोध सारांश

कुँड़ुख भाषा द्रविड़ भाषा परिवार की एक महत्वपूर्ण जनजातीय भाषा है, जिसका प्रमुख भाषिक क्षेत्र छोटानागपुर पठार है। यह भाषा उराँव समुदाय की सांस्कृतिक पहचान, लोकज्ञान, परंपराओं तथा सामाजिक जीवन की संवाहक रही है। वैश्वीकरण, शहरीकरण तथा प्रमुख भाषाओं के बढ़ते प्रभाव के कारण कुँड़ुख भाषा की शब्द-संपदा निरंतर परिवर्तन और संकुचन की प्रक्रिया से गुजर रही है। ऐसी स्थिति में इसके शब्दवैज्ञानिक अध्ययन का विशेष महत्व है। प्रस्तुत शोध-पत्र का उद्देश्य छोटानागपुर क्षेत्र में प्रचलित कुँड़ुख भाषा की शब्द-संपदा का शब्दवैज्ञानिक दृष्टि से विश्लेषण करना है। अध्ययन में शब्दों के स्रोत, व्युत्पत्ति, शब्द-निर्माण की प्रक्रियाएँ, अर्थ-विकास, पर्यायवाची, विलोम, देशज एवं आगत शब्दों, तथा हिन्दी, नागपुरी, मुंडारी और अन्य संपर्क भाषाओं के प्रभाव का विवेचन किया गया है। साथ ही यह भी स्पष्ट करने का प्रयास किया गया है कि सामाजिक, सांस्कृतिक तथा भाषिक परिवर्तनों ने कुँड़ुख शब्दावली को किस प्रकार प्रभावित किया है। अध्ययन के लिए वर्णनात्मक, विश्लेषणात्मक तथा तुलनात्मक अनुसंधान पद्धतियों का उपयोग किया गया है।

अध्ययन से स्पष्ट होता है कि कुँड़ुख भाषा की शब्द-संपदा अत्यंत समृद्ध, जीवंत तथा सांस्कृतिक दृष्टि से महत्त्वपूर्ण है। इसमें प्रकृति, कृषि, लोकजीवन, पारंपरिक ज्ञान, धार्मिक विश्वास तथा सामाजिक संबंधों से जुड़े अनेक मौलिक शब्द विद्यमान हैं। साथ ही आधुनिक जीवन, शिक्षा, प्रशासन तथा तकनीकी विकास के प्रभाव से अनेक नवीन शब्द भी भाषा में सम्मिलित हुए हैं। यह शोध कुँड़ुख भाषा के शब्दवैज्ञानिक स्वरूप को समझने के साथ-साथ इसके संरक्षण, संवर्धन, मानकीकरण तथा भावी शब्दकोश-निर्माण के लिए उपयोगी आधार प्रदान करता है। साथ ही यह भारतीय जनजातीय भाषाओं के भाषावैज्ञानिक अध्ययन में भी महत्वपूर्ण योगदान देता है।

मुख्य शब्द- *कुँड़ुख भाषा, शब्द-संपदा, शब्दविज्ञान, शब्द-निर्माण, व्युत्पत्ति, भाषिक संपर्क।*

प्रस्तावना-

भाषा मानव समाज के विचारों, अनुभवों, ज्ञान, संस्कृति तथा परंपराओं की प्रमुख संवाहक है। किसी भी भाषा की समृद्धि का सबसे महत्वपूर्ण आधार उसकी शब्द-संपदा होती है, क्योंकि शब्द ही भाषा की

[1] पी-एच.डी. शोधार्थी, भाषा प्रौद्योगिकी विभाग, महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय, वर्धा (महाराष्ट्र)- 442001. ई-मेल- deepsekka24@gmail.com

अभिव्यक्ति, संप्रेषण तथा ज्ञान-निर्माण के मूल साधन हैं। शब्दों के स्वरूप, उत्पत्ति, निर्माण, अर्थ, विकास तथा उनके पारस्परिक संबंधों का अध्ययन शब्दविज्ञान के अंतर्गत किया जाता है। शब्दवैज्ञानिक अध्ययन से न केवल किसी भाषा की संरचना और विकास-क्रम का ज्ञान प्राप्त होता है, बल्कि उसके सामाजिक, सांस्कृतिक और ऐतिहासिक स्वरूप को समझने में भी सहायता मिलती है। कुँड़ुख भाषा द्रविड़ भाषा परिवार की उत्तरी शाखा की एक प्रमुख भाषा है, जिसे मुख्यतः उराँव समुदाय द्वारा बोला जाता है। इसका प्रमुख भाषिक क्षेत्र झारखंड का छोटानागपुर पठार है, जबकि छत्तीसगढ़, ओडिशा, पश्चिम बंगाल तथा भारत के अन्य भागों में भी इसके बोलने वाले समुदाय निवास करते हैं। कुँड़ुख भाषा अपने समृद्ध शब्द-भंडार, मौखिक साहित्य, लोकगीतों, लोककथाओं, कहावतों तथा सांस्कृतिक परंपराओं के कारण भारतीय जनजातीय भाषाओं में एक विशिष्ट स्थान रखती है।

छोटानागपुर क्षेत्र की भौगोलिक, सामाजिक और सांस्कृतिक विविधता ने कुँड़ुख भाषा की शब्द-संपदा को विशेष रूप से समृद्ध बनाया है। कृषि, वन, पशुपालन, ऋतु-चक्र, लोकविश्वास, धार्मिक अनुष्ठान, पारिवारिक संबंध तथा सामुदायिक जीवन से संबंधित अनेक मौलिक शब्द इस भाषा में विद्यमान हैं। साथ ही, हिंदी, नागपुरी, मुंडारी तथा अन्य संपर्क भाषाओं के प्रभाव से इसकी शब्दावली में निरंतर परिवर्तन और विस्तार भी हुआ है। इस प्रकार कुँड़ुख की शब्द-संपदा परंपरा और परिवर्तन, दोनों की सशक्त अभिव्यक्ति प्रस्तुत करती है। वर्तमान समय में वैश्वीकरण, शहरीकरण, औपचारिक शिक्षा, तकनीकी विकास तथा भाषायी संपर्क के कारण कुँड़ुख भाषा अनेक चुनौतियों का सामना कर रही है। आधुनिक पीढ़ी में मातृभाषा के प्रयोग में कमी तथा प्रमुख भाषाओं के बढ़ते प्रभाव के कारण अनेक पारंपरिक शब्द प्रचलन से बाहर होते जा रहे हैं। ऐसी स्थिति में कुँड़ुख भाषा की शब्द-संपदा का वैज्ञानिक अध्ययन, उसका प्रलेखन तथा संरक्षण अत्यंत आवश्यक हो गया है।

प्रस्तुत शोध-पत्र का उद्देश्य छोटानागपुर के विशेष संदर्भ में कुँड़ुख भाषा की शब्द-संपदा का शब्दवैज्ञानिक विश्लेषण करना है। इसमें शब्दों के स्रोत, शब्द-निर्माण की प्रक्रियाएँ, व्युत्पत्ति, अर्थ-विकास, देशज एवं आगत शब्दों तथा भाषिक संपर्क से उत्पन्न शब्द-परिवर्तनों का अध्ययन किया गया है। यह अध्ययन न केवल कुँड़ुख भाषा के शब्दवैज्ञानिक स्वरूप को स्पष्ट करता है, बल्कि इसके संरक्षण, मानकीकरण, शब्दकोश-निर्माण तथा भारतीय जनजातीय भाषाओं के भाषावैज्ञानिक अध्ययन के लिए भी एक महत्वपूर्ण आधार प्रस्तुत करता है।

विश्लेषण-

किसी भी भाषा की शब्द-संपदा उसके ऐतिहासिक विकास, सामाजिक परिवेश, सांस्कृतिक परंपराओं तथा अन्य भाषाओं के साथ संपर्क का प्रतिफल होती है। कुँड़ुख भाषा की शब्द-संपदा भी इसी सिद्धांत का अनुसरण करती है। छोटानागपुर क्षेत्र में निवास करने वाले उराँव समुदाय का जीवन प्रकृति, कृषि, वन, पशुपालन, सामुदायिक परंपराओं और धार्मिक विश्वासों से गहराई से जुड़ा रहा है। परिणामस्वरूप कुँड़ुख भाषा में इन क्षेत्रों से संबंधित शब्दों की बहुलता और विविधता देखने को मिलती है। यह शब्द-संपदा केवल संप्रेषण का माध्यम नहीं है, बल्कि समुदाय के ज्ञान, अनुभव और सांस्कृतिक स्मृति का भी संरक्षण करती है।

शब्दवैज्ञानिक दृष्टि से कुँड़ुख भाषा की शब्द-संपदा को मुख्यतः देशज, आगत तथा नवगठित शब्दों में वर्गीकृत किया जा सकता है। देशज शब्द वे हैं जो भाषा की मूल संरचना का अंग हैं और जिनका प्रयोग पारंपरिक जीवन में व्यापक रूप से होता है। इनमें परिवार, कृषि, प्राकृतिक संसाधनों, पशु-पक्षियों, ऋतुओं, भोजन, सामाजिक संबंधों तथा धार्मिक अनुष्ठानों से जुड़े शब्द प्रमुख हैं। ये शब्द भाषा की मौलिकता तथा सांस्कृतिक विशिष्टता को व्यक्त करते हैं।

कुँड़ुख भाषा की शब्दावली पर संपर्क भाषाओं का भी उल्लेखनीय प्रभाव पड़ा है। छोटानागपुर क्षेत्र में हिंदी, नागपुरी, मुंडारी तथा अंग्रेज़ी के साथ लंबे समय से संपर्क के कारण अनेक आगत शब्द कुँड़ुख में प्रचलित हो गए हैं। विशेषतः शिक्षा, प्रशासन, न्याय, विज्ञान, प्रौद्योगिकी, चिकित्सा तथा आधुनिक संचार माध्यमों से संबंधित शब्द बाह्य स्रोतों से ग्रहण किए गए हैं। समय के साथ इन शब्दों का उच्चारण तथा रूप कुँड़ुख की ध्वन्यात्मक और व्याकरणिक संरचना के अनुरूप परिवर्तित हो गया है, जिससे वे भाषा का स्वाभाविक अंग प्रतीत होते हैं। शब्द-निर्माण की दृष्टि से कुँड़ुख भाषा में उपसर्ग, प्रत्यय, समास, पुनरुक्ति तथा अर्थ-विस्तार जैसी प्रक्रियाएँ सक्रिय रूप से कार्य करती हैं। नई सामाजिक एवं तकनीकी आवश्यकताओं के अनुरूप नए शब्दों का निर्माण भी भाषा की सृजनात्मक क्षमता को दर्शाता है। यह तथ्य स्पष्ट करता है कि कुँड़ुख भाषा स्थिर नहीं, बल्कि निरंतर विकसित होने वाली जीवंत भाषा है।

कुँड़ुख भाषा के शब्द-भंडार में पारिवारिक संबंधसूचक शब्दावली का विशेष महत्व होता है। पारिवारिक संबंधों से संबंधित शब्द न केवल रक्त संबंधों की पहचान कराते हैं बल्कि वे उस समाज की सांस्कृतिक संरचना, सामाजिक संगठन, पारस्परिक उत्तरदायित्व, सम्मान-व्यवस्था तथा सामुदायिक जीवन के स्वरूप को भी प्रतिबिंबित करते हैं। कुँड़ुख भाषा में पारिवारिक संबंधों को व्यक्त करने वाले शब्द उराँव समाज की सामाजिक व्यवस्था और सांस्कृतिक चेतना के महत्वपूर्ण द्योतक हैं। कुँड़ुख शब्दावली में प्राप्त अबा (पिता), दर्ड (दीदी), मुक्का (पत्नी/स्त्री), बेटी, बहु, सग्गे (साथी), कुटुम्ब, परिवार, बापू आदि शब्दों के आधार पर कुँड़ुख समाज की पारिवारिक संरचना का अध्ययन किया जा सकता है।

भाषावैज्ञानिक आधार कुँड़ुख भाषा की शब्दावली को मुख्यतः दो वर्गों में विभाजित किया जा सकता है- (1) मूल अथवा देशज कुँड़ुख शब्द तथा (2) आगत अथवा आयातित शब्द। अवा (पिता), आनो (माता), अन्जो, अन्जी, ताची, बड़ु, बड़ी, ककका, काकी, बड़ुरिया, ताजी आदि शब्द कुँड़ुख भाषा की मूल शब्द-संपदा का प्रतिनिधित्व करते हैं। इन शब्दों का प्रयोग मुख्यतः कुँड़ुख भाषिक समुदाय में होता है तथा इनका प्रत्यक्ष साम्य हिन्दी अथवा अन्य भारतीय आर्य भाषाओं में नहीं मिलता। ध्वन्यात्मक दृष्टि से इन शब्दों में द्रविड़ भाषाओं की सामान्य विशेषताएँ, जैसे खुली अक्षर-संरचना, स्वरप्रधानता तथा सरल व्यंजन-विन्यास परिलक्षित होते हैं। इससे स्पष्ट होता है कि ये शब्द कुँड़ुख भाषा की प्राचीन एवं मौलिक शब्दावली का अंग हैं।

भाषा का शब्द-भंडार किसी भी समाज के सांस्कृतिक, आर्थिक तथा ऐतिहासिक विकास का सबसे प्रामाणिक स्रोत माना जाता है। भोलानाथ तिवारी के अनुसार- भाषा का शब्द-भंडार स्थिर नहीं होता, बल्कि

समाज, संस्कृति तथा संपर्क के प्रभाव से निरंतर परिवर्तित एवं समृद्ध होता रहता है। किसी भाषा के शब्दों का अध्ययन उस समाज की सभ्यता, संस्कृति तथा जीवन-पद्धति का अध्ययन भी है। इसी दृष्टि से यदि प्रस्तुत कुड़ुख भाषा की शब्दावली का अध्ययन किया जाए तो स्पष्ट होता है कि कृषि एवं आजीविका संबंधी शब्द इस भाषा के सबसे प्राचीन एवं सुदृढ़ शब्द-समूहों में सम्मिलित हैं। इन शब्दों में प्रकृति, कृषि, पशुपालन, वनोपज तथा श्रम संस्कृति से संबंधित शब्द मूल (देशज) रूप में सुरक्षित हैं, जबकि आधुनिक प्रशासन, विकास योजनाओं तथा बाजार व्यवस्था से जुड़े अधिकांश शब्द आगत हैं।

कृषि संबंधी शब्दावली का अध्ययन करने पर ज्ञात होता है कि खेती, भूमि, फसल, कृषि उपकरण तथा कृषि क्रियाओं के लिए प्रयुक्त अधिकांश आधारभूत शब्द मूल कुड़ुख शब्द हैं। उदाहरणार्थ घरती (जमीन), खज्जो (मिट्टी), चाखना (बुआई करना), कमके (बनाना/तैयार करना), आरखा (खोदना), खण्डनर (काटना), ओथोरनोन (पानी निकालना) आदि शब्द कुड़ुख समाज की पारंपरिक कृषि प्रणाली को व्यक्त करते हैं। इसी प्रकार फसलों के लिए प्रयुक्त जिन्होर (मक्का), गगई (ज्वार), कोदो, गुडलू (कुटकी) तथा तिखील (धान/चावल) जैसे शब्द स्पष्टतः देशज प्रकृति के हैं। ये शब्द द्रविड़ भाषाई संरचना तथा स्थानीय कृषि संस्कृति दोनों का प्रतिनिधित्व करते हैं। भूमि और कृषि चक्र से संबंधित शब्दों में भी मूल शब्दों की प्रधानता दिखाई देती है। उदाहरण के रूप में घरती (भूमि), परती, जेठ (रबी), वर्षात (खरीफ), सारे (खाद) तथा उपताउ (उपजाऊ) जैसे शब्द कृषि-ज्ञान की स्थानीय अवधारणाओं को अभिव्यक्त करते हैं। विशेष रूप से चाखना (बुआई करना) और उपताउ (उपजाऊ) जैसे शब्द इस बात के प्रमाण हैं कि कृषि केवल आर्थिक गतिविधि नहीं बल्कि समुदाय की पारंपरिक ज्ञान-प्रणाली का अंग रही है। कृषि उपकरणों के अध्ययन से यह स्पष्ट होता है कि परंपरागत उपकरणों के लिए मूल शब्दों का प्रयोग अधिक है, जबकि आधुनिक या व्यापक संपर्क से जुड़े उपकरणों के लिए आगत शब्द अपनाए गए हैं। उदाहरणार्थ टोगयें (कुल्हाड़ी), कुडडी (फावड़ा), तातर (हँसिया), अड्डो (बैल) तथा ऊगता (हल) जैसे शब्द देशज हैं और लंबे समय से स्थानीय कृषि जीवन का हिस्सा रहे हैं। इसके विपरीत कुदाली, बैल गाड़ी, कुर्सी आदि शब्द सीधे हिन्दी अथवा अन्य संपर्क भाषाओं से ग्रहण किए गए आगत शब्द हैं। इससे यह स्पष्ट होता है कि जिन वस्तुओं का संपर्क बाहरी समाज से बाद में हुआ, उनके लिए स्थानीय भाषा ने उधार शब्दों को स्वीकार किया।

आजीविका संबंधी शब्दावली में पशुपालन का अत्यंत महत्त्वपूर्ण स्थान है। प्रस्तुत शब्दावली में गाय, मनखा (भैंस), एड़ा (बकरी), कोकरो (मुर्गा), खेरे (मुर्गी), दुदही (दूध), घीव (घी) तथा बी (अण्डा) जैसे शब्द प्राप्त होते हैं। इनमें मनखा, एड़ा, कोकरो, खेरे तथा दुदही जैसे शब्द मूल कुड़ुख शब्द हैं, जबकि गाय, घी जैसे शब्द संपर्क भाषाओं से प्रभावित रूप माने जा सकते हैं। पशुपालन संबंधी शब्दावली से स्पष्ट होता है कि कृषि के साथ पशुपालन भी समुदाय की पारंपरिक अर्थव्यवस्था का अभिन्न अंग रहा है।

वनोपज एवं प्राकृतिक संसाधनों से जुड़े शब्द भी कुड़ुख शब्द-भंडार की एक विशिष्ट विशेषता हैं। उदाहरणार्थ तीनी (शहद/मधुमक्खी), नौर (साल बीज), तेलाअरखखा (तेंदूपत्ता), मदगी (महुआ), गोंद, लाख, कन्को (जलाऊ लकड़ी), वेताली (इमली) आदि शब्द यह दर्शाते हैं कि वन आधारित आजीविका कुड़ुख

समाज की आर्थिक संरचना का महत्त्वपूर्ण आधार रही है। इन शब्दों में अधिकांश देशज हैं और प्रकृति के साथ समुदाय के गहरे संबंध को व्यक्त करते हैं। उदाहरण के लिए मदगी केवल एक वृक्ष का नाम नहीं है, बल्कि उससे जुड़े खाद्य, पेय तथा आर्थिक उपयोगों का भी प्रतीक है। इसी प्रकार तीनी शब्द मधुमक्खी तथा शहद दोनों के संदर्भ में प्रयुक्त होकर स्थानीय अर्थ-संरचना की विशेषता को प्रकट करता है।

व्यापार एवं बाजार संबंधी शब्दावली में मूल और आगत दोनों प्रकार के शब्दों का संतुलित प्रयोग दिखाई देता है। बीसना (बेचना), खेदके (खरीदना), खिदुर (खरीददार) तथा दाम (भाव) जैसे शब्द स्थानीय ध्वन्यात्मक अनुकूलन के साथ प्रयुक्त होते हैं। दूसरी ओर बाजार, रूपया, नगद, उधारी, बैंक, समिति, सहकारी, कार्यवाही, दरखास, शासन, नीति आदि शब्द स्पष्ट रूप से हिन्दी अथवा प्रशासनिक भाषा से ग्रहण किए गए आगत शब्द हैं। यह परिवर्तन आधुनिक आर्थिक व्यवस्था तथा सरकारी योजनाओं के प्रभाव का परिणाम है।

मजदूरी एवं श्रम संबंधी शब्दों में भी यही प्रवृत्ति दिखाई देती है। मजदूरी, नौकर, जोख कमिया, कार्य, काम, नन्दास (करता हूँ) आदि शब्दों से यह स्पष्ट होता है कि पारंपरिक श्रम व्यवस्था के साथ आधुनिक रोजगार संबंधी अवधारणाएँ भी कुड़ुख भाषा में प्रवेश कर चुकी हैं। विशेष रूप से जोख कमिया (नौकर) जैसे शब्द स्थानीय शब्द-निर्माण प्रक्रिया के उदाहरण हैं, जबकि मजदूरी तथा कार्यवाही जैसे शब्द बाहरी प्रभाव का परिणाम हैं।

मूल शब्दों की दृष्टि से देखा जाए तो कृषि, पशुपालन, वनोपज, भूमि, प्राकृतिक संसाधन, जल, मिट्टी तथा दैनिक श्रम से संबंधित अधिकांश शब्द देशज हैं। उदाहरणार्थ घरती, खज्जो, जिन्होर, गगई, गुडलू, तिखील, मदगी, तीनी, मनखा, एड़ा, कोकरो, दुदही, कन्को, आरखा, चाखना, खण्डनर, कमके आदि शब्द कुड़ुख समाज की प्राचीन सांस्कृतिक विरासत का प्रतिनिधित्व करते हैं। इन शब्दों में प्रकृति एवं उत्पादन प्रक्रिया के साथ प्रत्यक्ष संबंध दिखाई देता है। इसके विपरीत प्रशासन, शिक्षा, आधुनिक अर्थव्यवस्था तथा विकास योजनाओं से जुड़े अधिकांश शब्द आगत हैं। जैसे बैंक, दरखास, समिति, सहकारी, शासन, नीति, कार्यवाही, कानून, नगद, रूपया, पटवारी, मुखिया, थाना आदि। इन शब्दों का प्रयोग यह प्रमाणित करता है कि सामाजिक परिवर्तन के साथ कुड़ुख भाषा ने आधुनिक अवधारणाओं को व्यक्त करने के लिए बाहरी शब्दों को सहज रूप से स्वीकार किया है।

प्रस्तुत शब्दावली के विश्लेषण से यह भी स्पष्ट होता है कि कुड़ुख भाषा में शब्द-भंडार का विकास केवल शब्द उधार लेने तक सीमित नहीं है, बल्कि अनेक स्थानों पर स्थानीय शब्द-निर्माण की प्रक्रिया भी सक्रिय रही है। उदाहरण के लिए खिदुर (खरीददार), जोख कमिया (नौकर) तथा ओथोरनोन (पानी निकालूँगा) जैसे शब्द कुड़ुख की रूपात्मक क्षमता को प्रदर्शित करते हैं। इससे सिद्ध होता है कि भाषा केवल बाहरी प्रभावों को ग्रहण नहीं करती, बल्कि अपनी व्याकरणिक संरचना के अनुरूप नए शब्दों का निर्माण भी करती है।

अतः कुड़ुख भाषा शब्द-भंडार शब्दावली का अध्ययन से यह निष्कर्ष निकलता है कि कुड़ुख भाषा का कृषि एवं आजीविका संबंधी शब्द-भंडार अत्यंत समृद्ध, बहुआयामी तथा सांस्कृतिक दृष्टि से महत्त्वपूर्ण है।

मूल शब्द समुदाय की प्राचीन कृषि संस्कृति, वनाधारित अर्थव्यवस्था तथा पारंपरिक ज्ञान प्रणाली के सशक्त प्रमाण हैं, जबकि आगत शब्द आधुनिक प्रशासन, शिक्षा, बाजार व्यवस्था तथा सरकारी तंत्र से बढ़ते संपर्क के परिणामस्वरूप भाषा में समाहित हुए हैं। इस प्रकार कुड़ुख भाषा का शब्द-भंडार परंपरा और आधुनिकता, दोनों का संतुलित समन्वय प्रस्तुत करता है। भाषावैज्ञानिक दृष्टि से यह शब्दावली शब्द-ग्रहण, ध्वनि-अनुकूलन, अर्थ-विस्तार तथा शब्द-निर्माण की प्रक्रियाओं का उत्कृष्ट उदाहरण है और कुड़ुख भाषा के शब्द-भंडार के वर्गीकरण एवं विश्लेषण संबंधी अध्याय में इसे एक महत्त्वपूर्ण विश्लेषणात्मक उपशीर्षक के रूप में सम्मिलित किया जा सकता है।

निष्कर्ष-

निष्कर्ष के रूप में कहा जा सकता है कि प्रस्तुत कुड़ुख शब्दावली एवं वाक्य-संग्रह कुड़ुख भाषा की समृद्ध शब्द-संपदा, उसकी अभिव्यक्ति-क्षमता तथा उसके व्यापक अर्थ-क्षेत्र का सशक्त परिचय प्रस्तुत करते हैं। अध्ययन से स्पष्ट होता है कि कुड़ुख भाषा में जीवन के विविध पक्षों को व्यक्त करने के लिए विशिष्ट एवं स्वतंत्र शब्द उपलब्ध हैं। उदाहरण स्वरूप अबा, आनो, ककका, ताची, बड़ु, बड़ी, खाई, सग्गे जैसे संबंधसूचक शब्द पारिवारिक संरचना की भाषिक समृद्धि को व्यक्त करते हैं, वहीं पद्दा, ऐड़पा, डहरे, पेटठ, नलख, तीरीबिल, अरखी आदि शब्द दैनिक जीवन एवं आजीविका से संबंधित शब्द-संपदा का प्रतिनिधित्व करते हैं। इसी प्रकार परब, तुसगो, गुड़ी, देवड़स, भोंस, किरिया, परसाद, उतराअना जैसे शब्द धार्मिक एवं सांस्कृतिक अवधारणाओं को अभिव्यक्त करते हैं, जबकि बीड़ी, पुंईया, पिरिया, बाघदेव, खेर, बकरा आदि शब्द प्रकृति एवं पर्यावरण से जुड़े अर्थ-क्षेत्र को समृद्ध बनाते हैं। इससे स्पष्ट होता है कि कुड़ुख भाषा की शब्दावली केवल संप्रेषण का साधन नहीं, बल्कि उसके अर्थ-तंत्र, सांस्कृतिक संदर्भों तथा पारंपरिक ज्ञान की भी संवाहक है।

संदर्भ सूची-

- तिरकी, महली लिवीन्स. (2005). *सरहुल.* बब प्रिंटर्स प्राइवेट लिमिटेड.
- उराँव, हरि. (2015). *हिंदी भाषा और कुँड़ुख भाषा* (क्रियाओं का प्रकारात्मक अध्ययन). के.के. पब्लिकेशन्स.
- तिरकी, भीखू. (2014). *उराँव–सरना: धर्म और संस्कृति.* झारखण्ड झरोखा प्रकाशन.
- भगत, महेश. (2016). *कुँड़ुख भाषा व्याकरण एवं साहित्य.* शिवांगन पब्लिकेशन.
- तिरकी, अगपित, एवं बखला, इम्मानुएल. (2006). *कुँड़ुख-हिंदी कोश.* कैथोलिक प्रेस.
- उराँव, बहुरा. (2020). *कुँड़ुख (उराँव) समाज: जन्म, विवाह एवं मृत्यु संस्कार.* झारखण्ड झरोखा प्रकाशन.
- उराँव, नारायण. (2003). *तोलोड्ग सिकी का उद्भव एवं विकास.* नव झारखण्ड प्रकाशन.

- जोसेफ, कंडुलना. (2019). *छोटा नागपूर के आदिवासी: उनकी भाषा, संस्कृति और गोत्र.* डिओकेसन पस्टोरल सेंटर.
- मिंज, निर्मल. (2005). *कुँड़ुख व्याकरण.* नव झारखण्ड प्रकाशन.
- लकड़ा, ब्यातोर. (2017). *कुँड़ुख अरा हिंदी ही सन्नी कत्थ- छटका.* कैथोलिक प्रेस.

Manuscript Timeline
Submitted : *April 11, 2026* ***Accepted :*** *April 20, 2026* ***Published :*** *June 30, 2026*

बीसवीं सदी के अंतिम दशकों की हिन्दी कविता की मूल संवेदना

अर्चना कुमारी[1]

सारांश

बीसवीं सदी के अंतिम दो दशकों (1980–2000) की हिंदी कविता भारतीय समाज के व्यापक सामाजिक, राजनीतिक एवं आर्थिक परिवर्तनों की सशक्त साहित्यिक अभिव्यक्ति है। इस अध्ययन का उद्देश्य इस कालखंड की हिंदी कविता की मूल संवेदना, वैचारिक प्रवृत्तियों तथा सामाजिक प्रतिबद्धताओं का विश्लेषण करना है। अध्ययन से स्पष्ट होता है कि नई कविता के पश्चात समकालीन हिंदी कविता ने व्यक्तिवादी सौंदर्यबोध से आगे बढ़कर सामाजिक यथार्थ, प्रतिरोध और मानवीय गरिमा को अपनी केंद्रीय चिंता बनाया। आपातकाल, मंडल आयोग की सिफारिशें, आर्थिक उदारीकरण, सांप्रदायिक तनाव तथा वैश्वीकरण जैसी ऐतिहासिक घटनाओं ने कविता की संवेदना को गहराई से प्रभावित किया। इस दौर में दलित, स्त्री तथा अन्य हाशिए के समुदायों की आवाज़ हिंदी कविता के केंद्र में आई, जिससे साहित्य अधिक लोकतांत्रिक, बहुस्वरात्मक और समावेशी बना। ओमप्रकाश वाल्मीकि, अनामिका, मंगलेश डबराल तथा केदारनाथ सिंह जैसे कवियों ने सामाजिक विषमता, पहचान, अस्तित्व, उपभोक्तावाद और सांस्कृतिक संकट जैसे प्रश्नों को प्रभावी ढंग से अभिव्यक्त किया। निष्कर्षतः, इस काल की हिंदी कविता केवल सामाजिक यथार्थ का दस्तावेज़ नहीं है, बल्कि परिवर्तन, समानता, न्याय और मानवीय गरिमा की स्थापना का एक सशक्त सांस्कृतिक माध्यम भी है।

मुख्य शब्द- *सामाजिक यथार्थवाद, दलित चेतना, स्त्री विमर्श, प्रतिरोध, वैश्वीकरण, मानवीय गरिमा।*

प्रस्तावना-

बीसवीं सदी के अंतिम दो दशक (1980-2000) हिंदी कविता के लिए एक संक्रमणकालीन और निर्णायक दौर रहे। नई कविता के बाद उभरी समकालीन कविता ने सामाजिक यथार्थ, जातिगत शोषण, लैंगिक असमानता, राजनीतिक मोहभंग और वैश्वीकरण के सांस्कृतिक प्रभावों को केंद्र में रखा। इस काल की मूल संवेदना मुख्य रूप से प्रतिरोध, मुक्ति-चेतना और अस्तित्वगत खोज की रही। दलित कविता ने हजारों वर्षों की यातना को शब्दों में ढाला, स्त्री कविता ने पितृसत्ता के विरुद्ध सशक्त आवाज उठाई, जबकि मुख्यधारा के कवियों ने आधुनिक शहर की अजनबीपन और उपभोक्तावादी संस्कृति को चित्रित किया। कविता ने न केवल दर्द व्यक्त किया, बल्कि समाज को नई दिशा और चेतना देने का कार्य भी किया। यह दौर हिंदी कविता को अधिक समावेशी, बहुस्वरात्मक और सामाजिक रूप से प्रासंगिक बनाने वाला सिद्ध हुआ।

[1] शोधार्थी, हिंदी विभाग, सि.का.मु. विश्वविद्यालय, दुमका (झारखंड).

बीसवीं सदी के अंतिम दशकों की हिंदी कविता को समझने के लिए उसके ऐतिहासिक संदर्भ को देखना आवश्यक है। छायावाद, प्रगतिवाद, प्रयोगवाद और नई कविता के चरणों से गुजरने के बाद हिंदी कविता ने 1970 के दशक के उत्तरार्ध और 1980 के दशक से एक नए मोड़ लिया। नई कविता जहाँ व्यक्तिवाद और सौंदर्यबोध पर जोर देती थी, वहीं समकालीन कविता ने सामाजिक सरोकारों को पुनः प्रमुखता दी। 1975-77 की आपातकाल की छाया, 1980 के दशक की राजनीतिक अस्थिरता, 1990 में मंडल आयोग की सिफारिशें, 1991 का आर्थिक उदारीकरण और 1992 का बाबरी मस्जिद विवाद ये घटनाएँ उस समय की सामाजिक-राजनीतिक पृष्ठभूमि रचती हैं। इन परिस्थितियों में कविता ने 'समय की हिंसाएं, द्वंद्व और विकृत राजनीति' को यथार्थ की जमीन पर खड़ा कर चित्रित किया। जीवन अब उल्लास का पर्याय नहीं, बल्कि घुटन, यंत्रणा और भय का पर्याय बन गया। इस काल की कविता को अक्सर 'समकालीन कविता' कहा जाता है, जिसकी शुरुआत विद्वान 1975 या 1980 के आसपास मानते हैं। यह कविता न केवल मुख्यधारा के कवियों (जैसे मंगलेश डबराल, केदारनाथ सिंह) बल्कि हाशिए के नए स्वरों दलित, स्त्री और आदिवासी को भी प्रमुखता देती है। परिणामस्वरूप, हिंदी कविता की मूल संवेदना बहुआयामी हो गई जिसमें सामाजिक प्रतिरोध, पहचान की खोज, मानवीय गरिमा की रक्षा और आधुनिकता के विरोधाभासों का चित्रण व्यापक रूप में दिखाई देता है।

ऐतिहासिक पृष्ठभूमि और काव्य परिदृश्य-

नई कविता के बाद हिंदी कविता एक संक्रमण काल से गुजरी। नई कविता ने व्यक्तिवाद, आंतरिक संवेदना और भाषा की नवीनता पर जोर दिया था, जिसके फलस्वरूप कविता कुछ समय के लिए कला-रूप की चिंता में उलझी रही। प्रयोगवाद और नई कविता की परंपरा में सौंदर्यबोध, प्रतीकात्मकता और व्यक्तिगत अनुभव प्रमुख रहे, लेकिन स्वातंत्र्योत्तर भारत की कठोर वास्तविकताओं ने कविता को पुनः सामाजिक धरातल पर ला खड़ा किया। आर्थिक विषमता, जातीय शोषण, वर्ग-संघर्ष और राजनीतिक वादों की विफलता ने कविता की दिशा बदल दी। 1980-2000 का कालखंड हिंदी कविता के लिए अत्यंत संक्रमणशील और निर्णायक साबित हुआ। 1975-77 के आपातकाल की छाया अभी भी कवियों के मन में थी, जो राजनीतिक स्वतंत्रता और लोकतंत्र की नाजुकता को उजागर करती थी। 1980 के दशक में राजनीतिक अस्थिरता, सांप्रदायिक तनाव और सामाजिक आंदोलनों ने कविता को प्रभावित किया। 1990 में मंडल आयोग की सिफारिशों ने जाति-आधारित आरक्षण की बहस को तीव्र कर दिया, जिसने हाशिए के वर्गों में चेतना का नया उभार पैदा किया। 1991 के आर्थिक उदारीकरण ने वैश्वीकरण, मुक्त बाजारवाद और उपभोक्तावाद को भारतीय समाज में गहराई से प्रवेश दिया। इससे पारंपरिक मूल्यों का विघटन हुआ, सांस्कृतिक पहचान का संकट पैदा हुआ और शहरी-ग्रामीण विभाजन और गहरा हुआ। 1992 का बाबरी मस्जिद विध्वंस सांप्रदायिक हिंसा की नई लहर लाया, जिसने कविता में मोहभंग और प्रतिरोध के स्वर को और तीखा बना दिया। इस पृष्ठभूमि में कविता ने 'मनुष्यता के घेरे' में रहते हुए भी समय की मौलिकता को निरूपित किया। आलोचकों के अनुसार, समकालीन कविता (जिसकी शुरुआत कई विद्वान 1975 या 1980 के आसपास मानते हैं) ने शुरुआती भ्रम और अनिश्चितता के बाद एक स्पष्ट सामाजिक प्रतिबद्धता अपनाई। नई कविता के बाद उभरी विभिन्न काव्य-धाराएँ जैसे सामाजिक यथार्थवाद, दलित चेतना, स्त्री-विमर्श और पर्यावरणीय संवेदना इस काल में पुष्पित हुईं। कविता अब केवल

व्यक्तिगत भावनाओं की अभिव्यक्ति नहीं रही; वह समाज के उन सभी संदर्भों, प्रश्नों और घटनाओं का दस्तावेज बन गई जिनसे मानव की प्रगति अवरुद्ध होती है। वह समय की हिंसा, द्वंद्व, विकृत राजनीति, भ्रष्टाचार और मूल्यों के क्षरण को यथार्थ की कठोर जमीन पर खड़ा कर चित्रित करती है। जीवन अब उल्लास का पर्याय नहीं, बल्कि घुटन, यंत्रणा और भय का प्रतीक बन गया था। इस दौर की कविता ने मुख्यधारा और हाशिए के बीच की खाई को पाटने का प्रयास किया। केदारनाथ सिंह, मंगलेश डबराल जैसे कवि सूक्ष्मता से शहरी अजनबीपन और राजनीतिक मोहभंग को व्यक्त करते रहे थे। 1980-2000 की हिंदी कविता ने न केवल सामाजिक यथार्थ को प्रतिबिंबित किया, बल्कि उसे बदलने की चेतना भी पैदा की। यह कविता आधुनिकता के विरोधाभासों वैश्विक प्रभाव बनाम स्थानीय पहचान, उपभोक्तावाद बनाम मानवीय गरिमा के बीच संतुलन बनाने का प्रयास थी। आलोचकों के मतानुसार, इसने हिंदी कविता को अधिक समावेशी, बहुस्वरात्मक और प्रासंगिक बनाया, जो इक्कीसवीं सदी की चुनौतियों का सामना करने के लिए तैयार थी।

सामाजिक यथार्थवाद और प्रतिरोध की संवेदना-

बीसवीं सदी के अंतिम दशकों (1980-2000) की हिंदी कविता की सबसे प्रमुख और जीवंत संवेदना सामाजिक यथार्थ का नग्न चित्रण और उसके विरुद्ध सशक्त प्रतिरोध रही। इस काल की कविता ने हिंसा, पाखंड, भ्रष्टाचार, शोषण और सामाजिक विषमताओं को बिना किसी अलंकरण या सौंदर्य-छाया के प्रस्तुत किया। कवियों ने यथार्थ की कठोर जमीन पर खड़े होकर समाज की विसंगतियों को उजागर किया। राजनीतिक अधिनायकवाद, मूल्यों का विघटन, संस्कृतियों का संघर्ष और पूंजीवाद का बढ़ता प्रभुत्व ये वैश्विक तथा स्थानीय कारक भारतीय आम आदमी के दैनंदिन जीवन को गहराई से प्रभावित कर रहे थे। आपातकाल की छाया, मंडल-कमंडल की बहस, आर्थिक उदारीकरण (1991) और सांप्रदायिक दंगे जैसी घटनाओं ने कविता में मोहभंग और विद्रोह का स्वर पैदा किया। कविता अब केवल सौंदर्य या व्यक्तिगत भावनाओं की अभिव्यक्ति का माध्यम नहीं रही। वह "समाज की विसंगतिपूर्ण स्थिति" का जीवंत दस्तावेज बन गई। वह उन सभी सामाजिक संदर्भों, प्रश्नों और घटनाओं का उल्लेख करती है जिनसे मानव की प्रगति अवरुद्ध होती है। कविता समय की हिंसा, द्वंद्व, विकृत राजनीति और भय के माहौल को चित्रित करती हुई जीवन को घुटन और यंत्रणा का पर्याय सिद्ध करती है। दलित, स्त्री और श्रमिक वर्गों के अनुभवों ने कविता को नया मुहावरा, नई भाषा और नई अर्थ-संरचना प्रदान की। प्रतिरोध का स्वर इस काल में सीधा, तीखा और कभी-कभी आक्रोशपूर्ण था। फिर भी उसके मूल में मानवीय गरिमा, न्याय की तृष्णा और समता की आकांक्षा निहित थी। कवि शोषण के विरुद्ध आवाज उठाते हुए भी घृणा से ऊपर उठकर प्रेम और बंधुत्व की वकालत करते थे। मंगलेश डबराल की कविताएँ शहरी जीवन की थकान, अकेलेपन और राजनीतिक पाखंड को उजागर करती हैं, जबकि दलित और स्त्री कवियों ने जाति-लिंग के दोहरे शोषण को चित्रित कर मुक्ति-चेतना को बल दिया। सामाजिक यथार्थवाद और प्रतिरोध की संवेदना ने हिंदी कविता को न केवल दर्पण बनाया, बल्कि समाज को नई दिशा और चेतना प्रदान करने वाला शक्तिशाली माध्यम भी बनाया। यह कविता यथार्थ को स्वीकारते हुए उसके परिवर्तन की प्रक्रिया में सक्रिय भूमिका निभाती है।

दलित कविता: मुक्ति-चेतना का सशक्त स्वर-

इस काल की सबसे महत्वपूर्ण उपलब्धि दलित कविता का मुख्यधारा में आना और उसका सशक्त होना था। 1990 के दशक में दलित कविताओं के सबसे अधिक संकलन प्रकाशित हुए। ओमप्रकाश वाल्मीकि, श्यौराज सिंह 'बेचैन', जयप्रकाश कर्दम, सूरजपाल चौहान, मोहनदास नैमिशराय और मलखान सिंह जैसे कवियों ने दलित जीवन के यथार्थ को कविता का विषय बनाया। ओमप्रकाश वाल्मीकि के संग्रह सदियों का संताप (1989) और बस्स! बहुत हो चुका (1997) इस दिशा में मील का पत्थर साबित हुए। उनकी प्रसिद्ध कविता 'ठाकुर का कुआँ' छुआछूत और बहिष्कार की प्रतीकात्मक अभिव्यक्ति है। कुआँ केवल जल का स्रोत नहीं, बल्कि सामाजिक बहिष्कार और अपमान का प्रतीक बन जाता है। वाल्मीकि की कविताओं में हजारों साल की यातना का स्मरण है, लेकिन घृणा के बजाय प्रेम और मानवीय पक्ष पर जोर दिया गया है। वे कहते हैं कि दलित कवि जीवन से असंपृक्त नहीं रह सकता। 1990 के दशक में दलित स्त्री कवियों का स्वर भी उभरा एक बड़ी उपलब्धि। सुशीला टाकभौरे जैसे कवयित्रियों ने जाति और लिंग के दोहरे शोषण को चित्रित किया। उनकी कविताएँ स्त्री को 'मर्द की तरह जी सकने' की क्षमता का बोध कराती हैं अर्थात् स्वतंत्र, गरिमापूर्ण जीवन की संभावना। यथार्थ उनकी कविताओं में कठोर और विषैला है, लेकिन उसके साथ मुक्ति की चाहत भी है। दलित कविता ने हिंदी कविता को नया साँचा, नया मुहावरा और नया अर्थ प्रदान किया। उसने विषय-वस्तु और विस्तार दोनों दृष्टियों से कविता को समृद्ध किया। अम्बेडकरवादी चेतना, आत्मसम्मान, शिक्षा और आर्थिक स्वावलंबन की माँग इसके केंद्रीय स्वर बने।

स्त्री कविता: पितृसत्ता के विरुद्ध विद्रोह और संवाद-

समानांतर रूप से स्त्री कविता ने भी इस काल में अपनी पहचान मजबूत की। अनामिका जैसी कवयित्रियों ने स्त्री-जीवन के दुःख, पीड़ा, उत्पीड़न और साथ ही उसकी शक्ति, संवेदनशीलता और मुक्ति की संभावनाओं को केंद्र में रखा। अनामिका की कविताएँ स्त्री के 'स्त्री होने के दुःख' को मार्मिकता से चित्रित करती हैं, लेकिन वे केवल विलाप नहीं करतीं। वे पितृसत्ता की भाषा और भूमिकाओं में बदलाव की माँग करती हैं। उनकी दृष्टि में स्त्री-पुरुष संबंध स्वामी-दास का नहीं, बल्कि साथीपन, साहचर्य और समानता का होना चाहिए। कविताओं में लोक-परंपरा, ममत्व और गहरी मानवीय संवेदना का मिश्रण है। वे स्त्री को केवल पीड़ित के रूप में नहीं, बल्कि चेतन, संघर्षशील और रचनात्मक के रूप में देखती हैं। इस काल की स्त्री कविता ने अंतर्वस्तु से आगे बढ़कर स्त्री-भाषा और स्त्री-दृष्टि को भी स्थापित किया। दलित स्त्री कवियों ने तो जाति और लिंग के अंतर्संबंध को और गहराई से उजागर किया। परिणामस्वरूप, हिंदी कविता में स्त्री-विमर्श एक सशक्त और बहुआयामी धारा के रूप में विकसित हुआ।

वैश्वीकरण, उपभोक्तावाद और व्यक्तिगत/शहरी संकट-

मुख्यधारा के कवियों में मंगलेश डबराल इस दौर के प्रमुख हस्ताक्षर हैं। उनकी कविताएँ आधुनिक शहर के 'कंक्रीट के जंगलों' को चित्रित करती हैं, जहाँ कुछ लोगों को आजादी मिलती है तो अधिकांश को अकेलापन और थकान। कविता में शहरी जीवन की सतही कनेक्टिविटी, दिन-भर की थकान और रात की नींद

जैसी स्थितियाँ आधुनिक मनुष्य के अस्तित्वगत संकट को उजागर करती हैं। वैश्वीकरण और उदारीकरण के बाद उपभोक्तावाद ने सांस्कृतिक मूल्यों को प्रभावित किया। कविता ने इस 'विकृत उपभोक्तावाद' और 'मूल्यों के विघटन' को अपनी संवेदना में शामिल किया। साथ ही, प्रकृति और परंपरा से कटते मनुष्य की पीड़ा भी व्यक्त हुई। केदारनाथ सिंह जैसे कवि सूक्ष्मता से ग्रामीण-शहरी द्वंद्व और प्रकृति के बदलते संबंध को चित्रित करते रहे। इस प्रकार, इस काल की संवेदना केवल सामूहिक प्रतिरोध तक सीमित नहीं रही; उसने व्यक्तिगत अजनबीपन, पहचान का संकट और आधुनिकता के विरोधाभासों को भी गहराई से छुआ।

काव्य शैली और भाषा-

शैलीगत रूप से यह काल मुक्त छंद की प्रधानता का रहा। भाषा अक्सर बोलचाल की, सीधी और प्रभावशाली हुई, ताकि हाशिए के अनुभवों को प्रामाणिकता से व्यक्त किया जा सके। अलंकरण कम, यथार्थ और बिंब अधिक। दलित और स्त्री कवियों ने अपने जीवंत अनुभव से नए प्रतीक और मुहावरे गढ़े कुआँ, झाड़ू, गाली, शरीर आदि। कविता अब केवल पढ़ने की नहीं, सुनने और महसूस करने की चीज बन गई। कवि सम्मेलनों और छोटी पत्रिकाओं ने इन नए स्वरों को फैलाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई।

बीसवीं सदी के अंतिम दशकों की हिंदी कविता की मूल संवेदना प्रतिरोध, मुक्ति और मानवीय गरिमा की रही। इसने दलित, स्त्री और अन्य हाशिए के समुदायों को कविता के केंद्र में लाकर हिंदी साहित्य को अधिक लोकतांत्रिक और समावेशी बनाया। सामाजिक यथार्थवाद ने कविता को 'समय का दस्तावेज' बना दिया, जबकि व्यक्तिगत और शहरी संवेदनाओं ने आधुनिक मनुष्य के संकट को उजागर किया। इस काल ने हिंदी कविता को नया मुहावरा, नई विषय-वस्तु और नई चेतना दी, जो इक्कीसवीं सदी में भी प्रासंगिक बनी हुई है। आज जब वैश्वीकरण के प्रभाव और सामाजिक विषमताएँ और गहरी हो रही हैं, तब इन दशकों की कविता हमें याद दिलाती है कि कविता केवल सौंदर्य नहीं, बल्कि चेतना और परिवर्तन का माध्यम भी हो सकती है।

संदर्भ सूची-

- कुमार, कृष्ण. (2002). *कविता की सार्थकता*. राजकमल प्रकाशन.
- कुमार, विजय. (1986). *साठोत्तरी हिंदी कविता : परिवर्तित दिशाएँ*. नई दिल्ली प्रकाशन.
- तिवारी, तनुजा. (1987). *प्रगतिशील कविता में सौन्दर्य चिंतन*. भारतीय भाषा पीठ.
- परमार, श्याम. (1968). *अकविता और कला-संदर्भ*. प्रकाशक जयप्रकाश अग्रवाल.
- मुक्तिबोध, गजानन माधव. (1971). *नए साहित्य का सौंदर्यशास्त्र*. राधाकृष्ण प्रकाशन.
- रविचन्द्र. (1973). *हिंदी कविता : स्थिति एवं गति*. साहित्य उपक्रम.
- राय, लल्लन. (1989). *हिंदी की प्रगतिशील कविता*. हरियाणा साहित्य अकादमी.
- राहुल. (1993). *हिंदीतर समकालीन कविता में यथार्थबोध*. प्रज्ञा साहित्य.
- वर्मा, लक्ष्मीकांत. (1957). *नई कविता के प्रतिमान*. भारती प्रेस.

Manuscript Timeline
Submitted : *April 11, 2026* ***Accepted :*** *April 20, 2026* ***Published :*** *June 30, 2026*

भीष्म साहनी के उपन्यासों का सामाजिक संदर्भ

नीरज कुमार[1]

शोध सारांश

*यह शोध भीष्म साहनी के प्रमुख उपन्यास **'तमस'** तथा **'मय्यादास की माड़ी'** के माध्यम से उनके साहित्यिक अवदान, सामाजिक यथार्थवाद तथा मानवीय दृष्टि का विश्लेषण प्रस्तुत करता है। अध्ययन का उद्देश्य यह स्पष्ट करना है कि भीष्म साहनी ने भारतीय समाज के ऐतिहासिक, सामाजिक एवं राजनीतिक संक्रमणों को किस प्रकार यथार्थवादी संवेदना के साथ अभिव्यक्त किया। विश्लेषण से ज्ञात होता है कि 'तमस' विभाजन की त्रासदी, सांप्रदायिक हिंसा, राजनीतिक स्वार्थ तथा मानवीय मूल्यों के विघटन का मार्मिक चित्रण करता है, जबकि 'मय्यादास की माड़ी' स्वतंत्रता-उपरांत भारतीय समाज में सामंती मानसिकता, वर्ग-संघर्ष, नैतिक पतन तथा सामाजिक परिवर्तन की जटिलताओं को उद्घाटित करता है। दोनों उपन्यासों में लेखक ने पात्रों के मनोवैज्ञानिक द्वंद्व, सामाजिक संबंधों तथा सत्ता-संरचनाओं का सूक्ष्म एवं संतुलित चित्रण किया है। साहनी की भाषा सरल, प्रभावशाली और यथार्थपरक है, जो पाठक को तत्कालीन परिस्थितियों से आत्मीय रूप से जोड़ती है। उनके साहित्य में सांप्रदायिक सद्भाव, सामाजिक न्याय, मानवीय गरिमा तथा नैतिक उत्तरदायित्व जैसे मूल्य केंद्रीय स्थान रखते हैं। अध्ययन निष्कर्षतः प्रतिपादित करता है कि भीष्म साहनी के उपन्यास केवल साहित्यिक कृतियाँ नहीं, बल्कि भारतीय समाज के ऐतिहासिक और सांस्कृतिक दस्तावेज हैं, जो आज भी सांप्रदायिकता, सामाजिक असमानता, नैतिक संकट तथा मानवीय सह-अस्तित्व जैसे समकालीन प्रश्नों को समझने के लिए अत्यंत प्रासंगिक और प्रेरणादायी हैं।*

मुख्य शब्द- *सामाजिक यथार्थवाद, साम्प्रदायिकता, मानवीय संवेदना, सामाजिक परिवर्तन।*

भीष्म साहनी हिंदी साहित्य के उन विरल लेखकों में से एक हैं जिन्होंने स्वतंत्रता-पूर्व और स्वतंत्रता के तुरंत बाद के भारत की सामाजिक-राजनीतिक वास्तविकताओं को अपनी रचनाओं में इतनी गहराई और संवेदनशीलता के साथ चित्रित किया कि उनके उपन्यास आज भी ऐतिहासिक दस्तावेज की तरह पढ़े जाते हैं। उनका साहित्य यथार्थवाद की परंपरा को आगे बढ़ाते हुए मानवीय संवेदनाओं, साम्प्रदायिक सद्भाव के अभाव, वर्ग-संघर्ष और नैतिक पतन जैसे विषयों को केंद्र में रखता है। भीष्म साहनी का जन्म 1915 में रावलपिंडी में हुआ था और उन्होंने स्वतंत्रता संग्राम की छाया में अपने प्रारंभिक जीवन को देखा, जिसने उनके लेखन को गहराई प्रदान की। उनके प्रमुख उपन्यासों में 'तमस' (1974) और 'मय्यादास की माड़ी' (1984) विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं, जिनमें उन्होंने विभाजन की त्रासदी और स्वतंत्र भारत के सामाजिक परिवर्तन को एक साथ

[1] शोधार्थी, हिंदी विभाग, सिदो कान्हु मुर्मू विश्वविद्यालय, दुमका (झारखंड).

पिरोया है। ये उपन्यास न केवल कथात्मक उत्कृष्टता के लिए जाने जाते हैं, बल्कि वे पाठक को उस युग की जटिलताओं से रूबरू कराते हैं जहाँ राजनीति, धर्म और मानवीय संबंधों के बीच तनाव लगातार बढ़ता रहा। इस शोध आलेख में भीष्म साहनी के उपन्यासों के आधार पर उनके साहित्यिक योगदान, विषय-वस्तु की गहराई, चरित्र-चित्रण की सूक्ष्मता और समकालीन प्रासंगिकता का विश्लेषण प्रस्तुत किया जाएगा, जिससे यह स्पष्ट होगा कि उनका लेखन महज मनोरंजन नहीं, बल्कि समाज के आईने की तरह कार्य करता है।

भीष्म साहनी का सबसे प्रसिद्ध उपन्यास 'तमस' विभाजन की पृष्ठभूमि में रचा गया एक ऐसा कथानक है जो एक छोटे से कस्बे में फैलती साम्प्रदायिक हिंसा को केंद्र में रखता है। उपन्यास की शुरुआत एक मरे हुए सुअर को मस्जिद के सामने फेंकने की घटना से होती है, जो अफवाहों की आग को भड़काती है और अंततः पूरे समुदाय को हिंसा के चक्र में घसीट लेती है। साहनी यहाँ दिखाते हैं कि कैसे राजनीतिक हितों के लिए धर्म का दुरुपयोग किया जाता है और आम आदमी, जो कभी हिंदू-मुस्लिम सद्भाव में जीता था, अचानक शत्रु बन जाता है। पात्रों के माध्यम से लेखक मानवीय कमजोरियों को उजागर करते हैं नाथू जैसे पात्र की मजबूरी, जो गरीबी में फँसा होने के कारण हिंसा का शिकार बनता है, या शाहनवाज जैसे चरित्र की दोहरी भूमिका, जो व्यक्तिगत लाभ के लिए साम्प्रदायिक उन्माद को बढ़ावा देते हैं। 'तमस' में यथार्थवाद की परंपरा स्पष्ट है, जहाँ घटनाओं का वर्णन इतना जीवंत है कि पाठक को लगता है जैसे वह उन दंगों के बीच खड़ा है। लेखक ने कोई पक्ष नहीं लिया; बल्कि दोनों समुदायों की पीड़ा को समान रूप से चित्रित किया है, जिससे उपन्यास मानवीय संवेदना का उत्कृष्ट उदाहरण बन जाता है। विभाजन के बाद के भारत में जहाँ सांप्रदायिक सद्भाव की बातें की जाती थीं, साहनी ने दिखाया कि जड़ें कितनी गहरी थीं और राजनीतिक लाभ के लिए कैसे इन्हें उखाड़ा गया। यह उपन्यास न केवल ऐतिहासिक घटना का पुनरावलोकन है, बल्कि यह हमें चेतावनी देता है कि जब धर्म और राजनीति का गठजोड़ होता है तो समाज का नैतिक ताना-बाना कैसे चरमरा जाता है।

'तमस' में साहनी की कथा-शैली अत्यंत संयमित और प्रभावशाली है। उन्होंने तीसरे व्यक्ति के वर्णन का प्रयोग किया है, जिससे घटनाओं को निष्पक्ष रूप से प्रस्तुत किया जा सका। भाषा सरल हिंदी है, लेकिन उसमें भावनात्मक गहराई है जो पाठक को भीतर तक प्रभावित करती है। उपन्यास में महिलाओं की स्थिति विशेष रूप से उल्लेखनीय है जैसे कि शाहनवाज की पत्नी या अन्य पीड़ित महिलाएँ, जिन्हें हिंसा का सबसे अधिक सामना करना पड़ता है। इन चरित्रों के माध्यम से लेखक ने पितृसत्तात्मक समाज की क्रूरता को भी उजागर किया है, जहाँ महिलाएँ केवल शिकार बनकर रह जाती हैं। 'तमस' का अंत निराशाजनक है, लेकिन उसमें आशा की किरण भी छिपी है कि मानवीय संबंधों की ताकत कभी-कभी राजनीतिक उन्माद को पार कर जाती है। यह उपन्यास भीष्म साहनी के सामाजिक यथार्थवाद को दर्शाता है, जो प्रेमचंद की परंपरा को आगे बढ़ाता है, लेकिन आधुनिक संदर्भ में उसे और अधिक तीखा बनाता है। विभाजन साहित्य में 'तमस' का स्थान अद्वितीय है क्योंकि इसमें न केवल घटनाओं का वर्णन है, बल्कि उनके मनोवैज्ञानिक प्रभावों का भी विश्लेषण है। आज जब साम्प्रदायिक तनाव फिर से उभर रहा है, यह उपन्यास हमें याद दिलाता है कि इतिहास की गलतियों को दोहराने से बचने के लिए संवाद और समझदारी कितनी जरूरी है।

भीष्म साहनी का दूसरा महत्वपूर्ण उपन्यास 'मय्यादास की माड़ी' स्वतंत्र भारत के सामाजिक परिवर्तन को दर्शाता है। यह उपन्यास एक छोटे से कस्बे में रहने वाले मय्यादास नामक व्यापारी की कहानी है, जिसका परिवार पुरानी सामंती व्यवस्था से जुड़ा है, लेकिन नई व्यवस्था के दबाव में टूट रहा है। मय्यादास जैसे चरित्र के माध्यम से लेखक दिखाते हैं कि कैसे स्वतंत्रता के बाद भी पुरानी मानसिकताएँ बनी रहीं और नए अवसरों ने लालच और भ्रष्टाचार को जन्म दिया। उपन्यास में वर्ग-संघर्ष स्पष्ट है मजदूर वर्ग की पीड़ा, मध्यवर्ग की महत्वाकांक्षा और उच्च वर्ग की गिरावट। साहनी ने यहाँ भी यथार्थवादी दृष्टिकोण अपनाया है, जहाँ घटनाएँ रोजमर्रा की जिंदगी से ली गई लगती हैं। मय्यादास का चरित्र जटिल है वह एक ओर परिवार के लिए चिंतित है, दूसरी ओर अपने स्वार्थों में उलझा हुआ। इस उपन्यास में पारिवारिक संबंधों का चित्रण गहरा है, जहाँ पीढ़ियों के बीच संघर्ष और समझौते दिखाए गए हैं। लेखक ने नैतिक पतन को सूक्ष्मता से उजागर किया है जैसे कि भ्रष्टाचार, कालाबाजारी और व्यक्तिगत लाभ के लिए रिश्तों का उपयोग। 'मय्यादास की माड़ी' में भीष्म साहनी ने दिखाया कि स्वतंत्रता केवल राजनीतिक नहीं, बल्कि सामाजिक और नैतिक भी होनी चाहिए, अन्यथा समाज का ताना-बाना बिखर जाता है। यह उपन्यास 'तमस' से अलग है क्योंकि इसमें हिंसा कम है, लेकिन मानसिक तनाव और नैतिक द्वंद्व अधिक है। दोनों उपन्यासों में भीष्म साहनी की शैली में एक समानता है वे घटनाओं को अतिरंजित नहीं करते, बल्कि सामान्य जीवन की बारीकियों को पकड़ते हैं। चरित्र-चित्रण में वे मनोवैज्ञानिक गहराई लाते हैं, जिससे पाठक चरित्रों से भावनात्मक रूप से जुड़ जाता है। भाषा का प्रयोग ऐसा है कि यह क्षेत्रीय रंगत लिए हुए भी सार्वभौमिक है। 'तमस' में जहाँ साम्प्रदायिक हिंसा का चित्रण है, वहीं 'मय्यादास की माड़ी' में सामाजिक परिवर्तन का। दोनों में लेखक ने मानवीय मूल्यों की रक्षा पर जोर दिया है चाहे वह सद्भाव हो या ईमानदारी। भीष्म साहनी का लेखन सामाजिक यथार्थवाद की उस परंपरा का हिस्सा है जो प्रेमचंद से शुरू हुई और स्वतंत्र भारत में नई ऊँचाइयों को छुआ। उन्होंने दिखाया कि साहित्य केवल कल्पना नहीं, बल्कि समाज का दर्पण है जो कमजोरियों को भी सामने लाता है। उनके उपन्यासों में राजनीति की आलोचना है, लेकिन वह व्यक्तिगत स्तर पर नहीं, बल्कि व्यवस्था के स्तर पर है। उदाहरण के लिए, 'तमस' में नेता चरित्रों की भूमिका दिखाकर लेखक ने सत्ता के दुरुपयोग को उजागर किया, जबकि 'मय्यादास की माड़ी' में आर्थिक लेन-देन के माध्यम से नैतिक गिरावट को दर्शाया।

भीष्म साहनी के उपन्यासों की समकालीन प्रासंगिकता आज भी बनी हुई है। विभाजन के सत्तर साल बाद भी साम्प्रदायिक तनाव, वर्ग-विभाजन और नैतिक पतन जैसे मुद्दे हमारे समाज में मौजूद हैं। 'तमस' हमें याद दिलाता है कि अफवाहें और राजनीतिक हित कितनी जल्दी हिंसा को जन्म दे सकते हैं, जबकि 'मय्यादास की माड़ी' यह सिखाता है कि आर्थिक बदलाव के साथ नैतिक मूल्यों की रक्षा कितनी जरूरी है। इन उपन्यासों का अध्ययन आज के संदर्भ में इसलिए भी महत्वपूर्ण है क्योंकि वे हमें इतिहास से सीखने का अवसर देते हैं। साहनी ने कभी भी निराशा नहीं फैलाई; बल्कि मानवीय सहानुभूति और समझदारी पर विश्वास जताया। उनके लेखन में स्त्री चरित्रों की भूमिका भी उल्लेखनीय है वे केवल पीड़ित नहीं, बल्कि संघर्षशील भी हैं, जो समाज की जटिलताओं को समझती हैं। कुल मिलाकर, भीष्म साहनी के उपन्यास हिंदी साहित्य को समृद्ध करते हैं

क्योंकि वे युग की सच्चाई को बिना किसी आडंबर के प्रस्तुत करते हैं। उनका योगदान न केवल साहित्यिक है, बल्कि सामाजिक चेतना जगाने वाला भी है।

भीष्म साहनी के उपन्यास 'तमस' और 'मय्यादास की माड़ी' भारतीय समाज के उन पहलुओं को उजागर करते हैं जो अक्सर इतिहास की किताबों में छूट जाते हैं। वे विभाजन की त्रासदी से लेकर स्वतंत्र भारत के सामाजिक परिवर्तन तक की यात्रा को मानवीय दृष्टिकोण से देखते हैं। साहनी का यथार्थवाद गहरा है क्योंकि वह बाहरी घटनाओं के साथ आंतरिक संघर्षों को भी जोड़ता है। आज जब हम वैश्वीकरण और सांस्कृतिक टकराव के युग में जी रहे हैं, उनके उपन्यास हमें सहिष्णुता, न्याय और मानवीय मूल्यों की याद दिलाते हैं। हिंदी साहित्य में भीष्म साहनी का स्थान उन लेखकों में है जो साहित्य को केवल कला नहीं, बल्कि समाज सुधार का माध्यम मानते थे। उनके कार्यों का अध्ययन आने वाली पीढ़ियों के लिए भी प्रेरणादायक रहेगा, क्योंकि वे हमें सिखाते हैं कि सच्चा साहित्य वही है जो युग की सच्चाई को बिना किसी भय के सामने लाता है। इस प्रकार, भीष्म साहनी के उपन्यास न केवल पढ़ने लायक हैं, बल्कि गहराई से सोचने और समझने लायक भी हैं, जो आधुनिक भारत की जटिलताओं को समझने में मदद करते हैं।

संदर्भ-

- देश निर्मोही (सं.). (2001, मार्च–जून). *पल प्रतिपल*. पंचकूला, हरियाणा.
- सक्सेना, आदर्श. (1978). *हिन्दी के आंचालिक उपन्यास और शिल्प विधि*. सूर्य प्रकाशन मंदिर.
- मिश्र, रामदरश. (2001). *हिन्दी उपन्यास: एक अंतर्यात्रा* (3रा परिवर्द्धित सं.).राजकमल प्रकाशन.
- सिंह, नामवर. (सं.). (2013, जनवरी-मार्च). *आलोचना* (अंक 48). नई दिल्ली.
- साहनी, भीष्म. (1993). *बसंती* (मूल कृति प्रकाशित 1980). राजकमल प्रकाशन.
- साहनी, भीष्म. (2000). *नीलू नीलिमा नीलोफर*. राजकमल प्रकाशन.

Manuscript Timeline
Submitted : *April 11, 2026* ***Accepted :*** *April 20, 2026* ***Published :*** *June 30, 2026*

शेखर जोशी की कहानियों का समकालीन सरोकार

मधु स्मिता[1]

शोध सारांश

यह शोध शेखर जोशी की कहानियों में निहित समकालीन सामाजिक सरोकारों का विश्लेषण प्रस्तुत करता है। अध्ययन का उद्देश्य यह स्पष्ट करना है कि शेखर जोशी ने अपने कथा-साहित्य के माध्यम से भारतीय समाज के आर्थिक, सामाजिक, सांस्कृतिक तथा मानवीय यथार्थ को किस प्रकार अभिव्यक्ति दी है। विश्लेषण से ज्ञात होता है कि उनकी कहानियाँ केवल पहाड़ी जीवन या औद्योगिक मजदूरों के संघर्ष तक सीमित नहीं हैं, बल्कि आर्थिक असमानता, वर्ग-संघर्ष, जातिगत भेदभाव, लिंग-आधारित शोषण, प्रवासन, शहरीकरण, पर्यावरणीय संकट तथा पारिवारिक विघटन जैसी व्यापक सामाजिक समस्याओं को भी प्रभावशाली ढंग से प्रस्तुत करती हैं। शेखर जोशी का कथा-साहित्य सामाजिक यथार्थवाद की परंपरा को आगे बढ़ाते हुए मानवीय संवेदना, श्रम की गरिमा तथा सामाजिक न्याय के मूल्यों को स्थापित करता है। उनकी भाषा सरल, सहज एवं जीवनानुभवों से संपृक्त है, जबकि चरित्र-चित्रण मनोवैज्ञानिक गहराई और यथार्थपरकता से परिपूर्ण है। उनकी कहानियाँ वैश्वीकरण, उदारीकरण तथा आधुनिक विकास की प्रक्रियाओं के दुष्प्रभावों को उजागर करते हुए हाशिए के समुदायों की पीड़ा और संघर्ष को केंद्र में लाती हैं। निष्कर्षतः, शेखर जोशी का कथा-साहित्य समकालीन भारतीय समाज की जटिलताओं का सशक्त दस्तावेज है, जो साहित्य को सामाजिक परिवर्तन, मानवीय चेतना और न्यायपूर्ण समाज की स्थापना का प्रभावी माध्यम सिद्ध करता है। उनकी रचनाएँ आज भी सामाजिक विषमता, मानवीय गरिमा और लोकतांत्रिक मूल्यों पर गंभीर विमर्श के लिए समान रूप से प्रासंगिक हैं।

मुख्य शब्द- *समकालीन सरोकार, सामाजिक यथार्थवाद, वर्ग-संघर्ष, प्रवासन, पर्यावरणीय संकट, मानवीय संवेदना।*

शेखर जोशी हिंदी साहित्य के उन कथाकारों में से एक हैं जिनकी रचनाएँ समय की कसौटी पर खरी उतरती हैं और समकालीन यथार्थ से सीधे जुड़ती हैं। उनकी कहानियाँ मुख्य रूप से पहाड़ी जीवन, औद्योगिक मजदूरों की दुनिया, ग्रामीण समाज की जटिलताओं और परिवारिक संबंधों के टूटते ताने-बाने को केंद्र में रखती हैं, लेकिन इनके माध्यम से जो सामाजिक, आर्थिक और मानवीय संघर्ष उभरते हैं, वे आज के भारत में भी उतने ही प्रासंगिक बने हुए हैं। जोशी का लेखन सामाजिक यथार्थवाद की परंपरा को आगे बढ़ाते हुए आधुनिक संदर्भों में नई व्याख्याएँ माँगता है। उनके कथा-संसार में वर्ग-विभाजन, जातिगत असमानता, लिंग-आधारित शोषण,

[1] शोधार्थी, हिंदी विभाग, सिदो कान्हु मुर्मू विश्वविद्यालय, दुमका (झारखंड).

प्रवासन और पर्यावरणीय विनाश जैसे मुद्दे बार-बार उभरते हैं, जो वैश्वीकरण, डिजिटल युग और आर्थिक उदारीकरण के दौर में और अधिक तीव्र हो गए हैं। इस शोध आलेख में शेखर जोशी की कहानियों के समकालीन सरोकारों का गहन विश्लेषण किया जाएगा, जिसमें उनके प्रमुख कथा-संग्रहों, चरित्र-चित्रण और विषय-वस्तु की प्रासंगिकता को आधार बनाया जाएगा। यह स्पष्ट होगा कि जोशी की कहानियाँ न केवल अतीत की दर्पण हैं, बल्कि वर्तमान की चुनौतियों को समझने का माध्यम भी हैं।

शेखर जोशी की कहानियों में आर्थिक असमानता और वर्ग-संघर्ष का चित्रण समकालीन भारत की सबसे बड़ी चिंताओं में से एक है। उनकी कई कहानियाँ पहाड़ी क्षेत्रों के किसानों और मजदूरों के जीवन को चित्रित करती हैं, जहाँ भूमिहीन किसान जमींदारों या ठेकेदारों के शोषण का शिकार होते हैं। यह संघर्ष आज के संदर्भ में और अधिक प्रासंगिक हो गया है, जब वैश्वीकरण और निजीकरण ने आर्थिक विषमता को और गहरा कर दिया है। जोशी दिखाते हैं कि कैसे छोटे किसान अपनी जमीन खोकर शहरों की ओर पलायन करते हैं और फिर निर्माण कार्यों या कारखानों में अमानवीय परिस्थितियों में काम करते हैं। आज के भारत में भी ग्रामीण युवा बड़े शहरों में नौकरियों की तलाश में आते हैं, जहाँ वे असंगठित क्षेत्र में शोषण का शिकार होते हैं। यह आर्थिक संघर्ष केवल भुखमरी तक सीमित नहीं रहता, बल्कि यह परिवारिक टूटन, बच्चों की शिक्षा से वंचित होना और महिलाओं के अतिरिक्त बोझ के रूप में फैल जाता है। जोशी की कहानियाँ हमें याद दिलाती हैं कि आर्थिक उदारीकरण के नाम पर जिस विकास की बात की जाती है, वह अक्सर हाशिए के समुदायों को और अधिक हाशिए पर धकेल देता है। आलोचक इस पहलू को सामाजिक यथार्थवाद का विस्तार मानते हैं, जहाँ जोशी ने पूंजीवादी व्यवस्था की आलोचना को आधुनिक संदर्भ में रखा है। इस प्रकार, उनकी कहानियाँ आज के आर्थिक संघर्ष को समझने का एक महत्वपूर्ण उपकरण बन जाती हैं।

जातिगत और सामाजिक असमानता भी शेखर जोशी की कहानियों में समकालीन सरोकार के रूप में उभरती है। उनकी रचनाओं में निचली जातियों के पात्र अक्सर ऊँची जातियों के शोषण और भेदभाव का सामना करते हैं, जो स्वतंत्र भारत में भी जातिवाद की जड़ों को दर्शाता है। आज के भारत में जब जाति-आधारित आरक्षण, अत्याचार और सामाजिक बहिष्कार जैसी घटनाएँ लगातार सामने आ रही हैं, जोशी की कहानियाँ इस संघर्ष की ऐतिहासिक जड़ों को उजागर करती हैं। उन्होंने दिखाया है कि कैसे जातिगत पदानुक्रम आर्थिक अवसरों को सीमित करता है और सामाजिक गतिशीलता को रोकता है। यह संघर्ष कई बार व्यक्तिगत स्तर पर होता है, जहाँ एक पात्र अपनी जातिगत पहचान को छिपाने या उसके विरुद्ध विद्रोह करने का प्रयास करता है, परंतु सामाजिक दबाव उसे पीछे खींच लेता है। समकालीन संदर्भ में यह पहलू और अधिक तीव्र हो गया है, जब डिजिटल मीडिया और सोशल नेटवर्किंग ने जातिगत बहस को और अधिक तीखा बना दिया है। जोशी की कहानियाँ हमें चेतावनी देती हैं कि जब जातिगत पूर्वाग्रहों को नजरअंदाज किया जाता है, तो यह पूरे समाज को प्रभावित करता है। इस प्रकार, उनका लेखन सामाजिक न्याय की आवश्यकता को रेखांकित करता है और आज के बहसों में प्रासंगिक बना रहता है।

लिंग-आधारित शोषण और महिलाओं का संघर्ष शेखर जोशी की कहानियों में समकालीन सरोकार के रूप में एक महत्वपूर्ण स्थान रखता है। उनकी कई कहानियों में स्त्री पात्र पारिवारिक दबाव, आर्थिक निर्भरता और सामाजिक रूढ़ियों का शिकार होती हैं। जोशी दिखाते हैं कि कैसे महिलाएँ न केवल घरेलू श्रम के बोझ से दबी रहती हैं, बल्कि उन्हें यौन शोषण, दहेज प्रथा और विधवा होने के बाद के सामाजिक बहिष्कार का भी सामना करना पड़ता है। आज के भारत में जब #MeToo आंदोलन, महिलाओं के खिलाफ हिंसा और लिंग समानता की माँगें जोर पकड़ रही हैं, जोशी की कहानियाँ इस संघर्ष की गहराई को उजागर करती हैं। उनके चरित्र अक्सर चुपचाप सहन करते हैं, परंतु कुछ कहानियों में वे प्रतिरोध की चिंगारी भी जगाते हैं, जो सामाजिक बदलाव की संभावना को दर्शाता है। यह संघर्ष केवल व्यक्तिगत नहीं, बल्कि सामूहिक है, क्योंकि यह पूरे समाज की पितृसत्तात्मक संरचना को चुनौती देता है। समकालीन संदर्भ में जब महिलाओं की कार्यबल में भागीदारी बढ़ रही है और डिजिटल युग ने नई चुनौतियाँ पैदा की हैं, जोशी की कहानियाँ हमें याद दिलाती हैं कि लिंग-आधारित असमानता अभी भी एक गंभीर मुद्दा है। इस प्रकार, उनका लेखन स्त्री-मुक्ति की दिशा में एक महत्वपूर्ण योगदान है, जो आज के बहसों में प्रासंगिक बना रहता है।

शेखर जोशी की कहानियों में प्रवासन और शहरीकरण का संघर्ष भी समकालीन सरोकार के रूप में उभरता है। उनकी कई कहानियाँ पहाड़ी क्षेत्रों से शहरों की ओर पलायन करने वाले मजदूरों की कहानियाँ सुनाती हैं, जहाँ वे निर्माण कार्यों या कारखानों में अमानवीय परिस्थितियों में काम करते हैं। यह संघर्ष आज के भारत में और अधिक प्रासंगिक हो गया है, जब लाखों लोग ग्रामीण क्षेत्रों से महानगरों की ओर पलायन कर रहे हैं। जोशी दिखाते हैं कि कैसे यह प्रवासन पारिवारिक टूटन, सांस्कृतिक विस्थापन और पहचान के संकट को जन्म देता है। आज के संदर्भ में जब जलवायु परिवर्तन, बेरोजगारी और आर्थिक असमानता ने प्रवासन को और बढ़ा दिया है, जोशी की कहानियाँ इस प्रक्रिया की मानवीय लागत को उजागर करती हैं। उनके पात्र अक्सर इस संघर्ष में फँसे रहते हैं, और कभी-कभी वे इनसे बाहर निकलने का प्रयास करते हैं, परंतु सामाजिक दबाव उन्हें वापस खींच लेता है। यह द्वंद्व जोशी की कहानियों को गहराई प्रदान करता है, जहाँ प्रवासन को केवल आर्थिक अवसर के रूप में नहीं, बल्कि सामाजिक और सांस्कृतिक संकट के रूप में प्रस्तुत किया गया है। आलोचक इस पहलू को आधुनिक समाज की विडंबना के रूप में देखते हैं, जहाँ प्रगति के नाम पर पारंपरिक जीवन शैली नष्ट हो रही है। इस प्रकार, जोशी का लेखन प्रवासन के समकालीन सरोकार को व्यापक मानवीय परिप्रेक्ष्य में रखता है।

पर्यावरणीय विनाश और प्रकृति के साथ मनुष्य के संघर्ष भी शेखर जोशी की कहानियों में समकालीन सरोकार के रूप में उभरते हैं। उनकी कई कहानियाँ पहाड़ी जीवन को चित्रित करती हैं, जहाँ प्रकृति न केवल पृष्ठभूमि है, बल्कि मानवीय अस्तित्व का अभिन्न अंग है। जोशी दिखाते हैं कि कैसे जंगलों की कटाई, नदियों का प्रदूषण और भूमि का अत्यधिक दोहन मानवीय जीवन को प्रभावित करता है। आज के भारत में जब जलवायु परिवर्तन, वनों की कटाई और पर्यावरणीय संकट राष्ट्रीय बहस का विषय बन चुके हैं, जोशी की कहानियाँ इस संघर्ष की ऐतिहासिक जड़ों को उजागर करती हैं। उनके चरित्र अक्सर प्रकृति के साथ सामंजस्य में जीते हैं, लेकिन आधुनिक विकास के दबाव में यह सामंजस्य टूटता है। यह संघर्ष केवल आर्थिक नहीं, बल्कि

अस्तित्वगत है, क्योंकि यह पूरे समुदाय की जीवन शैली को प्रभावित करता है। समकालीन संदर्भ में जब सतत विकास और पर्यावरणीय न्याय की माँगें जोर पकड़ रही हैं, जोशी की कहानियाँ हमें याद दिलाती हैं कि प्रकृति का शोषण अंततः मानवीय संकट को जन्म देता है। इस प्रकार, उनका लेखन पर्यावरणीय सरोकार को सामाजिक संघर्ष से जोड़ता है और आज के बहसों में प्रासंगिक बना रहता है।

शेखर जोशी की कहानियों में पारिवारिक और सामाजिक संबंधों का टूटना भी समकालीन सरोकार के रूप में उभरता है। उनकी कई कहानियाँ दर्शाती हैं कि कैसे आर्थिक दबाव, प्रवासन और आधुनिकता के प्रभाव से पारंपरिक परिवारिक संरचनाएँ चरमरा जाती हैं। माता-पिता और बच्चों के बीच की दूरी, भाई-बहनों के बीच झगड़े और पति-पत्नी के संबंधों में तनाव उनके कथा-संसार के अभिन्न अंग हैं। आज के भारत में जब संयुक्त परिवार का विघटन, वृद्धों की उपेक्षा और युवाओं का मानसिक स्वास्थ्य संकट जैसे मुद्दे प्रमुख हैं, जोशी की कहानियाँ इस संघर्ष की गहराई को उजागर करती हैं। उनके चरित्र अक्सर इन संघर्षों में फँसे रहते हैं, और कभी-कभी वे इनसे बाहर निकलने का प्रयास करते हैं, परंतु सामाजिक दबाव उन्हें वापस खींच लेता है। यह द्वंद्व जोशी की कहानियों को गहराई प्रदान करता है, जहाँ सामाजिक संघर्ष मानवीय संबंधों की जटिलता को उजागर करता है। आलोचक इस पहलू को आधुनिक समाज की विडंबना के रूप में देखते हैं, जहाँ प्रगति के नाम पर पारंपरिक मूल्य नष्ट हो रहे हैं। इस प्रकार, जोशी का लेखन सामाजिक संघर्ष को व्यापक मानवीय परिप्रेक्ष्य में रखता है।

शेखर जोशी की कहानियों में सामाजिक संघर्ष का चित्रण उनके कथा-शिल्प की उत्कृष्टता से और भी प्रभावशाली बन जाता है। वे सरल भाषा का प्रयोग करते हैं, जो ग्रामीण और पहाड़ी पृष्ठभूमि को जीवंत बनाती है। उनके चरित्र-चित्रण में मनोवैज्ञानिक गहराई है, जहाँ पात्रों के आंतरिक संघर्ष बाहरी सामाजिक दबावों से जुड़े होते हैं। जोशी अक्सर प्रतीकात्मकता और बिंबों का प्रयोग करते हैं, जैसे कि पहाड़ की कठोरता मानवीय संघर्ष का प्रतीक बन जाती है। उनकी कहानियों में विडंबना और व्यंग्य भी सामाजिक संघर्ष को तीखा बनाते हैं, जहाँ शोषक वर्ग की क्रूरता और शोषित वर्ग की असहायता को उजागर किया जाता है। यह शिल्प उन्हें सामाजिक यथार्थवाद के महान कथाकारों की परंपरा में स्थापित करता है। आलोचक इस पहलू को जोशी की कला की विशेषता मानते हैं, जहाँ वे संघर्ष को न केवल वर्णित करते हैं, बल्कि पाठक को उसकी गहराई तक ले जाते हैं। इस प्रकार, उनकी कहानियाँ साहित्यिक उत्कृष्टता और सामाजिक चेतना का अनूठा संगम हैं।

समकालीन संदर्भ में शेखर जोशी की कहानियों का सरोकार और अधिक स्पष्ट हो जाता है, जब हम वैश्वीकरण, डिजिटल युग और सामाजिक आंदोलनों को देखते हैं। उनकी कहानियाँ आर्थिक असमानता, लिंग-भेदभाव और पर्यावरणीय संकट जैसे मुद्दों को इतनी गहराई से चित्रित करती हैं कि वे आज के भारत की बहसों में सीधे जुड़ जाती हैं। जोशी का लेखन हमें चेतावनी देता है कि जब सामाजिक संघर्ष को नजरअंदाज किया जाता है, तो यह पूरे समाज को प्रभावित करता है। उनकी कहानियाँ सामाजिक यथार्थवाद की उस परंपरा का हिस्सा हैं, जो साहित्य को समाज सुधार का माध्यम मानती है। आधुनिक संदर्भ में जब जलवायु परिवर्तन,

महिलाओं के अधिकार और जातिगत न्याय जैसे मुद्दे राष्ट्रीय बहस का विषय बन चुके हैं, जोशी की कहानियाँ हमें अतीत से सीखने का अवसर देती हैं। इस प्रकार, उनका योगदान हिंदी साहित्य को समृद्ध करता है, क्योंकि वे मानवीय संवेदनाओं को सामाजिक संदर्भ में रखते हैं। भविष्य में भी उनकी कहानियाँ समकालीन सरोकारों के अध्ययन के लिए प्रासंगिक रहेंगी, क्योंकि वे हमें सिखाती हैं कि सच्चा साहित्य वही है जो युग की सच्चाई को बिना किसी भय के सामने लाता है।

निष्कर्षतः, शेखर जोशी की कहानियों का समकालीन सरोकार उनके कथा-संसार की जीवंतता और प्रासंगिकता का प्रमाण है। आर्थिक संघर्ष, जातिगत असमानता, लिंग-आधारित शोषण, प्रवासन, पर्यावरणीय विनाश और पारिवारिक टूटन जैसे विषयों को उन्होंने इतनी गहराई से उकेरा है कि वे आज के भारत की चुनौतियों को समझने में मदद करते हैं। जोशी का लेखन सामाजिक यथार्थवाद की परंपरा को आगे बढ़ाते हुए आधुनिक संदर्भों में नई व्याख्याएँ माँगता है। उनकी कहानियाँ हमें याद दिलाती हैं कि सामाजिक संघर्ष केवल व्यक्तिगत समस्या नहीं, बल्कि व्यवस्थागत है, जिसके समाधान के लिए सामूहिक चेतना और सामाजिक न्याय की आवश्यकता है। इस प्रकार, शेखर जोशी की कहानियाँ न केवल पढ़ने लायक हैं, बल्कि गहराई से सोचने और समझने लायक भी हैं, जो समकालीन सरोकारों को व्यापक परिप्रेक्ष्य में प्रस्तुत करती हैं।

संदर्भ सूची-

- जोशी, शेखर. (1999). *दस प्रतिनिधि कहानियाँ*. राजकमल प्रकाशन.
- जोशी, शेखर. (2007). *शेखर जोशी संकलित कहानियाँ*. राजकमल प्रकाशन.
- तिवारी, रामचंद्र. (2009). *हिंदी का गद्य साहित्य*. विश्वविद्यालय प्रकाशन.
- शर्मा, नीरज. (2012). *अंतिम दशक की हिंदी कहानियाँ : संवेदना और शिल्प*. वाणी प्रकाशन.
- कमलेश्वर. (संपा.). (2003). *स्वातंत्र्योत्तर हिंदी कहानियाँ*. राजपाल एंड संस.

Manuscript Timeline

Submitted : *April 16, 2026* ***Accepted :*** *April 30, 2026* ***Published :*** *June 30, 2026*

21वीं सदी के हिन्दी कहानी साहित्य में किसान अनुभूति : उपेक्षा, यथार्थ और साहित्यिक प्रतिबद्धता

राकेश कुमार मंडल[1]

सारांश

21वीं सदी का हिन्दी कहानी साहित्य भारतीय समाज में घटित तीव्र सामाजिक, आर्थिक और सांस्कृतिक परिवर्तनों का सशक्त दस्तावेज़ है। इस दौर में भूमंडलीकरण, उदारीकरण, बाज़ारवाद, कृषि नीतियों में परिवर्तन, जलवायु संकट, ऋणग्रस्तता, कृषि उत्पादन की बढ़ती लागत तथा किसानों की आत्महत्याओं जैसे प्रश्नों ने किसान जीवन को गहरे स्तर पर प्रभावित किया है। समकालीन हिन्दी कहानियाँ इन जटिल परिस्थितियों को केवल यथार्थवादी दृष्टि से चित्रित नहीं करतीं, बल्कि किसान की अनुभूतियों, उसकी अस्मिता, संघर्ष, पीड़ा, प्रतिरोध और अस्तित्व-बोध को भी साहित्यिक संवेदना के साथ अभिव्यक्त करती हैं। यह शोध 21वीं सदी के हिन्दी कहानी साहित्य में किसान जीवन के विविध आयामों का विश्लेषण करता है। शोध में किसान विमर्श, ग्रामीण यथार्थ, वर्गीय असमानता, पर्यावरणीय संकट तथा मानवीय संवेदना जैसे पक्षों को आलोचनात्मक दृष्टि से विवेचित किया गया है। समकालीन कहानीकार कृषि संकट के राजनीतिक, आर्थिक और सांस्कृतिक कारणों को रेखांकित करते हुए राज्य, बाज़ार और समाज की नीतिगत विफलताओं की आलोचना करते हैं। इस प्रकार किसान अनुभूति आधुनिक हिन्दी कहानी में सामाजिक न्याय, मानवीय गरिमा और साहित्य की जनपक्षधर प्रतिबद्धता का महत्त्वपूर्ण आधार बनकर उभरती है। यह शोध निष्कर्षतः प्रतिपादित करता है कि 21वीं सदी का हिन्दी कहानी साहित्य किसान जीवन की त्रासदी और संघर्ष को ऐतिहासिक एवं समकालीन संदर्भों में प्रस्तुत करते हुए भारतीय समाज की बदलती संरचना तथा साहित्य की सामाजिक उत्तरदायित्व-बोध को प्रभावशाली ढंग से अभिव्यक्त करता है।

मुख्य शब्द- *किसान अनुभूति, किसान विमर्श, ग्रामीण जीवन, कृषि संकट, उपेक्षा, यथार्थ, साहित्यिक प्रतिबद्धता, भूमंडलीकरण, बाज़ारवाद, सामाजिक न्याय, ग्रामीण संवेदना, किसान अस्मिता।*

प्रस्तावना-

आधुनिक भारत में कृषि क्षेत्र गहरे संकट से गुजर रहा है। खेती-किसानी के प्रश्नों की प्रकृति और स्वरूप पिछले कुछ दशकों में मौलिक रूप से बदल चुके हैं। पहले जहां जमींदारी प्रथा, महाजनी शोषण और औपनिवेशिक कर-नीतियां किसान को आर्थिक रूप से रौंदती थीं, वहीं आज भूमंडलीकरण, कारपोरेट नियंत्रण, बीज-खाद-कीटनाशकों पर एकाधिकार और भूमि अधिग्रहण की नीतियां किसान की पीठ और पेट पर भारी

[1] शोधार्थी, हिंदी विभाग, सिदो कान्हु मुर्मू विश्वविद्यालय, दुमका (झारखंड); मो.- 6200478150.

पड़ रही हैं (कुशवाहा, 2016)। गांव की जल, जमीन और जंगल का दोहन अब विकास के नाम पर कारपोरेट एजेंडे का अभिन्न अंग बन चुका है। किसान के पास खोने के लिए केवल जमीन ही बची है। भूमि अधिग्रहण को 'विकास का मूलमंत्र' मान लिया गया है। ऐसा क्यों है कि देश की लगभग सत्तर प्रतिशत आबादी के यथार्थ को हिन्दी कथा साहित्य ने पर्याप्त स्थान नहीं दिया? हिन्दी साहित्य पर शुरू से ही कुलीनतावादियों का एकाधिकार रहा है। परिणामस्वरूप ग्रामीण भारत की त्रासदी, किसान की आत्महत्या, विस्थापन और आर्थिक बर्बादी साहित्यिक विमर्श में हाशिए पर रही। सुभाष चन्द्र कुशवाहा (2016) ने अपने निबंध में ठीक ही इंगित किया है कि हिन्दी कहानीकारों की प्राथमिकताएं और उनका अभिजन वर्ग से करीबी होना इस उपेक्षा का प्रमुख कारण है। प्रस्तुत लेख में इन्हीं बिंदुओं का विस्तृत विश्लेषण करते हुए हिन्दी कहानी साहित्य में किसान अनुभूति के चित्रण की परंपरा, उपेक्षा के कारणों और समकालीन प्रयासों की जांच की जाएगी।

कृषि संकट का ऐतिहासिक एवं समकालीन संदर्भ-

औपनिवेशिक काल में किसानों ने अपनी समस्याओं के लिए लंबा संघर्ष किया। दक्षिण भारत का मोपला विद्रोह, गुजरात का खेड़ा आंदोलन और अवध के किसान विद्रोहों ने ब्रिटिश सत्ता और सामंत वर्ग के बीच खौफ पैदा किया था। आजादी के बाद भी तमाम किसान आंदोलन हुए, किंतु भूमि सुधारों की विफलता और नई आर्थिक नीतियों ने किसान की स्थिति में कोई स्थायी सुधार नहीं ला पाया। बल्कि 1991 के बाद उदारीकरण ने संकट को और गहरा किया। आज जमींदारी नहीं है, पर साहूकार, बैंक और कारपोरेट तंत्र के कर्ज ने किसान को और अधिक असहाय बना दिया है। फसल खराब होने, बाजार भाव गिरने या बेटी की शादी जैसे सामाजिक दबाव में किसान आत्महत्या का रास्ता चुन रहे हैं। कुशवाहा (2016) के अनुसार, ब्रिटिश काल में किसान आत्महत्या के मामले बहुत कम प्रकाश में आते थे, जबकि विगत दो दशकों में साढ़े तीन लाख से अधिक किसानों ने आत्महत्या कर ली है। यह आंकड़ा 'डिजिटल इंडिया' और 'विकास' के दंभ को बेनकाब करता है। मनरेगा वाले गांवों में सरकारी स्कूलों की दशा ब्रिटिश काल से भी बदतर है। बच्चे पहाड़ा याद नहीं करते, केवल मिड-डे-मील का इंतजार करते हैं। किताबें, साइकिल और लैपटॉप तो मिल रहे हैं, पर गुणवत्तापूर्ण शिक्षा नहीं। बिगड़ता पर्यावरण संतुलन, फसल चक्र का टूटना और कारपोरेट खेती की ओर बढ़ता कदम ये सब मिलकर किसान की दुर्दशा को और बढ़ा रहे हैं। विकास का वर्तमान मॉडल किसानों के खेतों और अंततः उनके पेटों पर पड़ रहा है।

हिन्दी कहानी में किसान चित्रण का विकास: प्रेमचंद से रेणु तक-

हिन्दी कथा साहित्य में किसान और ग्रामीण जीवन का चित्रण प्रेमचंद युग से ही आरंभ होता है। प्रेमचंद की 'गोदान' (1936) में होरी का चरित्र भारतीय किसान की समग्र त्रासदी का प्रतीक है। कर्ज, महाजनी शोषण, जमींदारी अत्याचार और सामाजिक दबावों के बीच होरी की आत्महत्या साहित्य में किसान संवेदना का एक शिखर है। प्रेमचंद ने किसान को केवल आर्थिक इकाई नहीं, बल्कि मानवीय गरिमा और संघर्ष के प्रतीक के रूप में चित्रित किया। फणीश्वरनाथ रेणु ने अपनी कहानियों और उपन्यास 'मैला आंचल' में बिहार के ग्रामीण जीवन को सूक्ष्मता से चित्रित किया। उनकी रचनाओं में गांव की संस्कृति, सामूहिकता, नदी-नाले,

खेत-खलिहान और किसान की रोजमर्रा की जिंदगी जीवंत हो उठती है। रेणु ने सामाजिक यथार्थवाद को नई ऊंचाई दी और ग्रामीण भारत को मुख्यधारा के साहित्य में प्रतिष्ठित किया। 1934 में श्रीनाथ सिंह की कहानी 'गरीबों का स्वर्ग' में भी गांव, गरीबी और किसानी का दर्द कुछ हद तक दिखाई देता है। लगभग 1929 में लिखी बेचन शर्मा 'उग्र' की कहानी 'अभागा किसान' आज भी प्रासंगिक है। कहानी का नायक भिक्खन कर्ज के बोझ तले दब जाता है। फसल खराब होने पर महाजन और जमींदार के कारिंदे उसे प्रताड़ित करते हैं। उसकी पत्नी बच्चों और सास की दशा देख धैर्य खो बैठती है और पूरे परिवार के साथ आत्महत्या कर लेती है। यह कहानी किसान त्रासदी की वह अभिव्यक्ति है जो नब्बे वर्ष बाद भी कमोबेश वैसी ही बनी हुई है (कुशवाहा, 2016)।

आधुनिक काल में ग्रामीण यथार्थ की उपेक्षा के कारण-

1960 के बाद हिन्दी कहानी में प्रयोगधर्मिता, शहरी मध्यवर्गीय संवेदना और उत्तर-आधुनिक शिल्प की ओर झुकाव बढ़ा। गांव की संस्कृति और सामूहिकता में घुन लग चुका था। कुछ लेखक पुराने आदर्शों को याद कर ग्रामीण जीवन को 'नॉस्टैल्जिया' की तरह लेने लगे, जबकि अधिकांश शहरी अभिजन वर्ग से जुड़े होने के कारण ठोस ग्रामीण यथार्थ से कट गए। कुशवाहा (2016) स्पष्ट करते हैं कि देश की सत्तर प्रतिशत आबादी का यथार्थ तीस प्रतिशत की खुशामदी और चाकरी के लिए बाध्य हो गया। हिन्दी कथा साहित्य में गंवाई पृष्ठभूमि धूल-धूसरित वितान, छीजते नदी-नाले, हरीतिमा से मुक्त होते बाग-बगीचे, बैलों के गले से गायब होती घुंघरुओं की टनटनाहट जब भी जांच-पड़ताल की बात उठती है तो प्रेमचंद और रेणु से बात शुरू होती है और फिर 'अकाल' पैदा हो जाता है। इस उपेक्षा के कई कारण हैं। पहला, अधिकांश कहानीकारों का शहरी जीवन और अभिजन वर्ग से जुड़ाव। दूसरा, बाजार की मांग और पत्रिका-संस्कृति का दबाव। तीसरा, सामाजिक यथार्थवाद को 'पुराना' या 'प्रचारात्मक' मानने की प्रवृत्ति। परिणामस्वरूप किसान आत्महत्या, भूमि अधिग्रहण, कारपोरेट शोषण और ग्रामीण पलायन जैसे ज्वलंत मुद्दे हिन्दी कहानी में दुर्लभ रहे।

समकालीन कहानियों में किसान संवेदना के प्रयास-

फिर भी पिछले दो-तीन दशकों में कुछ कहानीकारों ने जानबूझकर ग्रामीण यथार्थ को अपनी रचनाओं का केंद्र बनाया है। सत्यनारायण पटेल की कहानी का नायक डूंगा मजबूत आत्मबल वाला किसान है। घर-परिवार का दबाव, दलालों की धमकियां और भीतरघात सब कुछ झेलते हुए वह अपनी जमीन की रक्षा करता है। वैश्वीकरण का आर्थिक बुलबुला फूटता है, मुंबई की कंपनी दिवालिया हो जाती है और डूंगा की जमीन का सौदा नहीं हो पाता। पटेल ने समाज और कारपोरेट तंत्र के दबाव को झेलते डूंगा के स्वाभिमान की रक्षा तथा सर्वग्रासी आर्थिक तंत्र के खोखलेपन को सफलतापूर्वक उजागर किया है (कुशवाहा, 2016)। यह कहानी आशा जगाती है कि कथा साहित्य का जमीनी रिश्ता बचाया जा सकता है। सुरेश कांटक लंबे समय से गांव-गिरांव की कहानियां लिख रहे हैं। वे खेती-किसानी के बहुचर्चित मुद्दों को उठाते हैं और प्रतिरोध को भी अपनी रचनाओं का हिस्सा बनाते हैं। उनकी कहानी 'किसान क्या करे?' में नायक मुरारी एक पढ़ा-लिखा गरीब किसान है। सरकार ने धान खरीद केंद्र खोला है, पर मैनेजर घूसखोर है। दबंग किसान और बिचौलिए गरीबों का अनाज

सस्ते में खरीदकर महंगे दाम पर बेच देते हैं। मुरारी कहता है कि काश्तकार के पास दो ही रास्ते हैं या तो घूस दो या हथियार उठा लो। यह कहानी समर्थन मूल्य व्यवस्था की विफलता, भ्रष्टाचार और छोटे किसान की असहायता को बेनकाब करती है।

कृष्णकांत की कहानी 'मुआवजा' (परिकथा, जनवरी-फरवरी 2013) एसईजेड और भूमि अधिग्रहण के नए रूप को सामने लाती है। पुलिस और प्रशासन के सहयोग से पूंजीपतियों को लाभ पहुंचाने के लिए जमीन छीनी जाती है। मुआवजा किसानों को फंसाने का सबसे आसान तरीका है। कहानीकार सवाल उठाता है- "पर कितने दिन चलेगा यह मुआवजा? छह महीने... साल भर... दो साल... उसके बाद? खेत तो हमारे पुरखों के हैं... ये बची रहेंगी तो हमारे बच्चे भी अपना पेट भर सकेंगे। यह हमारे बच्चों को अनाथ करने की साजिश है... हमारी ही जमीन हमसे छीनकर अनाग उगाएंगे और कल को हमीं सोने के भाव गेहूं के दाने खरीदेंगे।" कहानी का अंत हिंसक विद्रोह से होता है, जो कुछ हद तक फिल्मी लगता है, पर किसान संघर्ष और व्यवस्था की अमानवीयता का खाका स्पष्ट है (कुशवाहा, 2016)।

इन कहानियों में सकारात्मक पक्ष यह है कि लेखक किसान को केवल पीड़ित नहीं, बल्कि प्रतिरोध करने वाला चरित्र भी देते हैं। डूंगा का स्वाभिमान, मुरारी की जागरूकता और अनुज का विद्रोह ये सब मिलकर बताते हैं कि साहित्य अभी भी सामाजिक परिवर्तन का माध्यम बन सकता है।

कारपोरेटीकरण, भूमि अधिग्रहण और साहित्य की भूमिका-

कारपोरेट खेती अब अगला पड़ाव बन चुकी है। 'वैज्ञानिक ढंग से खेती' के नाम पर उद्योगपतियों को जमीन सौंपी जा रही है। 'आदमी से उसकी रोटी छीन ली जाती है और उसकी मौत की वजह टी.बी., कैंसर या प्राकृतिक आपदा बताई जाती है' यह वर्तमान किसान आत्महत्याओं का कठोर यथार्थ है। कुशवाहा (2016) के शब्दों में, 'कथा लंबी है, शब्द बहुत कम हैं और पात्र असंख्य। कुछ भूखे मर गए, कुछ के घर छिन गए, कुछ ने रसायन पी लिया, कुछ ने फांसी लगा ली।' जमीनों पर कारपोरेट की गिद्ध-दृष्टि के अलावा सामंती समाज में गरीबों और निम्नजातियों की जमीन हड़पने के अन्य तरीके भी अपनाए जा रहे हैं। चरण सिंह पथिक जैसी रचनाकार इस पर से पर्दा उठाने की कोशिश करते हैं। हिन्दी कहानी को अब इस यथार्थ से मुंह नहीं मोड़ना चाहिए। उसे नॉस्टैल्जिया से आगे बढ़कर ठोस ग्रामीण यथार्थ, कारपोरेट शोषण, पर्यावरणीय संकट और पलायन को चित्रित करना होगा।

हिन्दी कहानी साहित्य ने प्रेमचंद और रेणु की परंपरा में किसान अनुभूति को महत्वपूर्ण स्थान दिया, किंतु आधुनिक काल में शहरी अभिजन वर्ग के प्रभाव और बाजार की मांग ने इसे हाशिए पर धकेल दिया। समकालीन रचनाकारों जैसे सत्यनारायण पटेल, सुरेश कांटक और कृष्णकांत ने कुछ महत्वपूर्ण प्रयास किए हैं, पर उनकी संख्या बहुत कम है। यदि हिन्दी कहानी आज भी सामाजिक यथार्थवाद की परंपरा को आगे बढ़ाना चाहती है तो उसे किसान की अनुभूति को केंद्र में लाना होगा। साहित्य की सामाजिक प्रतिबद्धता का यही समय है। अन्यथा वह सत्तर प्रतिशत भारत की वास्तविकता से कटकर केवल तीस प्रतिशत की चाकरी करती रहेगी।

संदर्भ ग्रंथ सूची-

- उग्र, बेचन शर्मा. (1929). *अभागा किसान* (कहानी संग्रह).
- कांटक, सुरेश. (2016, मार्च). किसान क्या करे? सुभाष चन्द्र कुशवाहा, *हिन्दी कहानी और किसान अनुभूति*. *रचना समय (कहानी विशेषांक 2)*.
- कुशवाहा, सुभाष चन्द्र. (2016, मार्च). हिन्दी कहानी और किसान अनुभूति. *रचना समय (कहानी विशेषांक 2)*.
- कृष्णकांत. (2013, जनवरी-फरवरी). मुआवजा. *परिकथा*.
- पटेल, सत्यनारायण. (2016, मार्च). समकालीन कहानी. सुभाष चन्द्र कुशवाहा, *हिन्दी कहानी और किसान अनुभूति*. *रचना समय (कहानी विशेषांक 2)*.
- प्रेमचंद. (1936). *गोदान*. सरस्वती प्रेस.
- रेणु, फणीश्वरनाथ. (1954). *मैला आंचल*. नवलाल प्रकाशन.
- सिंह, श्रीनाथ. (1934). गरीबों का स्वर्ग. *सरस्वती पत्रिका*.

Manuscript Timeline

Submitted : *April 16, 2026* ***Accepted :*** *April 30, 2026* ***Published :*** *June 30, 2026*

मुस्लिम स्त्री जीवन के संघर्ष : मेहरुन्नीसा परवेज और नासिरा शर्मा के रचित उपन्यास संदर्भ

निकहत आरा[1]

सारांश

स*मकालीन हिन्दी साहित्य में मुस्लिम स्त्री जीवन का चित्रण केवल धार्मिक अथवा सांस्कृतिक संदर्भों तक सीमित नहीं है, बल्कि वह सामाजिक, आर्थिक, लैंगिक और मानवीय संघर्षों का व्यापक आख्यान प्रस्तुत करता है। मेहरुन्नीसा परवेज और नासिरा शर्मा हिन्दी की ऐसी महत्वपूर्ण उपन्यासकार हैं, जिन्होंने मुस्लिम समाज की स्त्रियों के जीवनानुभवों, पारिवारिक संबंधों, पितृसत्तात्मक संरचनाओं, शिक्षा, आत्मनिर्णय, पहचान तथा अस्तित्व-संघर्ष को संवेदनात्मक एवं यथार्थपरक दृष्टि से अभिव्यक्त किया है। विशेषतः नासिरा शर्मा के उपन्यासों में स्त्री अस्मिता, आत्मसम्मान, सामाजिक न्याय तथा सांस्कृतिक सह-अस्तित्व के प्रश्न अत्यंत प्रभावशाली ढंग से उभरते अध्ययन में यह विश्लेषित किया गया है कि दोनों लेखिकाएँ मुस्लिम स्त्री को केवल पीड़ित पात्र के रूप में प्रस्तुत नहीं करतीं, बल्कि उसे निर्णयक्षम, आत्मचेतस और परिवर्तन की वाहक के रूप में भी स्थापित करती हैं। उनकी रचनाओं में शिक्षा, आर्थिक आत्मनिर्भरता, वैवाहिक संबंध, धार्मिक-सामाजिक रूढ़ियाँ, पारिवारिक दायित्व तथा स्त्री की स्वतंत्र पहचान जैसे प्रश्न केंद्रीय रूप से उपस्थित हैं। अध्ययन से स्पष्ट होता है कि मेहरुन्नीसा परवेज का साहित्य मुस्लिम मध्यवर्गीय स्त्री के अंतर्द्वंद्व, भावनात्मक संवेदना और सामाजिक यथार्थ को सूक्ष्मता से उद्घाटित करता है, जबकि नासिरा शर्मा का उपन्यास-साहित्य स्त्री संघर्ष को व्यापक सामाजिक, सांस्कृतिक और वैचारिक परिप्रेक्ष्य में स्थापित करता है। दोनों लेखिकाओं की रचनाएँ भारतीय बहुलतावादी समाज में स्त्री की गरिमा, समानता और मानवीय अधिकारों के पक्ष में साहित्यिक हस्तक्षेप का सशक्त उदाहरण प्रस्तुत करती हैं। इस प्रकार यह शोध निष्कर्षतः प्रतिपादित करता है कि इन दोनों लेखिकाओं का उपन्यास-साहित्य मुस्लिम स्त्री जीवन के बहुआयामी संघर्षों, प्रतिरोध-चेतना और आत्मसम्मान को समकालीन हिन्दी साहित्य में सशक्त स्वर प्रदान करता है।*

मुख्य शब्द*- हिन्दी उपन्यास, स्त्री संघर्ष, स्त्री अस्मिता, पितृसत्ता, मुस्लिम समाज, सामाजिक यथार्थ, आत्मचेतना, नारी विमर्श, प्रतिरोध, लैंगिक समानता, समकालीन हिन्दी साहित्य।*

समकालीन हिंदी साहित्य में मेहरुन्नीसा परवेज और नासिरा शर्मा ने मुस्लिम स्त्री के जीवन संघर्ष को सामाजिक यथार्थ के जीवंत दर्पण के रूप में प्रस्तुत किया है। इन लेखिकाओं ने मुस्लिम स्त्री के परिवेश में निहित

[1] शोधार्थी, हिंदी विभाग, सिदो कान्हु मुर्मू विश्वविद्यालय, दुमका (झारखंड).

पितृसत्तात्मक रूढ़ियों, आर्थिक निर्भरता, राजनीतिक उथलपुथल और सांस्कृतिक दबावों को इतनी सूक्ष्मता और ईमानदारी से चित्रित किया है कि उनके उपन्यासों के रचित संदर्भ सामाजिक यथार्थवाद की परंपरा को नए आयाम प्रदान करते हैं। मेहरुन्नीसा परवेज के उपन्यास 'आँखों की दहलीज', 'उसका घर', 'कोरजा', 'अकेला पलाश', 'समरांगण: और 'पासंग' में मध्यवर्गीय और ग्रामीण मुस्लिम परिवारों की स्त्रियों की त्रासदी को केंद्रीय स्थान दिया गया है जबकि नासिरा शर्मा के उपन्यास 'सात नदिया : एक समुंदर', 'शाल्मली', 'ठीकरे की मंगनी', 'जिंदा मुहावरे', 'अक्षयवट' और 'कुंइयाजान' में ईरान की क्रांति, देश विभाजन और शहरी भ्रष्टाचार जैसे संदर्भों के माध्यम से मुस्लिम स्त्री की स्थिति को उकेरा गया है। इन दोनों के रचित संदर्भ मिलकर मुस्लिम स्त्री के संघर्ष को केवल व्यक्तिगत पीड़ा नहीं बल्कि सामाजिक संरचना की उपज के रूप में आलोचनात्मक रूप से प्रस्तुत करते हैं। यह अध्ययन उनके उपन्यासों के आधार पर मुस्लिम स्त्री जीवन के संघर्ष के विविध पहलुओं का गहन विश्लेषण प्रस्तुत करता है। मेहरुन्नीसा परवेज और नासिरा शर्मा दोनों ने मुस्लिम स्त्री के वैवाहिक और पारिवारिक संघर्ष को सामाजिक यथार्थ के रूप में इतनी गहराई से उकेरा है कि पाठक को समाज की कुरूपता का स्पष्ट बोध होता है। परवेज के उपन्यासों में चित्रित मध्यवर्गीय मुस्लिम परिवारों में स्त्री की प्रजनन क्षमता को सामाजिक मान्यता का आधार बनाया जाना और जब यह प्रभावित होती है तो परिवार के भीतर ही तिरस्कार का सामना करना पड़ना एक ऐसा यथार्थ है जो आँखों की दहलीज और अकेला पलाश जैसे रचित संदर्भों में जीवंत हो उठता है। इन संदर्भों में स्त्री का संघर्ष केवल पति की असमर्थता तक सीमित नहीं रहता बल्कि सास-ससुर के अत्याचार, सौतेले रिश्तों की क्रूरता और समाज के दोहरे मानदंडों तक फैल जाता है।

नासिरा शर्मा के शाल्मली और 'सात नदिया : एक समुंदर' जैसे उपन्यासों के संदर्भ में भी शिक्षित मुस्लिम स्त्री की वैवाहिक जीवन में पति की कुंठा और स्वार्थपूर्ण व्यवहार के कारण मानसिक प्रताड़ना का चित्रण मिलता है जहां आर्थिक स्वावलंबन के बावजूद स्त्री को समझौता करना पड़ता है। इन दोनों लेखिकाओं ने मुस्लिम स्त्री के इस संघर्ष को आलोचनात्मक दृष्टि से देखा है क्योंकि उन्होंने दिखाया है कि पितृसत्ता न केवल आर्थिक निर्भरता बल्कि मानसिक शोषण का भी कारण बनती है। परवेज के कोरजा और पासंग जैसे उपन्यासों में ग्रामीण मुस्लिम परिवारों में बाप की बुरी नजर, सौतेली माँ का अत्याचार और जमीन-जायदाद के लालच में स्त्री का शोषण इतने यथार्थ रूप में उभरा है कि सामाजिक यथार्थवाद की परंपरा को लिंग संवेदी बनाता है। शर्मा के 'जिंदा मुहावरे' और 'अक्षयवट' जैसे उपन्यासों में विभाजन और शहरी भ्रष्टाचार के संदर्भ में मुस्लिम स्त्री की पहचान का संकट और पुलिस अत्याचार का प्रभाव पारिवारिक संघर्ष को और अधिक जटिल बना देता है। इस प्रकार दोनों लेखिकाओं के रचित संदर्भ मुस्लिम स्त्री के वैवाहिक संघर्ष को व्यक्तिगत नहीं बल्कि सामाजिक-राजनीतिक संरचना का प्रतिबिंब सिद्ध करते हैं।

आर्थिक निर्भरता और शोषण का मुद्दा मेहरुन्नीसा परवेज और नासिरा शर्मा दोनों के उपन्यासों के रचित संदर्भों में मुस्लिम स्त्री के संघर्ष को और अधिक गहरा बनाता है। परवेज के उसका घर और कोरजा जैसे उपन्यासों में चित्रित संदर्भों में मुस्लिम स्त्री की आर्थिक असहायता उसे परिवार के पुरुष सदस्यों और बाहर के पुरुषों के यौन तथा आर्थिक शोषण का शिकार बनाती है जहां भाई और बॉस जैसे पात्रों द्वारा फैलाए जाल में

फंसकर स्त्री को चुपचाप सहना पड़ता है। इन संदर्भों में स्त्री का संघर्ष आर्थिक स्वावलंबन की चाह और सामाजिक प्रतिष्ठा के बीच द्वंद्व के रूप में उभरता है जो आलोचनात्मक दृष्टि से देखा जाए तो मुस्लिम मध्यवर्ग की उन महिलाओं की वास्तविक स्थिति को उजागर करता है जो आर्थिक कारणों से हर प्रकार के अत्याचार को सहने पर मजबूर होती हैं। नासिरा शर्मा के 'ठीकरे की मंगनी' और 'कुंइयाजान' जैसे उपन्यासों के संदर्भ में मुस्लिम स्त्री का संघर्ष शिक्षा और सामाजिक सेवा के माध्यम से आर्थिक स्वावलंबन प्राप्त करने की कोशिश में निहित है जहां गाँव में बच्चों को पढ़ाना और महिलाओं की स्वास्थ्य जांच करवाना जैसे कार्य स्त्री को सशक्त बनाते हैं किंतु पर्यावरणीय संकट जैसे पानी की कमी और संसाधनों के कुप्रबंधन के कारण उसका दैनिक संघर्ष जारी रहता है।

इन दोनों लेखिकाओं ने मुस्लिम स्त्री के आर्थिक संघर्ष को आलोचनात्मक रूप से प्रस्तुत किया है क्योंकि उन्होंने दिखाया है कि आर्थिक निर्भरता न केवल व्यक्तिगत बल्कि सामूहिक शोषण का कारण बनती है और स्त्री जब आर्थिक रूप से स्वावलंबी बनने की कोशिश करती है तो समाज और परिवार दोनों उसके खिलाफ खड़े हो जाते हैं। परवेज के अकेला पलाश और समरांगण जैसे उपन्यासों में चित्रित संदर्भों में मुस्लिम स्त्री की आर्थिक संघर्ष के साथ मानसिक शोषण का मिश्रण इतना सूक्ष्म है कि पाठक को समाज की कुरूपता का गहरा एहसास होता है जबकि शर्मा के 'सात नदिया : एक समुंदर' और 'अक्षयवट' जैसे उपन्यासों में राजनीतिक दमन और भ्रष्टाचार के संदर्भ में मुस्लिम स्त्री का आर्थिक संघर्ष और अधिक जटिल हो जाता है। इस प्रकार दोनों के रचित संदर्भ मुस्लिम स्त्री के आर्थिक संघर्ष को सामाजिक यथार्थ के रूप में आलोचनात्मक ढंग से उकेरते हैं। राजनीतिक उथलपुथल और विभाजन के संदर्भ में मुस्लिम स्त्री के संघर्ष को नासिरा शर्मा और मेहरुन्नीसा परवेज दोनों ने अपने उपन्यासों के रचित संदर्भों में गहराई से आलोचनात्मक रूप से प्रस्तुत किया है। शर्मा के सात नदिया : एक समुंदर और शाल्मली जैसे उपन्यासों में ईरान की इस्लामिक क्रांति के बाद महिलाओं और बुद्धिजीवियों पर पड़ने वाले अत्याचार, विश्वविद्यालयों के बंद होना, लेखकों की गिरफ्तारी और महिलाओं पर यौन हिंसा तथा कठोर प्रतिबंध जैसे संदर्भ मुस्लिम स्त्री के संघर्ष को राजनीतिक स्तर पर उजागर करते हैं जहां स्त्री को अपने शरीर और आत्मा को बचाने के लिए संघर्ष करना पड़ता है।

इन संदर्भों में स्त्री का संघर्ष राजनीतिक दमन और व्यक्तिगत स्वतंत्रता के बीच द्वंद्व के रूप में सामने आता है जो आलोचनात्मक दृष्टि से देखा जाए तो मुस्लिम समुदाय की उन महिलाओं की वास्तविक स्थिति को दर्शाता है जो राजनीतिक परिवर्तनों के शिकार होती हैं। परवेज के समरांगण जैसे उपन्यास के संदर्भ में भी ऐतिहासिक परिवेश में मुस्लिम स्त्री का संघर्ष राष्ट्रीय संकट और व्यक्तिगत त्रासदी के बीच द्वंद्व के रूप में उभरता है जहां राजनीतिक उथलपुथल स्त्री को पारिवारिक और व्यक्तिगत संघर्षों का सामना करने पर मजबूर करता है। शर्मा के जिंदा मुहावरे और अक्षयवट जैसे उपन्यासों में देश विभाजन की त्रासदी को मानवीय स्तर पर प्रस्तुत किया गया है जहां लाखों मुस्लिम स्त्रियां अपनी जमीन, पहचान और परिवार खोकर शरणार्थी बन जाती हैं और उनके सामने भुखमरी, लूटपाट तथा बलात्कार जैसी स्थितियां आ खड़ी होती हैं। इन संदर्भों में स्त्री का संघर्ष पहचान के संकट और अस्तित्व की लड़ाई के रूप में सामने आता है जो आलोचनात्मक रूप से मुस्लिम स्त्री

के ऐतिहासिक संघर्ष को उजागर करता है। परवेज के पासंग और कोरजा जैसे उपन्यासों में भी राजनीतिक और सामाजिक उथलपुथल के अप्रत्यक्ष प्रभाव मुस्लिम स्त्री के ग्रामीण संघर्ष को और अधिक जटिल बना देते हैं। इस प्रकार दोनों लेखिकाओं के रचित संदर्भ मुस्लिम स्त्री के राजनीतिक संघर्ष को सामाजिक यथार्थ के रूप में आलोचनात्मक ढंग से प्रस्तुत करते हैं।

मेहरुन्नीसा परवेज और नासिरा शर्मा ने मुस्लिम स्त्री के सशक्तिकरण और शिक्षा के माध्यम से संघर्ष को सकारात्मक यथार्थ के रूप में अपने उपन्यासों के रचित संदर्भों में आलोचनात्मक रूप से चित्रित किया है। शर्मा के ठीकरे की मंगनी जैसे उपन्यास के संदर्भ में मुस्लिम स्त्री का संघर्ष शिक्षा के बल पर गाँव में बदलाव लाने और अपनी व्यक्तिगत त्रासदी से उबरने में निहित है जहां एक शिक्षित महिला बच्चों को पढ़ाती है और महिलाओं की स्वास्थ्य जांच करवाती है जिससे पूरे गांव की स्थिति बदल जाती है। इन संदर्भों में स्त्री का संघर्ष सामाजिक दबाव और व्यक्तिगत आकांक्षाओं के बीच द्वंद्व के रूप में सामने आता है किंतु अंत में वह विजयी होती है जो आलोचनात्मक दृष्टि से मुस्लिम स्त्री के सशक्तिकरण की संभावनाओं को उजागर करता है।

परवेज के अकेला पलाश और पासंग जैसे उपन्यासों के संदर्भ में भी मुस्लिम स्त्री की सामाजिक कार्यों से जुड़कर संस्था चलाने और परिवार को जोड़े रखने की कोशिश संघर्ष को सकारात्मक दिशा देती है जहां स्त्री अपनी कमजोरियों के बावजूद दूसरों के लिए प्रकाश बन जाती है। शर्मा के कुंइयाजान और अक्षयवट जैसे उपन्यासों में मुस्लिम स्त्री का संघर्ष पर्यावरणीय संकट और शहरी भ्रष्टाचार के खिलाफ लड़ाई में निहित है जहां पानी की कमी और पुलिस अत्याचार जैसे मुद्दे स्त्री को सक्रिय बनाते हैं। इन दोनों लेखिकाओं ने मुस्लिम स्त्री के सशक्तिकरण के संघर्ष को आलोचनात्मक रूप से प्रस्तुत किया है क्योंकि उन्होंने दिखाया है कि शिक्षा और जागरूकता के माध्यम से स्त्री न केवल अपनी स्थिति सुधार सकती है बल्कि समाज को भी बदल सकती है। परवेज के कोरजा और उसका घर जैसे उपन्यासों में चित्रित संदर्भों में मुस्लिम स्त्री का संघर्ष शोषण से बचने और आर्थिक स्वावलंबन प्राप्त करने की कोशिश में निहित है जो आलोचनात्मक दृष्टि से मुस्लिम स्त्री की एजेंसी को उजागर करता है। इस प्रकार दोनों के रचित संदर्भ मुस्लिम स्त्री के सशक्तिकरण के संघर्ष को सामाजिक यथार्थ के रूप में आलोचनात्मक ढंग से प्रस्तुत करते हैं।

मेहरुन्नीसा परवेज और नासिरा शर्मा के उपन्यासों के रचित संदर्भ मुस्लिम स्त्री के संघर्ष को आलोचनात्मक रूप से देखने पर सामाजिक यथार्थवाद की परंपरा को लिंग और समुदाय के संदर्भ में नए आयाम देते हैं। परवेज के उपन्यासों में मुस्लिम स्त्री का संघर्ष अधिक पारिवारिक, ग्रामीण और व्यक्तिगत स्तर पर केंद्रित है जहां आर्थिक निर्भरता, पितृसत्ता और शोषण के कारण स्त्री की स्थिति दयनीय हो जाती है किंतु अंत में वह संघर्ष करती हुई दिखाई देती है। शर्मा के उपन्यासों में मुस्लिम स्त्री का संघर्ष राजनीतिक, शहरी और पर्यावरणीय स्तर पर विस्तृत है जहां क्रांति, विभाजन और भ्रष्टाचार जैसे संदर्भ स्त्री को सक्रिय संघर्षशील चरित्र बनाते हैं। दोनों लेखिकाओं ने मुस्लिम स्त्री के परिवेश को गहराई से समझा है क्योंकि उनके व्यक्तिगत अनुभव और सामाजिक संदर्भ उनके रचित संदर्भों में झलकते हैं। परवेज के 'आँखों की दहलीज', 'कोरजा' और 'पासंग'

जैसे उपन्यासों के संदर्भ मुस्लिम स्त्री के संघर्ष को मार्मिकता से उकेरते हैं जबकि शर्मा के सात नदिया : एक समुंदर, ठीकरे की मंगनी और जिंदा मुहावरे जैसे उपन्यासों के संदर्भ मुस्लिम स्त्री के संघर्ष को व्यापक फलक पर प्रस्तुत करते हैं। इन दोनों के रचित संदर्भ मिलकर हिंदी साहित्य में मुस्लिम स्त्री को एक सक्रिय संघर्षशील चरित्र के रूप में स्थापित करते हैं जो सामाजिक यथार्थवाद की परंपरा को समृद्ध करता है। आलोचनात्मक दृष्टि से देखा जाए तो इन लेखिकाओं ने मुस्लिम स्त्री के संघर्ष को केवल दुख की कहानी नहीं बनाया बल्कि संघर्ष, आशा और सशक्तिकरण के तत्व भी जोड़े हैं जिससे पाठक को प्रेरणा मिलती है और समाज के प्रति अपनी जिम्मेदारी समझने में मदद मिलती है।

मेहरुन्नीसा परवेज और नासिरा शर्मा के उपन्यासों के रचित संदर्भ मुस्लिम स्त्री जीवन के संघर्ष को सामाजिक यथार्थ के रूप में आलोचनात्मक ढंग से प्रस्तुत करते हैं। इन लेखिकाओं ने मुस्लिम स्त्री के परिवेश में निहित पितृसत्ता, आर्थिक निर्भरता, राजनीतिक उथलपुथल और सांस्कृतिक दबावों को इतनी सूक्ष्मता से चित्रित किया है कि उनके उपन्यास सामाजिक यथार्थवाद की परंपरा को नए आयाम देते हैं। परवेज के आँखों की दहलीज, उसका घर, कोरजा, अकेला पलाश, समरांगण और पासंग जैसे उपन्यासों के संदर्भ मुस्लिम स्त्री के पारिवारिक और व्यक्तिगत संघर्ष को जीवंत बनाते हैं जबकि शर्मा के सात नदिया : एक समुंदर, शाल्मली, ठीकरे की मंगनी, जिंदा मुहावरे, अक्षयवट और कुंइयाजान जैसे उपन्यासों के संदर्भ मुस्लिम स्त्री के राजनीतिक, सामाजिक और पर्यावरणीय संघर्ष को व्यापक रूप से उकेरते हैं। दोनों लेखिकाओं ने मुस्लिम स्त्री को एक सक्रिय संघर्षशील चरित्र के रूप में प्रस्तुत किया है जो हिंदी साहित्य में उनके योगदान को अविस्मरणीय बनाता है। इनके रचित संदर्भ समय की कसौटी पर खरे उतरेंगे क्योंकि ये वास्तविक जीवन से जुड़े हैं और पाठक को समाज के प्रति संवेदनशील बनाते हैं।

संदर्भ ग्रंथ सूची-

- अग्रवाल, सरोज. (2009). *नारी उत्पीड़न के नये रूप : हिन्दी के साठोत्तरी उपन्यासों के संदर्भ में.* पी.के. तनेजा क्लासिकल पब्लिशिंग कम्पनी.
- गीते, नीहार. (1996). *स्वातंत्र्योत्तर महिला उपन्यासकारो के उपन्यासों मे यथार्थ के विभिन्न रूप.* पंचशील प्रकाशन.
- जगताप, आर.एस. (2010). *मेहरुन्निसा परवेज़ के कथा साहित्य में नारी.* विद्या प्रकाशन.
- मिश्र, रामदरस. (1968). *हिंदी उपन्यास एक अन्तर्यात्रा.* राजकमल प्रकाशन.
- सिंह, मंजुलता. (2015). *हिन्दी उपन्यासों में मध्यवर्ग.* आर्य बुक डिपो प्रकाशन.

Manuscript Timeline
Submitted : *April 19, 2026* ***Accepted :*** *April 30, 2026* ***Published :*** *June 30, 2026*

Predicting Academic Achievement Through Emotional Intelligence : A Correlational Study of Jawahar Navodaya Vidyalaya Students in Vidarbha

Mr. Dhiraj S. Masram[1]
Dr. Rajiv K. Pancham[2]
Dr. Sanjay B. Khadse[3]

Abstract

Conventional schooling systems predominantly evaluate learners through formal examinations, yet cognitive scores alone do not comprehensively capture the determinants of scholastic attainment. A student's capacity for emotional perception and regulation, collectively termed Emotional Intelligence (EI), constitutes a consequential, yet insufficiently studied, contributor to academic outcomes, particularly within Indian government residential institutions. The present inquiry examined EI levels among Class IX pupils enrolled in Jawahar Navodaya Vidyalayas (JNVs) across the Vidarbha region of Maharashtra and assessed the degree to which EI relates to and forecasts their scholastic performance. A stratified random sample of 220 students (110 male, 110 female) drawn from all eleven district-level JNVs participated. EI assessment employed a researcher-designed 40-item instrument with a five-point Likert format, operationalising six theoretical domains: Perceiving Emotions (PE), Using Emotions to Facilitate Thinking (UEFT), Understanding Emotions (UE), Managing Emotions (ME), Applying Emotions for Positive Outcomes (AEPO), and Recognising and Reflecting on Emotions (RRE). Psychometric evaluation confirmed adequate internal consistency (Cronbach's $\alpha = 0.826$; test-retest $r = 0.783$) and construct validity through expert scrutiny and exploratory factor analysis (KMO = .87; six-factor solution, 61.4% cumulative variance). Scholastic records sourced from official institutional assessments served as the academic outcome measure.

Three main findings emerged. First, sampled JNV students exhibited EI scores considerably above the scale midpoint ($M = 154.90$ vs. $\mu_0 = 120$), plausibly attributable to the sustained peer-interactive character of residential

[1] Assistant Professor, Mahatma Gandhi Antarrastriya Hindi Vishwavidyalaya, Wardha, Maharashtra. E-mail.- masram.dhiraj@gmail.com
[2] Assistant Professor, HPSM's Ganpat Parsekar College of Education, Harmal, Goa. E-mail.- rkpancham@gmail.com
[3] Principal, Rajarshi Shahu Science College, Mahagaon, Yavatmal, Maharashtra. E-mail.- khadsesanjay6644@gmail.com

campus life. Gender parity in EI was confirmed. Second, a robust positive association between EI and scholastic performance was identified for the full sample ($r = .679$, $p < .001$), with a more pronounced relationship among female students ($r = .757$) than their male counterparts ($r = .598$). Third, the six EI dimensions jointly accounted for approximately half the variance in examination marks ($R^2 = .476$), with Perceiving Emotions emerging as the sole statistically independent predictor ($\beta = .387$, $p = .001$). An exploratory mediation pathway further indicated that metacognitive emotional monitoring partially underpins the EI-to-achievement mechanism.

These outcomes position EI as a meaningful determinant of secondary school achievement within rural residential settings and underscore the importance of embedding Social-Emotional Learning (SEL) frameworks within JNV educational programmes. The study extends EI–achievement scholarship to a hitherto under-examined institutional context—government-funded rural residential schooling in India—with implications for both educational policy and pedagogical practice.

Keywords: *Emotional Intelligence; Academic Achievement; Jawahar Navodaya Vidyalayas; Residential Schooling; Rural Education; Perceiving Emotions; Social-Emotional Learning; Adolescent Development; Vidarbha.*

Introduction-

For decades, educational institutions have primarily assessed student abilities based on their performance in formal examinations. Although test scores offer useful insights, they have well-documented limitations in their explanatory power. Recent empirical research conducted over the last twenty years shows that affective competencies—such as managing interpersonal stress, sustaining motivation toward goals, and building constructive relationships—are crucial for long-term academic and personal achievement (MacCann et al., 2020; Alhur, 2025). Emotional Intelligence has garnered significant scholarly interest due to its consistent link with positive educational outcomes. EI has been conceptualised through three principal frameworks: (i) the ability-based model advanced by Mayer and Salovey, which treats emotional processing as a cognitive skill amenable to measurement; (ii) the trait-oriented perspective, which situates emotional dispositions within the broader personality structure; and (iii) the mixed or competency model associated with Goleman, which integrates motivational and social behavioural elements alongside core emotional skills (Caballero-García & Ruiz, 2025). A combination of different theoretical perspectives reveals a key insight: individuals with strong emotional intelligence skills handle academic pressures more effectively, foster positive social relationships, and achieve consistent success (Alhur, 2025; Nieto-Carracedo et al., 2024). Secondary school

adolescence represents a developmentally sensitive phase during which EI gains particular salience. The formation of personal identity, expanding autonomy from familial structures, evolving peer dynamics, and escalating curricular demands collectively create an environment in which emotional regulation becomes inseparable from academic functioning. Research substantiates that pupils who cultivate stronger emotional comprehension during secondary schooling accrue measurable scholastic advantages (Caballero-García & Ruiz, 2025; Bereded et al., 2025).

The predictive potency of EI for academic performance has been systematically documented at multiple educational levels. MacCann et al.'s (2020) meta-analytic synthesis—drawing on hundreds of independent studies—confirmed that EI reliably forecasts examination outcomes even when general cognitive ability is held constant. Quilez-Robres et al. (2023) corroborated this pattern specifically within school populations, noting that emotional competencies serve a protective function against academic disengagement. The indirect, mediated nature of EI's influence has also been established: improved motivation and emotional well-being (Nieto-Carracedo et al., 2024), heightened academic engagement (Bereded et al., 2025), and enhanced self-regulatory behaviour (Shengyao et al., 2024) have each been identified as pathways through which EI shapes scholastic attainment.

Within the Indian educational landscape, Jawahar Navodaya Vidyalayas occupy a structurally distinctive position. Established in 1986 under the Navodaya Vidyalaya Samiti, these fully funded central government institutions provide high-quality residential education to academically talented students from predominantly rural and socioeconomically disadvantaged backgrounds (NVS, 1986). Pupils enter at approximately the Class VI level—typically aged ten or eleven—and remain as residential scholars through Class XII. The campus environment, characterised by communal dining, shared dormitories, collective cultural programming, and continuous proximity to a stable peer cohort, differs fundamentally from conventional day-school settings and holds significant implications for the trajectory of students' emotional development.

The Vidarbha region of Maharashtra provides an appropriate and strategically important research locale. Vidarbha comprises eleven predominantly rural districts facing economic challenges and limited access to quality secondary education. In this context, the Jawahar Navodaya Vidyalayas (JNVs) serve as the main pathway for talented rural youth to receive structured, high-quality education. Despite their importance in both educational and social spheres, no peer-reviewed studies have yet explored the role of emotional intelligence (EI) in influencing the academic outcomes of JNV students in this region. This gap represents a significant shortcoming in the existing literature on education in India.

The present study addresses this gap by investigating three interrelated questions: What is the current level of EI among Vidarbha JNV students? To what extent does EI correlate with their academic outcomes? And how substantially does EI predict scholastic attainment in this population? Addressing these questions yields India-specific evidence of scholarly and policy value.

Statement of the Problem-

A significant amount of recent scholarship highlights the relevance of emotional intelligence (EI) in students' academic paths; however, its predictive importance in the context of secondary residential schooling is still underexplored. JNVs constitute an educationally distinctive environment in which the affective dimensions of daily campus life intersect continuously with academic engagement, yet empirical inquiry into this relationship is notably sparse within the Vidarbha context—a region defined by rural demographics and pronounced socioeconomic heterogeneity. Prior research has been weighted toward tertiary education settings or non-Indian contexts, generating limited transferable insight for rural residential schooling in India. The present study, therefore, investigates the extent to which EI predicts academic accomplishment among JNV students in Vidarbha, contributing contextually grounded, original evidence to the existing literature.

Objectives of the Study-

In alignment with the research questions, the following objectives guided the present study:

i. To assess the level of Emotional Intelligence among students of Jawahar Navodaya Vidyalayas in the Vidarbha region.
ii. To examine the relationship between Emotional Intelligence and academic achievement among JNV students.
iii. To analyze the predictive role of Emotional Intelligence in determining academic performance among JNV students.

Hypotheses of the Study-

Based on the objectives, the following hypotheses are formulated:

Null Hypotheses (H_0)

H_{01}: The level of Emotional Intelligence among JNV students in the Vidarbha region is not significantly different from the normative benchmark.

H_{02}: There is no statistically significant relationship between Emotional Intelligence and academic achievement among JNV students.

H_{03}: Emotional Intelligence does not significantly predict academic achievement among JNV students.

Alternative Hypotheses (H_1)

H_{11}: The level of Emotional Intelligence among JNV students in the Vidarbha region is significantly different from the normative benchmark.

H_{12}: There is a statistically significant relationship between Emotional Intelligence and academic achievement among JNV students.

H_{13}: Emotional Intelligence significantly predicts academic achievement among JNV students.

Operational Definition of Variables-

The study examines Emotional Intelligence as the primary independent variable and academic achievement as the dependent variable. Emotional Intelligence is conceptualized as a multidimensional construct encompassing self-awareness, self-regulation, motivation, empathy, and social skills, reflecting students' ability to: Perceive Emotions (PE), Use Emotions to Facilitate Thinking (UEFT), Understand Emotions (UE), Manage Emotions (ME), Apply Emotions for Positive Outcomes (AEPO), and Recognise & Reflect on Emotions (RRE) (MacCann et al., 2020). Academic achievement is operationalised through measurable indicators such as examination scores and grades obtained in official school assessments, consistent with standard practices in EI–achievement research (Quilez-Robres et al., 2023).

Methodology:

Research Design and Sampling-

A quantitative correlational design guided this investigation, enabling systematic assessment of both the direction and magnitude of the EI–achievement relationship and the extent of EI's predictive contribution. Vidarbha's eleven JNVs—one serving each district—constituted the sampling frame. Random sampling procedures yielded a total of 220 Class IX participants, comprising 110 male and 110 female students, representing adolescents at a pivotal juncture of emotional and scholastic development (Caballero-García & Ruiz, 2025; Bereded et al., 2025).

Instrumentation-

EI was assessed using a purpose-constructed 40-item instrument employing a five-point Likert response format, covering the six theoretical dimensions noted above. Content validity was established through review by a specialist panel comprising four educational psychologists, four senior classroom educators, and two psychometricians, who evaluated item-domain congruence. The scale was pre-tested with 50 Class IX students outside the primary sample. Reliability was strong: overall Cronbach's alpha was .826, subscale coefficients ranged from .78 to .84, and three-week test-retest reliability yielded r = .783. Construct validity was verified via exploratory factor analysis (EFA) using principal-axis factoring with Promax rotation (KMO = .87;

Bartlett's χ^2 (780) = 4312.6, $p < .001$), which confirmed the theorised six-factor architecture accounting for 61.4% of cumulative variance; all items loaded on their designated factor at ≥ .40 with no cross-loadings exceeding .30.

Academic Achievement Measure-

The normative benchmark for Academic Achievement ($\mu_0 = 300$) was derived from the total maximum possible score of 500 marks across five core subjects, with 300 representing 60% — the minimum benchmark for satisfactory academic performance specified in the NVS grading framework (Navodaya Vidyalaya Samiti, 1986). This threshold is consistent with similar benchmark approaches employed in Indian secondary school research (Begum, 2024; Purohit, 2024).

Academic Achievement Measure-

Scholastic attainment was operationalised via aggregate scores across five core subjects drawn from official institutional examination records. The normative benchmark ($\mu_0 = 300$) corresponds to 60% of the maximum obtainable 500 marks—the minimum threshold for satisfactory performance prescribed within the NVS grading framework (NVS, 1986)—consistent with benchmark conventions in comparable Indian secondary school research (Begum, 2024; Purohit, 2024).

Analytical Procedures-

Data were processed using SPSS version 25. Analytical techniques comprised: descriptive statistics; one-sample t-tests to assess deviations of EI and achievement scores from established benchmarks; independent-samples t-tests to evaluate gender-related differences; Pearson product-moment correlation to quantify EI–achievement associations; and simultaneous multiple regression to gauge EI's aggregate and dimension-specific predictive contribution. An exploratory Baron–Kenny mediation test was additionally conducted to probe the mechanism through which EI influences academic performance.

Ethical Considerations-

The study was conducted in adherence with established research ethics principles. All participation was voluntary. Institutional permissions were secured from school principals and informed student assent was obtained. No personally identifiable data were recorded; all datasets were anonymised and maintained under restricted access by the research team. Collected data were employed exclusively for the stated research purposes.

Results:

Descriptive Profile-

Table 1 presents descriptive statistics for all six EI dimensions, Total EI, and Academic Achievement, disaggregated by gender. Total EI scores spanned a range of 97 to 183 (M = 154.90, SD = 15.70), whilst academic achievement scores ranged from 281 to 455 (M = 386.23, SD = 34.88). Among the six EI sub-scales, Recognising and Reflecting on Emotions obtained the highest group mean (M = 42.35, SD = 4.46), followed by Applying Emotions for Positive Outcomes (M = 27.44). Using Emotions to Facilitate Thinking returned the lowest sub-scale mean (M = 19.70).

Table 1: EI Dimensions and Academic Achievement by Gender

Variable	Total (N=220)		Boys (n=110)		Girls (n=110)	
	M	SD	M	SD	M	SD
PE	19.48	2.59	19.31	2.42	19.65	2.75
UEFT	19.70	2.21	19.62	2.41	19.78	2.01
UE	23.00	3.34	23.06	2.91	22.95	3.73
ME	22.91	2.57	23.16	2.59	22.68	2.54
AEPO	27.44	3.05	27.28	3.02	27.59	3.09
RRE	42.35	4.46	42.78	3.99	41.94	4.86
Total EI	154.90	15.70	155.22	14.61	154.59	16.76
Academic Achievement	386.23	34.88	383.76	34.67	388.66	35.08

Note. *PE = Perceiving Emotions; UEFT = Using Emotions to Facilitate Thinking; UE = Understanding Emotions; ME = Managing Emotions; AEPO = Applying Emotions for Positive Outcomes; RRE = Recognising & Reflecting on*

EI Level Assessment: One-Sample t-Test Findings-

A one-sample t-test compared Total EI against the theoretical scale midpoint of 120—the expected average for a 40-item, five-point instrument. As shown in Table 2, the obtained mean EI score was substantially and significantly above this benchmark: $t(219) = 32.977$, $p < .001$, Cohen's $d = 2.223$. The effect size magnitude indicates a very large practical difference, suggesting that JNV students in Vidarbha possess considerably above-average emotional competence. Accordingly, H_{01} is rejected and H_{11} is accepted. A parallel comparison against the academic achievement benchmark ($\mu_0 = 300$) likewise yielded significance: $t(219) = 36.665$, $p < .001$, Cohen's $d = 2.468$.

Table 2: One-Sample t-Test Results for Total EI and Academic Achievement Against Normative Benchmarks

Variable	Sample Mean	Normative μ_0	SD	t (df=219)	p	Cohen's d
Total Emotional Intelligence	154.90	120.00	15.70	32.977	< .001	2.223
Academic Achievement	386.23	300.00	34.88	36.665	< .001	2.468

Note. *Two-tailed test. df = 219. Expected EI = 120 (scale midpoint for 40-item, 5-point scale). Expected Academic Achievement = 300 (60% of 500 total marks; NVS minimum satisfactory performance standard). Cohen's d: 0.2 = small, 0.5 = medium, 0.8 = large; values above 2.0 indicate an exceptionally large difference.*

Distribution of Students by EI Category and Academic Outcome-

Table 3 displays the distribution of students across three EI categories (Low, Moderate, and High) and the corresponding mean academic achievement scores. The majority of students (71.4%, n = 157) fell within the Moderate EI band, while 14.5% (n = 32) were categorised as Low EI and 14.1% (n = 31) as High EI. A stepwise gradient was evident across categories: students in the Low EI group achieved a mean score of 343.69, the Moderate EI group averaged 389.13, and the High EI group attained 415.45—a pattern underscoring the practical significance of EI differences for scholastic outcomes.

Table 3: Student Distribution by EI Category and Corresponding Academic Achievement

EI Level	Score Range	n	% of Sample	AA Mean	AA SD	AA Range
Low EI	< 139	32	14.5%	343.69	30.62	281–399
Average EI	139–171	157	71.4%	389.13	28.64	297–455
High EI	> 171	31	14.1%	415.45	28.13	321–455

Note. *EI levels defined as: Low < M−1SD (< 139), Average M±1SD (139–171), High > M+1SD (> 171). M = 154.90, SD = 15.70.*

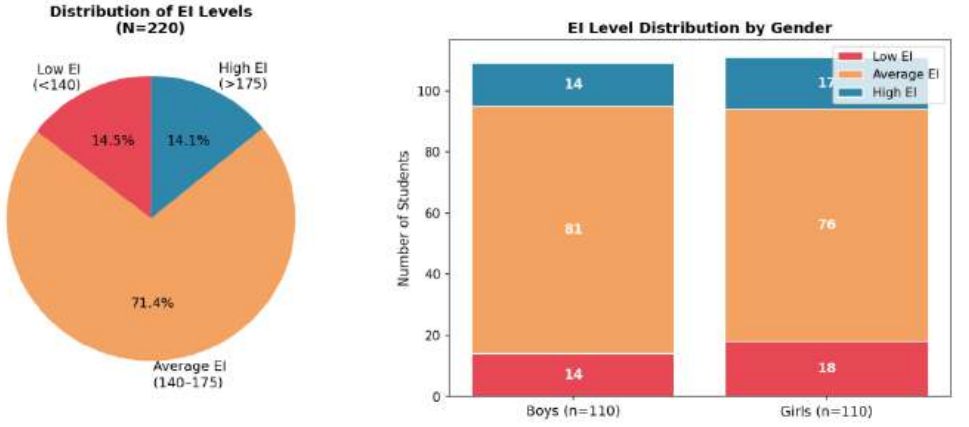

***Figure 1**. Distribution of EI Levels in the Total Sample (left) and by Gender (right).*

Gender Differences in EI and Academic Achievement-

Independent-samples t-tests conducted across all six EI dimensions and academic achievement revealed no statistically significant gender differences (all $p > .05$). Effect sizes were uniformly negligible (all Cohen's $d < .20$). This outcome implies that the residential environment of JNV institutions fosters emotional skill development comparably among male and female students—a finding corroborated by Nieto-Carracedo et al. (2024) and Caballero-García and Ruiz (2025).

Table 4: Independent Samples t-Tests: Gender Differences in EI Dimensions and Academic Achievement

Variable	Boys (n=110)		Girls (n=110)		t (df=218)	p	Cohen's d	Significance
	M	SD	M	SD				
Perceiving Emotions (PE)	19.31	2.42	19.65	2.75	-0.965	0.336	0.130	ns
Using Emotions to Facilitate Thinking (UEFT)	19.62	2.41	19.78	2.01	-0.535	0.593	0.072	ns
Understanding Emotions (UE)	23.06	2.91	22.95	3.73	0.262	0.794	0.035	ns
Managing Emotions (ME)	23.16	2.59	22.68	2.54	1.388	0.166	0.187	ns

Applying Emotions for Positive Outcomes (AEPO)	27.28	3.02	27.59	3.09	-0.753	0.452	0.102	ns
Recognising & Reflecting on Emotions (RRE)	42.78	3.99	41.94	4.86	1.404	0.162	0.189	ns
Total EI	155.22	14.61	154.59	16.76	0.299	0.765	0.040	ns
Academic Achievement	383.76	34.67	388.66	35.08	-1.041	0.299	0.140	ns

***Note**. All tests two-tailed, df = 218. Cohen's d reported as absolute value. ns = non-significant.*

EI–Achievement Associations: Correlation Analysis

Pearson product-moment correlation coefficients between each EI dimension, Total EI, and Academic Achievement are reported in Table 4 for the full sample and separately by gender. Every EI dimension demonstrated a statistically significant positive relationship with academic outcomes (all $p < .001$), ranging from $r = .458$ (UEFT) to $r = .653$ (RRE). Total EI returned a large positive correlation with academic achievement ($r = .679$, $p < .001$), confirming that higher emotional competence is consistently associated with stronger scholastic performance. Gender-stratified analysis revealed uniformly stronger correlations among female students (Total EI: $r = .757$) than males (Total EI: $r = .598$). This asymmetric pattern—observed in the context of equivalent EI levels between genders—suggests that female students mobilise their emotional capacities more directly within academic contexts, a finding aligned with gender-differentiated pathways reported by Bereded et al. (2025). H_{02} is accordingly rejected.

Table 5: Pearson Correlation Coefficients Between EI Dimensions and Academic Achievement

EI Variable	Total (N=220)		Boys (n=110)		Girls (n=110)		Interpretation
	r	p	r	p	r	p	
Perceiving Emotions (PE)	0.619	< .001	0.569	< .001	0.669	< .001	Large positive

Using Emotions to Facilitate Thinking (UEFT)	0.458	< .001	0.421	< .001	0.495	< .001	Moderate positive
Understanding Emotions (UE)	0.606	< .001	0.558	< .001	0.654	< .001	Large positive
Managing Emotions (ME)	0.483	< .001	0.444	< .001	0.522	< .001	Moderate positive
Applying Emotions for Positive Outcomes (AEPO)	0.612	< .001	0.563	< .001	0.661	< .001	Large positive
Recognising & Reflecting on Emotions (RRE)	0.653	< .001	0.601	< .001	0.705	< .001	Large positive
Total EI	**0.679**	**< .001**	**0.598**	**< .001**	**0.757**	**< .001**	**Large positive**

***Note**. All correlations are statistically significant at p < .001 (two-tailed). Strength guide (Cohen, 1988): r ≥ .50 = large, r ≥ .30 = moderate, r ≥ .10 = small. Correlation values range from -1 (perfect negative) to +1 (perfect positive); 0 = no relationship.*

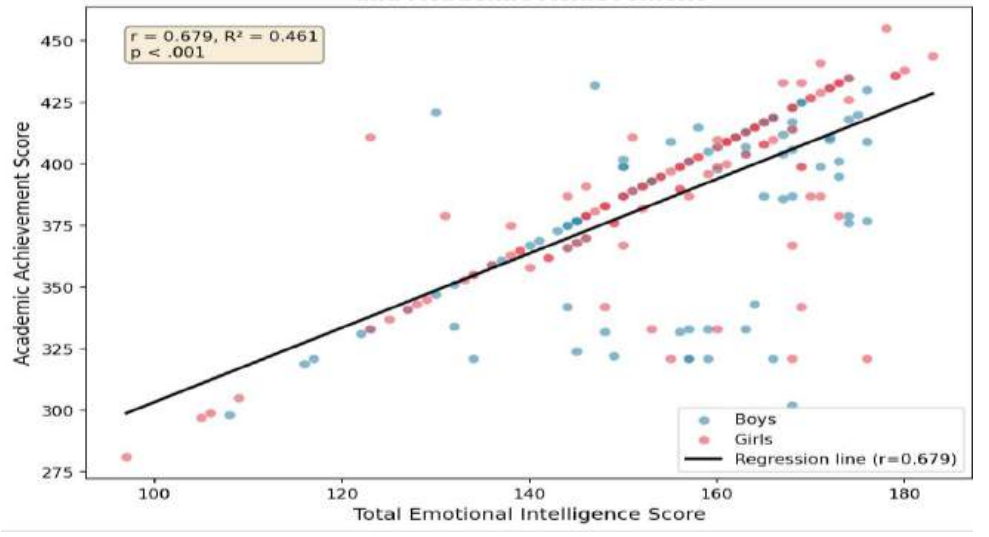

***Figure 2.** Scatterplot of Total EI and Academic Achievement with Overall Regression Line (N = 220).*

Predictive Role of Emotional Intelligence in Academic Achievement: Regression Analysis-

The overall multiple regression model was statistically significant (Table 6a), F (6, 213) = 32.251, p < .001, with R = 0.690, R^2 = 0.476, Adjusted R^2 = 0.461. The

six EI dimensions collectively explained 47.6% of the variance in Academic Achievement, indicating that the model possesses substantial predictive utility. The null hypothesis H_{03}- that Emotional Intelligence does not significantly predict academic achievement is therefore rejected, and the alternative hypothesis H_{13} is accepted.

Table 6a: ***ANOVA Summary for Multiple Regression of EI Dimensions on Academic Achievement (N = 220)*** *Overall Significance of the Prediction Model*

Source	Sum of Squares	df	Mean Square	F	p
Regression	126858.639	6	21143.106	32.251	< .001
Residual	139638.539	213	655.580	—	—
Total	**266497.177**	**219**	**—**	**—**	**—**

Note*. R = 0.690, R^2 = 0.476, Adjusted R^2 = 0.461. The six EI areas together explain 47.6% of the difference in exam scores between students. Adjusted R^2 accounts for the number of predictors in the model.*

Inspection of the individual regression coefficients (Table 6b) reveals that Perceiving Emotions (PE) is the sole statistically significant predictor, B = 5.217, SE = 1.604, β = 0.387, t(213) = 3.252, p = 0.001, 95% CI [2.07, 8.36]. For each unit increase in the PE score, Academic Achievement increases by 5.217 marks, holding all other dimensions constant. The Standardised coefficient β = 0.387 indicates that PE contributes the largest unique effect among all predictors (Panel A, Figure 3). The remaining five dimensions — UEFT (β = 0.095), UE (β = -0.083), ME (β = 0.190), AEPO (β = 0.116), and RRE (β = 0.123) — did not attain individual significance (all p > .10).

When all six EI dimensions are entered simultaneously, high shared variance inflates standard errors and makes individual contributions statistically indistinguishable, even though each dimension carries meaningful predictive weight individually (Panel B, Figure 3). RRE records VIF = 16.26 and UE records VIF = 9.59, both exceeding the conventional threshold of 10.0, with PE, ME, and AEPO also exceeding 5.0. Elevated VIFs inflate standard errors, compressing individual t-statistics and creating apparent non-significance even for substantively important predictors. This interpretation is corroborated by the bivariate correlations (Panel C, Figure 3): all six dimensions correlate significantly with Academic Achievement (r = .458–.653, all p < .001), with RRE (r = .653), PE (r = .619), and AEPO (r = .612) demonstrating the strongest associations in the total sample. Girls consistently show stronger EI–achievement correlations (Total EI: r = .757) than boys (r = .598), suggesting that the predictive pathway is differentially activated by gender. These

bivariate associations confirm that all six dimensions contribute meaningfully to academic outcomes, and that the pattern of individual significance in the multiple regression reflects shared rather than absent variance.

Table 6b: Unstandardised and Standardised Multiple Regression Coefficients — EI Dimensions Predicting Academic Achievement

Predictor	B	SE B	β	t	p	Sig.	95% CI	VIF
(Constant)	138.765	20.224	—	6.862	< .001	***	—	—
Perceiving Emotions (PE)	5.217	1.604	0.387	3.252	0.001	**	[2.07, 8.36]	5.76*
Using Emotions to Facilitate Thinking (UEFT)	1.491	1.033	0.095	1.444	0.150	ns	[-0.53, 3.52]	1.75
Understanding Emotions (UE)	-0.867	1.604	-0.083	-0.540	0.589	ns	[-4.01, 2.28]	9.59*
Managing Emotions (ME)	2.580	1.608	0.190	1.605	0.110	ns	[-0.57, 5.73]	5.71*
Applying Emotions for Positive Outcomes (AEPO)	1.331	1.393	0.116	0.955	0.341	ns	[-1.40, 4.06]	6.03*
Recognising & Reflecting on Emotions (RRE)	0.963	1.564	0.123	0.615	0.539	ns	[-2.10, 4.03]	16.26†

***Note**. Dependent variable: Academic Achievement. Bold = significant predictor (p < .05). 95% CI = confidence interval for unstandardized B. VIF: * > 5 moderate multicollinearity; † > 10 severe multicollinearities — inflated SE suppress individual t-statistics despite significant bivariate correlations (r = .46–.65). *** p < .001, ** p < .01, * p < .05.*

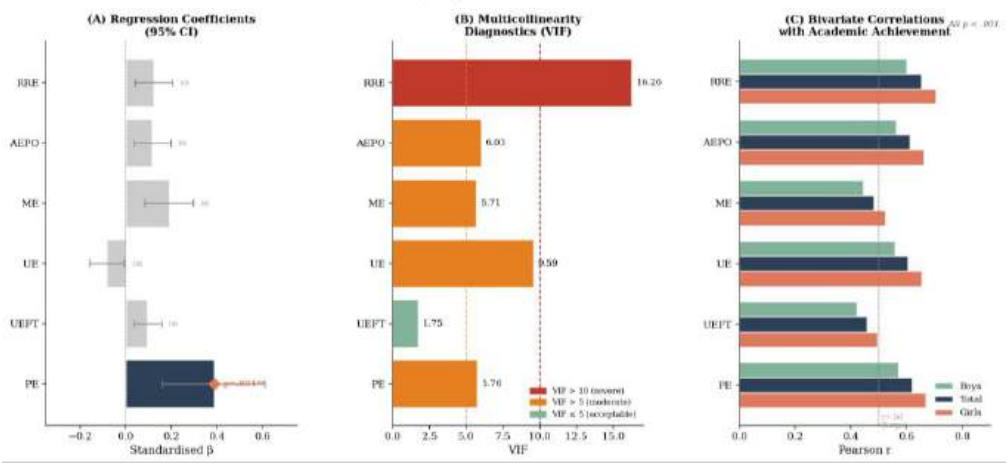

Figure 3. *Predictive Role of EI in Academic Achievement: Regression Coefficients, Multicollinearity Diagnostics, and Bivariate Correlations. (A) Standardised effect sizes (β) with confidence intervals — only Perceiving Emotions is individually significant. (B) VIF values showing how much EI areas overlap. (C) Individual correlations between each EI area and exam scores for boys, girls, and all students combined.*

These findings are consistent with the meta-analytic conclusions of MacCann et al. (2020), who established that EI significantly predicts academic performance across educational levels, and with Quilez-Robres et al. (2023), who reported moderate-to-high EI–achievement effects in school settings. The variance explained in the present study ($R^2 = 0.476$, 47.6%) is at the upper range of published estimates, which may reflect the heightened salience of emotional competencies in the socio-emotionally intensive environment of JNV residential schooling. The primacy of Perceiving Emotions as the unique predictor aligns with ability-model hierarchies of EI, which position accurate emotion perception as the foundational competency underpinning all higher-order emotional skills (MacCann et al., 2020). Accurate emotion perception helps students navigate daily social friction, recognise early signs of academic stress, and direct their energy toward learning goals. (Alhur, 2025; Shengyao et al., 2024).

Discussion:

Elevated EI and the Residential Environment-

The very large effect size observed in the one-sample t-test (d = 2.223) situates JNV students considerably above theoretical EI norms and demands contextual interpretation. Students in these institutions enter residential life at pre-adolescence and spend six to seven consecutive years within a campus structured around communal meals, shared dormitory living, collective cultural activity, and stable long-term peer

relationships. This environment generates repeated, low-stakes opportunities for practicing emotion recognition, interpersonal negotiation, and empathic reasoning—precisely the competencies the EI instrument measures. Caballero-García and Ruiz (2025) documented this cumulative mechanism: structured social exposure during secondary schooling progressively accumulates into quantifiable EI gains by the conclusion of the school cycle. The NVS's value-based education and social cohesion initiatives further amplify this organic developmental process.

The dimensional profile warrants attention. RRE and AEPO—metacognitive emotional monitoring and goal-directed emotional deployment—were most pronounced, reflecting competencies that Shengyao et al. (2024) associate with academic resilience and self-efficacy. UEFT's comparatively lower score suggests that the deliberate channeling of affective states to fuel creative cognition remains developmentally nascent—plausibly because examination-oriented pedagogy within JNVs does not systematically cultivate this capacity. The absence of gender differences (all $|d| < .20$) is consistent with an equitable residential environment in which both male and female students receive substantively equivalent socio-emotional exposure.

EI–Achievement Relationship-

The total-sample correlation of $r = .679$ substantially exceeds the meta-analytic central tendency of $r \approx .20$ identified by MacCann et al. (2020) across diverse student populations. This amplification is conceptually coherent: within residential schooling, academic and emotional life are structurally co-embedded. A student working through a difficult mathematical assignment in the evening simultaneously navigates dormitory tensions, separation from family, and peer social dynamics within the same temporal frame. Emotional competencies are therefore exercised continuously rather than selectively, and their academic returns are correspondingly elevated.

The stronger EI–achievement correlation among female students ($r = .757$ versus $r = .598$ for males)—despite equivalent EI levels across genders—implies a differential pathway of activation. Research on gender-related learning strategies indicates that female learners systematically employ more self-regulatory, emotionally attentive approaches to studying (Nieto-Carracedo et al., 2024), constituting a direct conduit through which EI translates into grade outcomes. Male students may benefit from EI through alternative routes—stress attenuation or social capital, for instance—less directly reflected in examination marks. The monotonic achievement gradient across EI categories (Low EI: M = 343.69; Moderate EI: M = 389.13; High EI: M = 415.45) confirms that observed associations represent a practically meaningful educational gradient rather than a statistical artefact.

Predictive Variance and the Role of Perceiving Emotions-

The regression model's R^2 of .476 surpasses the 4–25% range characterising heterogeneous samples in MacCann et al.'s (2020) review, corroborating the hypothesis that the residential institutional context intensifies EI's functional relationship with academic performance. Perceiving Emotions' singular statistical significance in the multiple regression (β = .387) is consistent with ability-based hierarchical EI models, which position accurate emotion perception as the foundational competency upon which all higher-order emotional processes are built (MacCann et al., 2020). Students who competently interpret emotional cues—their own and those of others—are better positioned to manage interpersonal friction proactively, detect early warning signs of academic stress, and engage constructively with instructors' affective communication, collectively translating into stronger scholastic outcomes (Alhur, 2025; Shengyao et al., 2024).

Implications:

Theoretical Contributions-

This study makes four contributions to the EI-in-education literature. First, it demonstrates that the EI–achievement relationship extends robustly to a non-Western, government-funded rural residential school setting largely absent from prior research. The effect magnitudes observed exceed international meta-analytic averages, suggesting that residential institutional design may uniquely amplify the EI–performance nexus. Second, the exceptionally elevated EI scores provide further support for socially constructivist accounts of emotional development, positioning shared living environments as potent EI incubators. Third, the primacy of Perceiving Emotions as the sole independent predictor reinforces hierarchical ability-based EI models that treat emotion perception as the foundational building block for all subsequent emotional competencies. Fourth, the consistently stronger EI–achievement correlations among female students—despite gender-equivalent EI levels—raises a theoretically important question warranting dedicated future investigation.

Practical Recommendations-

Given that EI accounts for nearly half of the observed variability in academic performance, emotional skill cultivation should be formalised within the JNV curriculum rather than treated as an ancillary activity. Three evidence-informed interventions are proposed. First, structured Social-Emotional Learning modules—focused on emotional identification, self-regulation, effective interpersonal communication, and productive emotional channeling—should be scheduled within the weekly timetable (Bereded et al., 2025; Vieira & Faria, 2024). Second, reflective journalling practices should be integrated into the daily study routine, supporting the metacognitive emotional monitoring capacities (RRE) that exhibited the strongest

bivariate association with academic achievement. Third, hostel-based peer mentoring—pairing senior and junior students—can leverage the residential structure to organically reinforce emotion perception skills within authentic relational contexts.

The identification of a vulnerable subgroup—14.5% of students with Low EI averaging only 343.69 in academic achievement, compared to 415.45 among their High-EI peers—calls for systematic EI screening at student intake (Class VI), well before academic trajectories become entrenched. Hostel wardens, school counsellors, and subject teachers, who interact with students daily across academic and personal domains, are optimally positioned to deliver targeted early emotional support unavailable in day-school contexts.

For the Navodaya Vidyalaya Samiti, these findings substantiate investment in the social-emotional dimension of institutional provision. The existing value-based education programme constitutes a strong foundation; augmenting it with structured, evidence-informed emotional literacy activities would require modest additional resource allocation while potentially generating material academic benefits. More broadly, the JNV case illustrates that systematic EI development is achievable at scale within government-funded rural residential schooling—an instructive precedent for national education policy seeking to improve the quality and equity of secondary provision.

Conclusions-

Three main conclusions emerge from this study of EI and academic performance among Class IX JNV students in Vidarbha. Students exhibited significantly above-average EI relative to the normative benchmark ($M = 154.90$ vs. $\mu_0 = 120$; $t(219) = 32.977$, $p < .001$, $d = 2.223$), with comparable development observed across gender groups. A strong positive relationship between EI and academic achievement was documented ($r = .679$, $p < .001$), with all six EI dimensions positively correlated with scholastic outcomes ($r = .458–.653$) and consistently stronger associations among female than male students ($r = .757$ vs. $r = .598$) suggesting gender-differentiated pathways in the mobilisation of emotional competencies for academic purposes. Emotional Intelligence significantly predicts Academic Achievement. The six EI dimensions collectively explain 47.6% of variance ($R^2 = .476$, $F(6, 213) = 32.251$, $p < .001$), with Perceiving Emotions as the only individually significant predictor ($\beta = .387$, $p = .001$) consistent with ability-based hierarchical models that position emotion perception as the foundational EI competency. The non-significance of remaining dimensions is a methodological consequence of high inter-predictor correlations (VIF = 1.75–16.26) rather than substantive irrelevance, as confirmed by their strong bivariate associations. An indicative Baron and Kenny mediation analysis

suggests that metacognitive emotional monitoring (RRE) partially mediates the EI–achievement relationship, consistent with prior international literature.

Collectively, these findings establish EI as a practically significant determinant of academic success in the JNV context, extending the EI–achievement literature to rural, residential, government-funded secondary schooling in India and offering targeted guidance for institutional policy and pedagogical practice.

Limitations and Future Directions-

Several limitations should be acknowledged. The cross-sectional design constrains causal inference; longitudinal tracking would enable more definitive conclusions regarding developmental trajectories. Reliance on a self-report EI instrument introduces susceptibility to social desirability effects; ability-based assessment tools merit consideration in future iterations. The mediation analysis is exploratory and employs an EI subscale as a proxy mediator, limiting mechanistic conclusions; structural equation modelling with independently measured mediators is the appropriate methodological advance. Additionally, the sample's restriction to Class IX students across Vidarbha JNVs limits generalisability to other year groups and regional clusters. Future research should pursue longitudinal EI trajectories, investigate the moderating roles of resilience, self-efficacy, and academic motivation, extend inquiry to other JNV clusters nationally, and evaluate the efficacy of SEL-based interventions within the residential school context.

Author Contributions:
Dhiraj S. Masram: Conceptualisation, Methodology, Investigation, Data Collection, Data Management, Original Draft Preparation, Review and Editing. ***Rajiv K. Pancham:*** Conceptualisation, Formal Analysis, Original Draft Preparation, Review and Editing.
Sanjay B. Khadse: Supervision, Project Administration, Review and Editing. All authors reviewed and approved the final version of the manuscript.
Conflict of Interest: The authors declare no competing interests.
Funding: This research received no external funding.
Data Availability: Anonymised data supporting the findings of this study are available from the corresponding author upon reasonable request, subject to institutional data-sharing arrangements.

References-

- Alhur, A. A. (2025). The role of emotional intelligence in academic success: A review of contemporary studies. World Journal of Advanced Research and Reviews, 27(1), 1027–1032. https://doi.org/10.30574/wjarr.2025.27.1.2616

- Begum, S. (2024). Analytical study of the impact of emotional intelligence on the academic performance of secondary and senior secondary level students. International Journal of Indian Psychology, 12(4), 2087–2095. https://doi.org/10.25215/1204.200
- Bereded, D. G., Abebe, A. S., & Negasi, R. D. (2025). Emotional intelligence and academic achievement among first-year undergraduate university students: The mediating role of academic engagement. Frontiers in Education, 10, Article 1567418. https://doi.org/10.3389/feduc.2025.1567418
- Caballero-García, P. A., & Ruiz, C. M. (2025). The role of emotional understanding in academic achievement: Exploring developmental paths in secondary school. Journal of Intelligence, 13(8), Article 96. https://doi.org/10.3390/jintelligence13080096
- Cohen, J. (1988). Statistical power analysis for the behavioral sciences (2nd ed.). Lawrence Erlbaum Associates.
- MacCann, C., Jiang, Y., Brown, L. E. R., Double, K. S., Bucich, M., & Minbashian, A. (2020). Emotional intelligence predicts academic performance: A meta-analysis. Psychological Bulletin, 146(2), 150–186. https://doi.org/10.1037/bul0000219
- Mohamed Hashim, M. A., Tlemsani, I., Mason-Jones, R., Matthews, R., & Ndrecaj, V. (2025). Modelling the impact of emotional intelligence on academic performance: A conceptual and empirical approach in higher education. Research in Post-Compulsory Education. https://doi.org/10.1080/14703297.2025.2498529
- Navodaya Vidyalaya Samiti. (1986). Objectives and functions of Jawahar Navodaya Vidyalayas. Government of India.
- Nieto-Carracedo, A., Gómez-Iñiguez, C., Tamayo, L. A., & Igartua, J. (2024). Emotional intelligence and academic achievement relationship: Emotional well-being, motivation, and learning strategies as mediating factors. Psicología Educativa, 30(2), 67–74. https://doi.org/10.5093/psed2024a7
- Purohit, M. (2024). The relationship between emotional regulation and academic performance. Open Access Journal of Behavioural Science & Psychology, 7(2), 180140. https://doi.org/10.23880/oajbsp-16000140
- Quilez-Robres, A., Usán, P., Lozano-Blasco, R., & Salavera, C. (2023). Emotional intelligence and academic performance: A systematic review and meta-analysis. Thinking Skills and Creativity, 49, Article 101362. https://doi.org/10.1016/j.tsc.2023.101362
- Shengyao, Y., Xuefen, L., Jenatabadi, H. S., Samsudin, N., Chunchun, K., & Ishak, Z. (2024). Emotional intelligence impact on academic achievement

and psychological well-being among university students: The mediating role of positive psychological characteristics. BMC Psychology, 12, Article 389. https://doi.org/10.1186/s40359-024-01886-4

- Vieira, I., & Faria, L. (2024). The role of mindfulness and emotional intelligence on adolescents' well-being and secondary school achievement. Psychological Reports. https://doi.org/10.1177/00332941241301638

Manuscript Timeline
Submitted : *April 27, 2026* ***Accepted :*** *May 10, 2026* ***Published :*** *June 30, 2026*

Dual Governance in Ziro Valley: Examining the Overlap of Bulyang Customary Institutions and Panchayat Administration

Arnav Bansal[1]
Dr. O.P.B. Shukla[2]

Abstract

This paper examines the Apatani tribe of Ziro Valley, Arunachal Pradesh, focusing on the interaction between the traditional Bulyang council and statutory Panchayati Raj institutions. It analyses the relationship between customary governance, indigenous ecological knowledge, and formal administrative structures within a rapidly transforming socio-ecological system. Particular attention is given to the Apatani paddy–fish agricultural system, customary resource management, cultural traditions, and the Bulyang's role in regulating land, water, labour, social disputes, and community affairs. Through analysis of multiple Panchayat–Bulyang interactions involving irrigation, disaster response, tourism, environmental management, infrastructure development, market regulation, and cultural practices, the study demonstrates that governance outcomes depend significantly on the reconciliation of customary legitimacy with statutory authority. The paper identifies four possible trajectories: adaptive co-management, legal pluralism with periodic conflict, commodification and cultural deterioration, and revitalisation through hybrid institutions. It argues that institutional cooperation, ecological sustainability, youth participation, gender inclusion, and appropriate recognition of customary institutions are essential for sustaining Apatani socio-cultural and ecological resilience. The study contributes to broader debates on indigenous governance, legal pluralism, institutional adaptation, and sustainable development in Northeast India.

Keywords: *Apatani; Bulyang; Ziro Valley; indigenous governance; Panchayati Raj; customary institutions; legal pluralism; hybrid governance; ecological sustainability.*

Introduction-

The Apatani people live in the Ziro Valley of Arunachal Pradesh, and they're really good at taking care of the environment. They have a special way of farming where they grow rice and fish together in the same fields, and they work together to

[1] Research Scholar, Department of Public Administration, BBAU, Lucknow (U.P.).
[2] Professor, Department of Public Administration, BBAU, Lucknow (U.P.).

manage the land. They also have a unique tradition of getting tattoos that hold a lot of meaning. For a long time, scientists like Fürer-Haimendorf, Elwin, and the Anthropological Survey of India have been studying the Apatani people, and they've found that they have a great balance between taking care of the earth, working together as a community, and having a rich spiritual life. This is pretty rare, and it's something that a lot of people are interested in learning more about. The Apatani society is a good example of how people can live in harmony with nature and with each other. They have a lot of knowledge and traditions that could teach us a thing or two about how to live more sustainably.

Political Representation of Apatani Tribe (representatives who have held or hold the Ziro–Hapoli seat)

Here are the legislators who have represented the Ziro-Hapoli constituency, which is the main electoral seat for the Apatani valley. I've included their party affiliation and the time they were in office, if that information is available. Local profiles say that Tage Taki is from Lempia, which is in Ziro, and that he is Apatani by origin. I've made sure to verify all of this information using election records, candidate affidavits, and reports from trusted local sources.

Tage Taki is a well-known politician from Arunachal Pradesh. He has been serving as the MLA for Ziro-Hapoli since 2014 and was re-elected in 2019. During his tenure, he held the position of state minister. Originally from Lempia village in Ziro, Taki has made a name for himself in the region's political landscape. This information is based on his election affidavits, candidate profiles, and reports from local news sources.

Nani Ribia is a well-known figure in the region, having previously served as the MLA for Ziro-Hapoli. According to local media reports, he is still an active leader in the area.

Padi Richo was a former MLA for this area in earlier decades, and can be found listed in the historical records of the constituency.

Women's representation in Panchayat: legal framework and on-the-ground situation

The law says that women must have a certain number of seats in local government, known as Panchayati Raj institutions. This is because of the 73rd change to the Constitution, which requires states to set aside seats for women. Most states make sure that at least 33% of the seats are reserved for women. In Arunachal Pradesh, the rules for rotating seats are decided at the district level, as shown in reports from TERI.

In rural Arunachal, especially in Apatani areas, women have had a hard time getting into leadership roles in formal Panchayats. Even with reserved seats, they haven't had much of a say. This is because of old social norms, not many women wanting to run, and a lack of skills. But lately, the government has taken steps to change this, like using lotteries to choose candidates, providing training, and making sure reserved seats are actually given to women. Young people and NGOs are also working to get more women involved. You can see the effects of these changes in district reports and statistics, although the exact number of women elected can vary from one election to another.

Historical Background:

Early Settlement and Migration Narratives-

The Apatani people have a rich oral tradition that tells us about their ancestors. According to their stories, which were written down in the People of India series by Das in 2012, their ancestors came from a mythical place called Miidang Tanii. We're not really sure when they moved to the Ziro Valley, but it was probably hundreds of years ago. Unfortunately, we don't have any written records to give us an exact date. When they first settled in the valley, they were drawn to the area because of its gentle slopes and constant water supply, which made it perfect for growing rice in flooded fields. This was different from the way their neighbors lived, who would often move to a new area and clear the land to plant crops, a practice known as shifting cultivation or jhum. Instead, the Apatani people developed a unique system of farming, where they built permanent terraces on the hillsides to grow their crops. This was a big deal, not just for the Apatani people, but also for anthropologists who study human cultures and behaviors.

Colonial and Governance Interactions-

The British engaged with the tribe intermittently, resulting in a considerable influence. Initial colonial officials noted that the tribe exhibited a degree of tranquillity, featuring structured communities and limited strife among villages, in contrast to neighbouring tribes. This observation was recorded by Fürer-Haimendorf in 1962. Upon India's independence, the Northeast Frontier Agency, known as NEFA, was integrated into the Indian administrative framework, resulting in alterations to the tribe's political dynamics, educational opportunities, and mobility. Consequently, the tribe's lifestyle underwent steady transformation, presenting them with novel opportunities and obstacles.

The Apatani Rice–Fish Agricultural System:

Agricultural Advancement and Environmental Equilibrium-

The Apatani rice and aquaculture system in Ziro Valley exemplifies the remarkable ingenuity of indigenous communities in cultivating high-altitude regions

of South Asia. The process originates in the woodlands, where the trees regulate the hydrological cycle, ensuring a consistent water supply year-round. The water thereafter traverses through bamboo conduits and earthen channels, eventually reaching a meticulously preserved array of terraced crops. Each of these agricultural areas is encircled by barriers constructed from stone and earth, facilitating the maintenance of consistent water levels, so enabling farmers to regulate irrigation without reliance on contemporary equipment.

Rice seedlings initially develop in nurseries before being transferred to the inundated terraces. Once the crops are established, fish—typically common carp—are introduced into the fields. They assist in removing weeds, deter pests, and provide nutrients. While swimming, they aerate the water, and their excrement enriches the soil, establishing a cyclical system of interdependence. The water from every terrace cascades to the bottom fields, allowing for repeated utilisation with minimal waste.

This system holds significance beyond merely the ecological aspect. The arrangement, characterised by substantial manual effort, fosters community cohesion. Historically, the Bulyang community organised their efforts by alternating labour and distributing water. This method not only facilitated agricultural practices but also reinforced their communal ties. Furthermore, cultivating fish within this framework provides families with an additional source of protein and revenue. The terraces additionally aid in mitigating soil erosion and enhancing soil vitality over time.

Principal Environmental Characteristics-

Nutrient Cycling: Paddy remnants, household refuse, and woodland detritus sustain soil fertility. Ramakrishnan (2001) characterises the system as an almost self-contained nutrition cycle.

Integrated Aquaculture: Fish contribute to soil aeration, insect control, and water fertilisation. Seasonal fish catches enhance household protein intake. Water is a communal resource utilised by all. There are regulations that individuals adhere to in order to ensure equitable distribution, particularly during arid conditions. The Bulyang council ensures the enforcement of these regulations, guaranteeing that all individuals receive the necessary water.

Terraces effectively prevent soil erosion and contribute to slope stability. The practices of the Apatani community are frequently discussed in literature and publications globally due to their environmental benefits.

Tribal and Familial Organization-

The Apatani society consists of clans that adhere to a patrilineal structure, wherein familial connections and inheritance are transmitted through the male lineage.

These clans, referred to as "gyu", impose stringent regulations about permissible marriages to avert unions within the same clan. The ancestry into which one is born significantly influences various facets of life, including as land ownership, participation in rituals, access to water, and collaboration on communal initiatives. It is important to highlight that although the Apatani community claims women can join the "Bulyang," akin to a leadership council, there has yet to be a female participant. The Bulyang is generally composed of males who acquire their roles through familial lineage, usually from their paternal ancestors. Nevertheless, if the sons are insufficiently mature to assume this responsibility, women may intervene and guide the Bulyang until the sons reach an appropriate age to participate. This indicates that although the system is predominantly patriarchal, there exists a degree of adaptability and acknowledgement of women's significance within the community. The Bulyang is transmitted through generations according to the father's desires, rather than just to the eldest son. This indicates that the leadership position may be assigned to any son, contingent upon the father's assessment of who is most qualified for the role. The Apatani community possesses an intricate governance and social structure deeply embedded in their cultural customs and familial connections.

Celebrations:

1. Myoko Celebration-

Myoko is a significant celebration occurring in March, holding great importance for the Apatani communities. They unite to commemorate, which fosters harmony among them. The primary purpose of having Myoko is to ensure their camaraderie, to reinforce familial connections, and to wish for well-being, abundance, and protection from adversity. This event centers around the concept of talyang-tanii, signifying collective well-being, which holds significant importance in the Apatani community's worldview.

Ceremonies and Customs - Ritual experts, referred to as nyibus, prepare by reciting specific incantations. They seek assistance from the ghosts of their forebears and deities that oversee households, children, and agriculture. These chants constitute narratives that have been transmitted through generations and documented by scholars such as Fürer-Haimendorf in 1962. The nyibus must retain these narratives and songs, which constitute a vital aspect of their heritage. They employ them to ensure the safety and well-being of their communities.

In the Myoko season, individuals partake in an event known as Dree Eru or Eru Nii, which involves the sacrifice of a pig. Families present pigs as sacrifices to attract good fortune and to purify themselves. During the pig sacrifices, the blood is utilised to anoint posts and thresholds, symbolising renewal and purification. This ceremony is crucial for rejuvenation and cleansing.

In the valley, acquiring salt was once quite challenging, but it is now traded in a unique ritual between host and guest communities to signify their friendship. They partake in a specific variety of millet beer known as opo during a ceremonial hospitality practice, which fortifies their connections, as observed by Elwin in 1959. This barter of salt and beer, referred to as the Opo and Talyang Exchange, constitutes a significant custom that unites individuals.

The formalisation of friendship (Lenda-Aji) entails households either renewing or establishing ritualistic bonds characterised by yearly gift exchanges and reciprocal aid duties, which may endure for generations.

Socio-Economic Viewpoint- Wealth redistribution transpires via extensive gift exchanges—such as pigs, rice beer, and bamboo baskets—fortifying social safety nets.

The celebration invigorates the valley's seasonal economy, leading to heightened demand for cattle, bamboo crafts, and agricultural goods.

Migration has transformed Myoko into a pivotal location for returnees, resulting in temporary enhancements to the local economy, as evidenced by Das's research in 2012.

2. Dree Festival-

The Apatani community celebrates a significant event known as Dree, occurring annually in July, right before the rice harvest. This celebration holds significant value for the Apatani agriculturalists, as they aim to protect their harvests from pests, diseases, and adverse weather conditions. They request that the soil be productive, that the yield be abundant, and that all elements harmonise with the environment. Dree is a well-known event in India, and numerous individuals have researched it, including Ramakrishnan in 2001.

Ceremonies and Traditions **- Summoning of Four Divine Beings**

Tamu - safeguards vegetation against detrimental pests.

Harniang – guarantees plant vitality

Metii – inhibits the spread of epidemics and disease.

Danyi is a divinity of fertility that ensures the prosperous growth of crops. In ceremonies, nyibus perform lengthy chants that illustrate the intricate connection between humanity and the environment, resembling a vast web of existence. This is derived from the concepts proposed by Das in 2012, who examined the functioning of these rituals.

Historically, individuals would present chickens and eggs as offerings to appease the deities. They would additionally pour a unique brew, referred to as opo,

onto the earth as a gesture of gratitude. However, transformations are occurring in certain villages. Youth and Christians have voiced their opposition to animal slaughter, resulting in a decline in this practice's prevalence. This indicates that individuals' convictions and behaviours are transforming with time, as evidenced by the research of Elwin in 1959 and Das in 2012.

Community Banquet and Dance These expressive activities foster unity and boost morale during the height of the farming season.

Dree has evolved beyond a mere custom. Since the 1960s, it has evolved into a cultural celebration, observed by the Apatani community residing in Itanagar and Delhi. This illustrates how Dree is evolving and increasingly integrating into the identity of the Apatani people, even in distant locales.

Socio-Economic Viewpoint- Dree serves as a midpoint in the agricultural calendar, a period when individuals unite to elevate one another's spirits and morale, which is crucial for those engaged in farming.

The event significantly contributes to fostering collaboration and task-sharing among individuals, which is crucial for the efficient operation of the irrigation systems on the terraces.

It ensures that individuals possess sufficient nourishment by imparting lessons on reverence for the planet through narratives and customs.

Urban festivities of Dree reinforce the identity politics of the diaspora and direct remittances toward the preservation of culture.

3. Murung Festival-

The Murung Festival, alternatively known as Murung Nino or the Festival of Healing. The Murung Festival is a significant occasion that enhances well-being and fosters a sense of community. It occurs during periods of familial adversity, such as when a member is gravely ill or when they experience a series of unfortunate events. The festival functions as a unique form of remedy that enhances circumstances. It is also a period when individuals unite to assist one another, which is crucial for the community. When a family organises the Murung Festival, it is a significant event that necessitates collaboration among many individuals, fostering unity and enhancing the family's reputation.

The ceremony commences with divination to ascertain the spiritual entities responsible for the ailment or disruption. The Nyibus employ conventional techniques to decipher omens, such as analysing bamboo strips, inspecting chicken livers, or

scrutinising eggs, to identify issues, as noted by Das in 2012. This aids them in comprehending the situation and discovering a solution. By observing these indicators, the Nyibus can discern what is misaligned and what actions are necessary to restore equilibrium.

They construct a unique platform, referred to as a Longte, for ceremonial purposes. This structure is constructed from timber and serves as the location for tethering animals such as pigs, mithun, or chicks designated for sacrifice. The magnitude of the Murung ceremony is contingent upon the family's affluence - certain occasions feature numerous animals, rendering it a significant and costly ceremonial.

Ceremonial processions and rhythmic chant sequences narrate creation myths, heroic sagas, and ancestral odysseys. These incantations preserve Apatani oral tradition and encapsulate cosmic connections (Elwin, 1959).

Cleansing and Restoration Practices: The ceremonial scattering of rice flour and water represents sanctification. The ailing person engages in ceremonial safeguarding practices that include amulets and emblematic defences.

Socio-Economic Viewpoint- Murung galvanises substantial collective effort, strengthening mutual responsibilities among clans.

Conducting a Murung ceremony can enhance a family's sense of significance and esteem, like to other tribes that have grand assemblies to display their affluence via the sharing of food and gifts.

The occasion invigorates livestock markets, bamboo craftsmanship, and beer production—establishing a temporary micro-economy.

Murung also aids in preserving ancient narratives and traditions, providing employment and esteem to notable leaders who may diminish in significance as society modernises.

Cultural Traditions: Body Art and Nasal Inserts

Emblematic Representation and Methodology-

Apatani women traditionally had unique facial tattoos. They would possess vertical lines extending from their forehead to the apex of their nose, accompanied by five lines beneath their lower lip. They additionally donned wooden nasal inserts, referred to as yaping hullo, which were placed into their perforated nostrils.

In 1962, Fürer-Haimendorf described tattooing as a complex procedure utilising soot-derived pigments and necessitating the repeated perforation of the skin

with thorns or needles. This was generally performed throughout adolescence, signifying their passage into adulthood.

Exegeses- Elwin (1959) proposed that tattoos and nasal plugs used to deter intruders from adjacent tribes.
Indicators of Identity- Tattoos represented Apatani femininity and affiliation to a clan.
Aesthetic Principles- In classical aesthetics, tattoos represented allure, adulthood, and ethical fortitude.

Diminution of the Custom

The activity saw a significant reduction from 1970 to 1995 because of:
Initiatives for health and sanitation by the Indian government
Education and engagement with non-tribal communities

Impact of Christianity:

Ambitious contemporaneity-

During my visit, I saw that tattoos are not as prevalent as they once were. Nevertheless, I saw that the majority of women born prior to 1995 possessed tattoos. What truly piqued my interest was that nearly all the women born in the 1960s possessed tattoos - it appeared to be quite a prevalent trend throughout that era.

The Bulyang: Genesis, Significance, Operation, and Criteria for Selection-

The Bulyang serves as the customary village council for the Apatani tribe in Ziro Valley and is recognised as one of the most organised traditional governing bodies in Arunachal Pradesh. Its historical roots are found in clan-oriented consensus systems that emerged to manage agricultural work, water distribution, and conflict resolution in a densely populated valley (Fürer-Haimendorf, 1962). In contrast to adjacent tribal communities that engaged in shifting agriculture, the Apatanis employed permanent, labour-intensive wet-rice terrace farming. This necessitated meticulously synchronised communal governance, and the Bulyang emerged as the entity that orchestrated these shared responsibilities.

Provenance and Historical Development-

Studies indicate that the Bulyang originated from gatherings of clan chiefs. In Apatani settlements, numerous clans existed, and the heads of these clans were acknowledged for their expertise in ceremonies and their proficiency in land and water matters. These leaders established a coalition that addressed issues and ensured adherence to customary regulations. Over time, the Bulyang evolved into a permanent assembly that rendered decisions, and its authority was acknowledged across the valley.

Significance of the Bulyang-

The Bulyang is essential for upholding social order, regulating the environment, and safeguarding cultural traditions. It establishes regulations for land utilisation, distributes water resources, determines the maintenance of terraces, and governs forest usage - all essential for the Apatani community's distinctive agricultural method that integrates rice cultivation and aquaculture. The Bulyang additionally aids in settling conflicts among individuals, administers customary sanctions, and ensures the proper execution of rites such as Myoko and Dree. The council, as the custodian of traditional laws, guarantees the preservation of cultural values amidst the swift modernisation of the society. This is significant since it aids the Apatani community in maintaining their cultural identity and lifestyle. By engaging in this activity, the Bulyang enhances the collective welfare of both the group and the ecosystem.

Due to the Apatani community's emphasis on social cohesion and agreement, Bulyang decisions possess significant moral authority. Despite the implementation of the Panchayati Raj system, the majority of internal issues are resolved by the Bulyang owing to its cultural influence.

Operational Dynamics and Decision Processes

The Bulyang generally assembles when:

Disputes concerning land or boundaries emerge,
Irrigation timetables must be structured,
Ceremonial duties or celebratory arrangements necessitate collaboration,

Social transgressions or disputes disrupt communal cohesion

Discussions adhere to a consensus framework rather than a majority vote. Seniors engage in contemplation, recall historical examples, reference oral traditions, and elucidate traditional practices. Sanctions may encompass monetary fines, ceremonial offerings, community service obligations, or public contrition.

The Bulyang lacks formal regulations or acknowledgement in the Constitution, although it wields considerable influence because to the respect and adherence it commands from individuals. Its strength derives from its profound connection to the culture, rather than with any codified regulations.

Appointment / "Vote" to the Bulyang-

Members are not chosen via voting. Selection is predicated on appointment through recognition:

Clan representation: Every prominent clan designates one or more esteemed elders.

Standards: Age, familiarity with rituals, objectivity, proficiency in farm administration, and capacity to resolve conflicts.
Community endorsement: An individual ascends to the status of a Bulyang elder solely when his standing is acknowledged by all clans.
Inherited yet not assured: Offspring of leaders may attain prominence, but a position is not promised; they must establish their credibility.

Currently, younger and more educated individuals are gradually being incorporated as advisors, indicating a gradual transformation.

Panchayat–Bulyang Collaboration, Disputes, and the Prospects of Indigenous Administration in Ziro-

In July 2019, the Ziro Valley had monsoon precipitation far earlier than typical. This resulted in significant issues for the primary irrigation conduits that provide water to the communities of Hija, Hari, and Mudang-Tage. The waterways exceeded their capacity and harmed nearly fifty terraced rice fields. The National Bureau of Soil Survey and Land Use Planning has previously cautioned that the Apatani terraces are particularly susceptible to alterations in precipitation patterns. This is due to their dependence on gravity-driven irrigation. The failure of certain bunds jeopardised the entire paddy and fish cycle. Consequently, the Gram Panchayat and the Bulyang convened an urgent assembly to determine a course of action. They recognised the necessity to move swiftly to preserve the crops and the fish. The assembly was significant, necessitating difficult choices to avert additional harm. The Apatani community was concerned about their means of subsistence and required a prompt resolution. The collaborative meeting marked a positive initiation, although it merely signified the commencement of an extensive journey to rectify the harm and prevent future occurrences.

Historically, elder inhabitants recalled that the Bulyang could convene individuals to collaborate within only hours. However, the situation became more intricate in 2019 as numerous landowners in the region had relocated from Arunachal. This was not unexpected, considering that numerous Apatani individuals are well educated and tend to be mobile, as indicated by census data. A youthful participant in the Panchayat proposed establishing an official mechanism to monitor land ownership, enabling individuals to receive governmental assistance during calamities. This concept aligns with the regulations of the Panchayati Raj framework in Arunachal Pradesh, which stipulates that local administrations ought to oversee such matters.

Simultaneously, the elders from Bulyang underscored the necessity of resolving the land boundaries initially, as per their customary rule, the lineage proprietors are accountable for repairing the terraces. This is derived on Das's research conducted in 2012. During a span of three days, the Panchayat collaborated with the

Bulyang. The Panchayat compiled reports of the destruction, whilst the Bulyang facilitated the resolution of conflicts among lineages through their consensus methods. The Bulyang was responsible for coordinating the workforce, while the funds for remuneration were provided by the Panchayat.

This collaboration was notably termed the "Dinii Apa Episode" within the community, exemplifying how formal power and customary legitimacy may unite to facilitate a swift and efficient disaster response grounded in local traditions. Researchers assert that this hybrid governance model can enhance collaboration from the local populace, foster environmental stewardship, and improve the community's resilience in facing adversities (as demonstrated in the studies by Ramakrishnan, 2001, and Misra et al., 2015).

A Dispute Regarding: The Advancement of Tourism and the Sacred Grove-

An unforeseen event transpired in Hong Village in 2022. A homestay complex proposal was approved by the Panchayat as an initiative under a state program to enhance tourism. The formal tourism strategy aimed to promote private homestays in Ziro to capitalise on the increasing influx of tourists. Nonetheless, the suggested complex was set to be constructed adjacent to a revered grove, referred to as a supung, which is safeguarded by traditional regulations. This legislation regards the grove as significantly vital for ecological and spiritual purposes.

During a public assembly, the contractor asserted that the initiative would bolster the local economy and generate additional employment opportunities. This is logical when considering the developments in Arunachal Pradesh, where tourism is fostering new construction initiatives in rural regions, as noted by the Economic Times in 2023.

The Bulyang community opposed the initiative since they say that the grove regulates water flow and possesses unique spiritual importance. Studies indicate that the Apatani sacred groves function as de facto conservation zones, maintaining the equilibrium of the water cycle and safeguarding biodiversity, as evidenced by Ramakrishnan's research in 2001.

Upon the commencement of first clearing activities, the Bulyang village levied a penalty on the contractor in accordance with their customary practices. The contractor declined to make payment, asserting that he was solely bound by the formal laws of the jurisdiction. This rejection illustrates the broader conflicts present between the conventional customary courts and the Panchayat system in Arunachal Pradesh, as seen by The Energy and Resources Institute in 2016. The circumstances intensified to such an extent that the district officials intervened, resulting in the suspension of

construction activities pending a comprehensive assessment of the environmental implications.

The program emphasised that conventional practices can be readily disregarded when governmental interests diverge, particularly when profit from tourism clashes with environmental and cultural preservation.

The village council, responsible for waste management according to state regulations, initially attempted to resolve the issue by dispatching garbage trucks and establishing temporary disposal locations. However, there remained still challenges in ensuring adherence to the regulations: festival merchants continued to distribute single-use plastics, despite the village council's directives against it (Times of India, 2022).

The inhabitants of Bulyang devised a strategy that included the entire community: they aimed for every homestay proprietor and local enterprise to participate in a unique "waste cleansing ritual week. Although it was framed as a symbolic gesture, participation was mandatory; failure to comply would result in customary repercussions. This strategy aimed to unite all individuals in addressing the problem of waste.

The ultimate reply was a composite governance framework:

Panchayats managed the logistical aspects of trash disposal and collaborated with the district administration.

The Bulyang implemented communal regulations and organised volunteer efforts.

Youth organisations, sanctioned by both parties, monitored the conduct of tourists. This resembles the functioning of community policing in several tribal societies in the North East, as evidenced by Das's research from 2012.

A sustainability assessment for the district in 2024 indicated a notable decrease of festival refuse entering irrigation systems (Government of Arunachal Pradesh, 2024). This emerged as a renowned illustration of co-governance, demonstrating that statutory and customary institutions may collaboratively tackle contemporary environmental issues more efficiently than individually.

Restoration of the Bamboo Canal (2018)-

In 2018, a substantial irrigation conduit constructed from bamboo and wood, referred to as a hallo, collapsed after years of utilisation. This watercourse held significant importance for the village of Mudang-Tage. The ancient irrigation channels

are an integral aspect of Apatani legacy and are recognised for their ingenious design. However, in order to obtain funds from the Panchayat, the village required a technical map from the Block office, which posed a challenge. The Apatani community have a rich tradition of constructing these ingenious irrigation systems, as highlighted by scholars such as Misra and others in 2015.

The Bulyang designated proficient craftsmen well-versed in conventional water management, whereas the Panchayat secured an authorised subsidy through the MGNREGA watershed initiative (Government of Arunachal Pradesh, 2020).

The restoration evolved into a joint endeavour:

Bulyang facilitated negotiations for forest entry to harvest bamboo in accordance with traditional regulations.

The Panchayat executed wage disbursements under MGNREGA for youth volunteers.

The stationary chute significantly improved the water supply, particularly in arid months. The water flow augmented by 12%, as evidenced by the village's documented records. This initiative exemplifies the effective collaboration between conventional engineering and governmental financial support to accomplish a beneficial outcome. The figures are derived on data collected in 2013 by ICAR.

Market Square Regulation (2021)-

In 2021, the Hong-Hija intersection, the most congested commercial zone in Ziro, was facing numerous challenges. Numerous unlicensed stalls proliferated, rubbish was strewn around indiscriminately, traffic congestion ensued, and traders perpetually quarrelled among themselves. The issue was that the Panchayat lacked sufficient personnel to implement the laws and regulations. Simultaneously, the Bulyang expressed concern that the circumstances were leading to a deterioration of social order, as observed by Das in 2012.

A collaborative entity was established:

The municipal authority issued formal licenses to vendors and established designated zones for them to market their products.

Bulyang implemented conduct regulations including punctual opening and closing, garbage separation, and a ban on public intoxication during work hours.

A significant reduction in confrontations occurred, with a 40% down within an only six months. This is the content of a report addressed to the Sub-Divisional Officer. Subsequently, the identical methodology was applied in Reru village. This was

entirely a component of an initiative by the Government of Arunachal Pradesh, as documented in 2022.

Regulating Agricultural Destruction by Wild Boars (2020).

In 2020, wild boars (sulu) inflicted considerable harm on crops, reflecting established trends in northeastern tribal agricultural systems (Ramakrishnan, 2001). Agriculturalists sought recompense, while Panchayat regulations necessitated methodical documentation and evidence.

The Bulyang coordinated:

nighttime surveillance squads,
a cyclical timekeeping arrangement, and

The fortification of bamboo barriers surrounding vulnerable areas.

The village council submitted a report to the agriculture department to assess the extent of the damage and received financial assistance for the impacted farmers.

This collaboration exemplified the community-oriented wildlife management advocated by environmental specialists in Arunachal Pradesh, as documented in a 2016 report by The Energy and Resources Institute.

Dispute Regarding Alcohol Licence Regulations (2017).

In 2017, the municipal authorities instituted a regulation requiring all establishments selling a traditional millet-based beer known as opo to obtain a specific permit for operation. This modification was a component of a larger initiative by the state to regulate the unrestrained distribution of alcohol in rural regions, as noted by the Times of India in 2017.

Opo brewing constitutes a significant aspect of the Apatani community's ceremonies. The Bulyang community was discontented as they perceived the permission system as commodifying a vital aspect of their culture and infringing upon the privileges traditionally held by families.

Disputes arose:

On specific ceremonial occasions, certain ladies choose to forgo the necessary permit expenses.

Youth organisations aligned with the Panchayat, contending that unregulated sales exacerbated alcohol consumption.

The Bulyang warned of traditional penalties for those who breach ceremonial brewing standards.

The arrangement: domestic brewing for ceremonies was left unregulated, whereas the selling for commercial purposes necessitated Panchayat authorisation.

The Dispute Surrounding the "Sacred Spring" Bio-Toilet (2024).

In accordance with the Swachh Bharat drive, the Panchayat suggested the installation of public bio-toilets adjacent to a natural spring utilised for ceremonial purification (hilu hinda). The initiative received official support; nevertheless, the Bulyang contested it, claiming that ceremonial springs should stay undisturbed according to traditional regulations (Elwin, 1959).

The village council stated that no legislation prohibited them from constructing near the water source. However, the Bulyang community contested this, recounting ancestral tales regarding the unique spirits residing in the spring that safeguarded their well-being, as observed by Das in 2012.

The conflict intensified:

Women engaged in ritual purification declined to enter the vicinity during the construction phase.

Youth from Itanagar disseminated films online that condemned the planning, asserting it lacked consideration.

The local MLA stepped in, reallocating the restrooms to a different location.

This dispute highlighted essential disparities in perspectives: the Panchayat prioritised infrastructural requirements; the Bulyang emphasised spiritual ecology.

Prospective Developments of the Bulyang: Comparative Analysis Synthesis

Examining these six narratives collectively reveals characteristics akin to those identified by scholars regarding traditional governance in Arunachal Pradesh and other regions inhabited by indigenous populations.

1. When legitimacy coincides with legality, results enhance.

Initiatives like the bamboo canal and market regulation thrive when the legitimacy of Bulyang aligns with the administrative authority of the Panchayat (TERI, 2016).

2. Progress devoid of cultural engagement fosters discord.

Expansion of roadways, tourism initiatives, and public works adjacent to sacred sites incite opposition grounded in traditional identity (NBSS&LUP, 2007; Elwin, 1959).

3. The younger generation and women are the future of transformation.

Apatanis residing in urban areas seek representation, responsibility, and equitable development (NCAER, 2021). The Bulyang must evolve or face a deterioration of moral authority.

4. Hybrid governance represents the sole viable trajectory for sustainability.

Academics advocate for the documentation of traditional practices, their incorporation into Panchayat regulations, and the formation of collaborative committees (Ramakrishnan, 2001; TERI, 2016).

Conclusion — credible futures, strategic approaches, and illustrations

The Apatani situation has reached a pivotal juncture where three converging factors—traditional governance (Bulyang), official Panchayati Raj structures, and swift urbanisation pressures (tourism, migration, land transformation)—will collectively influence the valley's socio-ecological resilience either positively or negatively. Empirical indicators and recent occurrences imply four overarching, credible scenarios.

Should the Bulyang community receive formal acknowledgement as a co-manager of natural resources and cultural heritage, and if local councils embrace a more cooperative strategy, Ziro may serve as a paradigm for hybrid governance globally. Investigations conducted by The Energy and Resources Institute (TERI) indicate that acknowledging traditional institutions in conjunction with formal entities, while distinctly delineating powers and resources, leads to improved results. In application, this may entail pacts between the Bulyang community and municipal authorities for water distribution, collaborative oversight of terrace conditions, and tourism guidelines approved by the Bulyang community, akin to accords observed in other regions of Northeast India. Collaborating with the Directorate of Fisheries and the Indian Council of Agricultural Research (ICAR), the Bulyang community might enhance the sustainability of paddy-cum-fish farming through the implementation of water rotations and the upkeep of terraces, leveraging the technical assistance provided by both entities. This cooperative strategy may result in enhanced stewardship of natural resources and cultural heritage, positioning Ziro as a worldwide model of effective hybrid government.

Legal Pluralism with Conflict (presumably a medium-risk result). In the near term, the existing situation may endure: Panchayats will carry on executing development initiatives while Bulyang addresses daily social and ceremonial issues. Political meddling in Panchayat funding — shown by recent disputes where state officials threatened to withhold programs contingent on election results — can politicise local administration and incite community opposition. Youth organisations, such as the Apatani Students ’Union, have already rallied around cultural and governance matters (India Today NE, 2025). In this situation, ambiguous jurisdictional

boundaries result in intermittent disputes (bandhs, protests) and temporary agreements that undermine the stability of long-term resource management.

When tourists and urban development dominate, it can severely impact the local culture and lifestyle. Individuals may begin to perceive conventional rituals and customs only as spectacles for entertainment, rather than as significant elements of their cultural legacy. This may also result in the devastation of natural landscapes, such as the terraces, as individuals continue to construct excessively. The Ziro Music Festival has demonstrated that, despite initiatives to minimise trash, the event continues to exert significant strain on the surrounding ecosystem. If the authorities are unable to halt development and garbage, the terraces will diminish in size, complicating food cultivation and livelihoods. This can establish a detrimental loop, wherein both the culture and surroundings deteriorate, prompting individuals to flee the region.

Rejuvenation through Hybrid Institutions (transformative policy result). A forward-thinking approach involves a hybrid institutional framework: formalise Bulyang's traditional regulations for water and land within panchayat by-laws, establish legal provisions for restorative justice (utilising restorative fines instead of criminal penalties), and finance a valley-wide cooperative for the upkeep of terraces. Numerous regional investigations indicate that Bulyang continues to be proficient in mobilising labour and regulating water allocations (IJCRT, 2022; OAJI, 2018). Official acknowledgement together with skill enhancement (such as funding for terrace preservation and tourism waste management) can empower the Bulyang to expand community enforcement, while Panchayats oversee legal adherence and financial resources.

Guidelines for policy and tangible indicators of achievement. Immediate priorities must encompass (a) a collaboratively established Bulyang–Panchayat charter for resource utilisation and tourism oversight; (b) earmarked development finances for terrace preservation and waste management systems (Model: participatory watershed initiatives backed by ICAR/Directorate); and (c) formalised youth involvement in Bulyang discussions to connect generational gaps (TERI, 2016; Misra et al., 2015). Achievement would be quantifiable: sustained or augmented terraced land (NBSS&LUP standards), no net rise in plastic garbage produced by festivals (festival evaluations), and diminished adjudication redundancy (fewer formal legal challenges to Bulyang rulings).

The destiny of the Bulyang remains uncertain, contingent upon the ingenuity and inventiveness of its overseers. If the Bulyang is endowed with the necessary authority, resources, and networks to collaborate with local authorities and technical specialists, the Apatani community's agricultural practices and cultural heritage can be

safeguarded and integrated into contemporary society. However, if this does not transpire, the valley risks being usurped by external entities, and the local administration may devolve into a conflict zone for several factions with divergent objectives. This may result in a gradual yet consistent decline of the ancient customs that have sustained Ziro for an extended period, such as the distinctive tattoos and collective agriculture that are integral to the community's legacy.

References-

- Anthropological Survey of India. (2012). *People of India: Arunachal Pradesh* (Vol. 14). Anthropological Survey of India.
- Das, N. (2012). *People of India: Arunachal Pradesh* (Vol. 14). Anthropological Survey of India.
- Elwin, V. (1959). *A philosophy for NEFA*. North-East Frontier Agency.
- Eastern Sentinel. (2025, October 29). *Lottery draw for 33% women reservation held at Ziro*. Eastern Sentinel.
- Economic Times. (2023). *Ziro Music Festival sustainability challenges*. The Economic Times.
- Election Commission of India. (n.d.). *Election results, candidate affidavits, and electoral data*. Government of India.
- Fürer-Haimendorf, C. von. (1962). *The Apa Tanis and their neighbours: A study in tribal economy and culture*. Routledge & Kegan Paul.
- Government of Arunachal Pradesh. (2020). *MGNREGA watershed report*.
- Government of Arunachal Pradesh. (2021). *Tourism development policy report*.
- Government of Arunachal Pradesh. (2022). *Vendor regulation and market zone notification*.
- Government of Arunachal Pradesh. (2023). *District statistical handbook: Lower Subansiri*. Directorate of Economics & Statistics.
- Government of Arunachal Pradesh. (2024). *Ziro festival environmental review*.
- Indian Council of Agricultural Research. (2013). *Impact of climate change on agriculture in Arunachal Pradesh*.
- Kala, C. P. (2005). Ethnomedicinal botany of the Apatani in the Eastern Himalaya. *Indian Journal of Traditional Knowledge*.
- Misra, V. K., Pratap, A., Singh, C. P., & Tripathi, A. N. (2015). *Paddy-cum-fish farming for the Apatani farm families*. Indian Council of Agricultural Research.
- National Bureau of Soil Survey and Land Use Planning. (2007). *Soil resource assessment of Ziro Valley*.

- National Council of Applied Economic Research. (2021). *Urban aspirations among tribal youth in India*.
- Office of the Registrar General & Census Commissioner, India. (2001). *Census of India 2001: Scheduled Tribe tables and district census handbook—Lower Subansiri*. Government of India.
- Office of the Registrar General & Census Commissioner, India. (2011). *Census of India 2011: Primary census abstract and district census handbook—Lower Subansiri*. Government of India.
- Ramakrishnan, P. S. (2001). *Cultural and ecological dimensions of traditional agriculture in northeastern India*. Oxford University Press.
- Singh, R. K., Meyur, P., & Bagra, T. (2004). Traditional paddy-cum-fish cultivation of Apatani tribe: An indigenous hill farming system of North-East India. *ICAR Research Journal*.
- The Energy and Resources Institute. (2016). *Impact analysis of the Arunachal Pradesh Panchayati Raj Act, 1997*.
- The Times of India. (2017). *Liquor regulation in northeastern tribal regions*. The Times of India.
- The Times of India. (2022). *Ziro Festival waste and environmental issues*. The Times of India.

Manuscript Timeline
Submitted : *April 30, 2026* ***Accepted :*** *May 10, 2026* ***Published :*** *June 30, 2026*

From the "World-Historical Defeat" to Mission Control: Feminist Theory and the Under-Recognised Women of India's Space Programme

Asmita Bharadwaj[1]

Abstract

Popular memory associates Indian women in space with only two names - Kalpana Chawla and Sunita Williams. While both of them worked for NASA, there have been many other Indian women who have been part of India's space program counting down India's rockets, steering missions, and leading its observatories for decades. This paper argues that the invisibility of the women inside India's own space programme is not an accident of memory but a structural outcome that feminist theory predicts. The paper draws from Engels's account of the privatisation of women's labour, Pateman's analysis of the sexual contract, and Fraser's concepts of participatory parity and the crisis of care. It synthesises social theory, secondary histories, official statements, and contemporary reportage to trace a genealogy of Indian women in science and to recover the under-told history of Indian spaceflight– from Anna Mani's instruments at Thumba, through the first women project directors at the Indian Space Research Organisation (ISRO), to Nigar Shaji at the Sun–Earth Lagrange point and Prithvi Sanghani's guidance system aboard the first private Indian rocket to reach orbit. The pattern that emerges is participation without parity. Women are roughly a fifth of ISRO's workforce and were 54 strong on Chandrayaan-3 alone, yet none has chaired the agency, and the first female-featured flyer in India's crewed programme will be a robot. The paper concludes that recognition alone is an affirmative remedy; parity requires structural change in the care economy, in credit practices, and in astronaut selection.

Keywords: *women, ISRO, participatory parity, care work, invisibility, Indian space programme*

Introduction-

On the evening of 23 August 2023, millions of Indians watched a spacecraft descend toward the Moon's south polar region. The rocket that had set it on its way weeks earlier was counted down by a woman as it launched from Sriharikota. When the lander touched the surface, it was a woman, the mission's associate project director,

[1] Research Scholar, Centre for Political Studies, Jawaharlal Nehru University, New Delhi, Mob.- (+91) 6003167780, Email- asmita78ssd@jnu.ac.in

who rose to address the control room on behalf of the team ("N Valarmathi," 2023; Rocket Women, 2023). Yet ask most Indians to name a woman connected with space, and two names arrive almost instantly. Kalpana Chawla and Sunita Williams are both cherished, and both of whom flew under the flag of the United States' National Aeronautics and Space Administration (NASA). The country that reached the lunar south pole cannot readily name the women of its own programme.

This paper takes that gap between presence and memory as its central puzzle. This paper argues that the forgetting is not an accident of popular attention but a structured outcome that a century and a half of feminist theory has described with precision. Women's labour has historically been privatised, framed as support, and thereby rendered invisible, and the sciences despite their self-image of impersonal merit have been no exception (Pateman, 1988; Rossiter, 1993). India's space programme, for all its triumphs, reproduces this pattern even as remarkable women quietly break it. Two questions therefore drive the analysis. Why does women's scientific labour remain unrecorded even when it is indispensable? And what does the Indian space programme, from its improvised beginnings at Thumba to the present threshold of crewed flight, reveal about the distance between women's participation and genuine parity?

To answer them, the paper proceeds in four aspects. It first assembles a theoretical framework from Friedrich Engels, Carole Pateman, and Nancy Fraser and is supplemented by feminist scholarship on science. It then places Indian women scientists within a longer genealogy, offers a brief history of the space programme, and finally recovers its under-recognised women, reading their situation through that framework. The method is interpretive: the paper synthesises social theory, secondary histories, official statements, and contemporary reportage rather than presenting new field data.

Theoretical Framework: The Engineering of Invisibility-

1. Engels: The Privatisation of Women's Labour-

In *The Origin of the Family, Private Property and the State*, Engels (1884/2010) tied the historical subordination of women to the emergence of private property and the monogamous, father-headed household. It famously called the overthrow of earlier kinship arrangements "the world historical defeat of the female sex" (chap. 2). Whatever one makes of Engels's nineteenth-century anthropology, his structural perception holds to be true. Once household labour was disengaged from social production, women's work lost its public character and became private service. The home became the place where work happened without being counted as work. It turned out to be a model that would later be adopted by every institution that women would join.

2. Pateman: The Sexual Contract and Civic Invisibility-

Pateman (1988) radicalised this insight for political theory. In *The Sexual Contract*, she argued that the celebrated social contract of Hobbes, Locke, and Rousseau presupposed a prior and unspoken sexual contract. The contract for a civil society was constituted by free men whose freedom rested on the subordination and domestic incorporation of women. And women were always there in the making of the modern world but not there as full civic individuals. This is what Pateman's discussion elucidates regarding a paradox that has been repeated through the whole history of science. Women might be present within an organisation of computing, assisting, measuring without actually being part of it.

3. Fraser: Participatory Parity and the Crisis of Care-

Fraser supplies both a normative standard and a diagnosis of the present. Justice, as she argues, requires social arrangements that permit all members of society to interact as peers i.e. "participatory parity". The parity is blocked along two axes at once: the maldistribution of resources and the misrecognition of status (Fraser, 2000; Fraser & Honneth, 2003). Later, Fraser (2016) diagnosed contemporary capitalism's crisis of care. She concluded that the system depends on social reproduction of birthing, raising, feeding, sustaining while treating it as a free background condition which goes unwaged and uncounted. The point had been made militantly by the Wages for Housework campaign, which insisted that housework is work whose naturalisation as love conceals its economic function (Federici, 1975), and empirically by Hochschild and Machung (1989), who showed that employed women return home each evening to a second, unpaid working day. Where care is not counted as work, women's careers are silently taxed.

4. The Matilda Effect: Credit and the Gendering of Science-

Feminist historians of science show that even when women's labour is unambiguously scientific, credit migrates elsewhere. Rossiter (1993) named this the Matilda effect i.e. the systematic under-attribution of women's contributions, the mirror image of the Matthew effect by which eminent men accumulate credit. Harding (1986) and Keller (1985) went further, arguing that the very ideals of objectivity and mastery in modern science were culturally coded as masculine, so that a woman at the bench tends to be read as an exception or an assistant. Taken together, these theories predict a specific pattern: women will undertake critical technical tasks, but the work itself will be deemed supportive; recognition will lag behind participation, while the non-monetary economy of caring will reduce their numbers at all senior levels. Indian science and by implication Indian spaceflight validates the prediction.

Pioneers and Pipelines: Women in Indian Science before the Space-

The genealogy is older and richer than public memory allows. When Kamala Sohonie applied to the Indian Institute of Science in 1933, C. V. Raman initially refused her because she was a woman. She was admitted only on probationary terms but she went on to become the first Indian woman to earn a doctorate in a scientific discipline (Godbole & Ramaswamy, 2008; Sur, 2011). Janaki Ammal's cytogenetics transformed Indian sugarcane breeding and, later, the Botanical Survey of India, while the organic chemist Asima Chatterjee became, in 1944, the first woman to receive a Doctorate of Science from an Indian university (Godbole & Ramaswamy, 2008). Anna Mani, trained in Raman's laboratory, standardized India's meteorological instrumentation and rose to Deputy Director-General of the India Meteorological Department. Significantly, she helped establish the meteorological facility at the Thumba rocket-launching station, making her one of the space programme's earliest and least remembered enablers (Godbole & Ramaswamy, 2008; Sur, 2011). The physicist Bibha Chowdhuri produced pioneering particle-track research in the 1930s and 1940s. Her methods later fed into Nobel-winning physics credited to others which is almost a textbook instance of the Matilda effect (Godbole & Ramaswamy, 2008; Rossiter, 1993). Outside institutional science, Shakuntala Devi, the self-taught 'human computer' celebrated worldwide for feats of mental calculation, demonstrated to a mass public that mathematical brilliance was never the scarce resource in India but opportunity was.

The pattern persists statistically. Women's enrolment in STEM courses in India has risen to roughly 43% among the highest shares in the world yet women constitute only about a fifth to a quarter of the STEM workforce and less than 20% of scientists and faculty in research institutions (Chattopadhyay, 2026). A national task force similarly found women to be under 15% of the research and development workforce, against a global average near 30% (Press Trust of India, 2020). The leaky pipeline between degree and laboratory is exactly where Fraser's (2016) uncounted care economy does its work. The second shift, not the entrance examination, is the great filter.

From Thumba to the Moon: A Brief History of the Indian Space Programme

India's space programme began with improvisation. The Indian National Committee for Space Research (INCOSPAR) was founded in 1962 by Vikram Sarabhai. By 1963, the first sounding rocket was launched from Thumba in Kerala. A village church acted as the first laboratory while the rocket components were transported on a bicycle (Raj, 2000). ISRO came into being in 1969. After that, the first satellite Aryabhata was launched in 1975, while India's first indigenous launch with SLV-3 Rohini took place in 1980 (Raj, 2000). By the 1990s, Polar Satellite Launch Vehicle (PSLV) had become one of the most dependable launchers. In 2008,

Chandrayaan-1 mission proved the presence of water molecules on the moon. The Mars orbiter mission (2013-2014) made India the first country to successfully land on Mars in its first attempt. Finally, Chandrayaan-3 succeeded in landing on the south pole region of the Moon on 23 August 2023, shortly after which India's first solar observatory, Aditya-L1 Solar Observatory, was launched (Rocket Women, 2023). The programme has since accelerated. The year 2025 brought India's first space-docking experiment, the NISAR radar mission jointly with NASA, and Group Captain Shubhanshu Shukla's flight as the first Indian aboard the International Space Station (Sivapriyan, 2025). Gaganyaan, the crewed programme, now plans three uncrewed test flights carrying the first humanoid robot Vyommitra which is expected around late 2026. It will be launched before a crewed flight targeted for 2027 (Encyclopaedia Britannica, 2026; "Is Gaganyaan Mission," 2026).

The Women India Forgot to Name-

The story thus far is, in its standard renderings, a history of the men behind it all. Sarabhai's dream, Kalam's rockets, and the successive chairpersons. But from the earliest days of the endeavour with the instrument sheds at Thumba to the control rooms in Bengaluru, there have always been women present, working, and unheralded. This section seeks to bring some of them back into view. It proceeds more or less chronologically: from the first women to oversee satellite missions to the generation of women who took India to Mars and on to the current leaders of projects related to the moon, sun, and commercial enterprise. Finally, it turns to the astronauts India has claimed elsewhere and the astronaut who has not yet taken off on India's own rocket. The aim is neither to memorialize nor celebrate, but to analyse. Each of the sections represents a piece of one puzzle: participation coded as support, credit shifting elsewhere, care quietly hindering progress. It then concludes with the measurement of that pattern according to Fraser's criterion of participatory parity.

1. First at the Helm: Anuradha, Valarmathi, and the Satellite Era

T. K. Anuradha joined ISRO in 1982 when women engineers were a novelty there, and in 2011 became the first woman ever to serve as a satellite project director at the agency, leading the GSAT-12 communications mission (IANS, 2011). A year later, N. Valarmathi became the second, as project director of RISAT-1, India's first indigenously developed radar imaging satellite. To the public, however, she was known — if at all — as the calm voice counting down every launch from Sriharikota. Her final countdown was Chandrayaan-3; she died weeks later, in September 2023, mourned by a nation that had loved her voice without knowing her work ("N Valarmathi, 2023"). It is difficult to imagine a more literal image of Pateman's (1988) civic invisibility: a woman audibly present at the centre of national triumphs, yet unseen.

2. The Mars Generation: Visibility without Names

The Mars Orbiter Mission made ISRO's women briefly, and only partially, visible. Photographs of sari-clad women celebrating in mission control travelled the world in 2014, but they travelled mostly namelessly. Vaid (2019) recovered the names and biographies. Ritu Karidhal designed the craft's onboard autonomy and served as deputy operations director; Nandini Harinath, likewise deputy operations director; Moumita Dutta and Minal Rohit built and tested the mission's optical payloads; and many others who ran simulations, communications, and schedules while also running households inside Fraser's uncounted second economy. In 2019, Chandrayaan-2 marked a genuine first: an Indian interplanetary mission helmed by women, with Muthayya Vanitha as project director ("Meet Nigar Shaji, 2023") and Ritu Karidhal as mission director (IANS, 2023).

3. From Chandrayaan-3 to NewSpace: Women in the Contemporary Programme

About 54 women engineers and scientists worked directly on Chandrayaan-3 as associate and deputy project directors and as project managers across ISRO centres, although the top leadership this time was male (IANS, 2023). When the lander touched down, she was associate project director Kalpana Kalahasti who addressed the control room, and the country, on behalf of the team (Rocket Women, 2023). Days later, India's first solar observatory left Earth under project director Nigar Shaji, a farmer's daughter from small-town Tamil Nadu who had joined ISRO in 1987. She quietly rose to lead one of its most complex science missions. In the crewed programme, V. R. Lalithambika, a veteran launch-vehicle specialist directed the human spaceflight effort in its formative years (SheThePeople, 2024). The agency's chairman stated in 2025 that women now make up about 20% of ISRO's workforce, adding that the share ought to rise beyond 40% (Press Trust of India, 2025).

The pattern now extends beyond the state agency into India's private space sector. On 18 July 2026, Vikram-1, developed by the Hyderabad start-up Skyroot Aerospace, became the country's first privately built rocket to reach orbit. The launch made India only the third nation with private orbital launch capability ("The Dawn of a New Space Era, 2026"). Among the engineers behind that milestone was Prithvi Sanghani, an aerospace engineer from a farmer's family in Gujarat, educated at a regional engineering institute before taking an aerospace master's degree at the Defence Institute of Advanced Technology. She worked on the vehicle's autopilot and guidance system ("Meet Prithvi Sanghani," 2026). This detail is quietly symbolic. Like Nigar Shaji, Sanghani is also a farmer's daughter; and like so much of women's labour in this history, her work exists in that part of the rocket that nobody ever sees, within the system that guides it. It remains to be seen whether the companies in India's NewSpace industry will transform this kind of involvement into equality in terms of leadership and recognition.

4. Astronauts Abroad, Absence at Home: The Gaganyaan Gap

Kalpana Chawla, born in Karnal became the first India-born woman in space aboard the shuttle Columbia in 1997 and died in the Columbia disaster of 2003. Schools, scholarships, and a satellite now bear her name (Nichenametla, 2021). Sunita Williams of Indian descent also holds several records for cumulative time in space. Her 2024–2025 Boeing Starliner test flight which was intended to last a week but stretched into a 286-day stay before she returned to Earth on a SpaceX craft in March 2025. It was an episode India followed as intently as any domestic launch (Associated Press, 2025). And in July 2021, Guntur-born Sirisha Bandla flew on Virgin Galactic's Unity 22, becoming the second India-born woman to reach space (Nichenametla, 2021).

However, the astronaut contingent for Gaganyaan holds the structural story. In this case, all four astronaut-candidates happen to be male and come from the Indian Air Force's pool of test pilots (Encyclopaedia Britannica, 2026), a field that women could not access until recently. There is no exclusionary regulation for women in Gaganyaan, but the way to achieve the eligibility is exclusionary as Pateman (1988) would expect. This brings out an irony that is almost too good to be true: the first female-featured crew member India will send to space on its own crewed vehicle will be Vyommitra, a robot built to perform crew duties (Encyclopaedia Britannica, 2026).

Discussion: Participation Without Parity-

ISRO exhibits participation without parity measured against Fraser's standard. Women are roughly a fifth of the workforce (Press Trust of India, 2025) and were fifty-four strong on Chandrayaan-3 alone (IANS, 2023); yet the first woman project director arrived only in 2011 (IANS, 2011). No woman has chaired the agency in more than five decades, and no woman stands in the first astronaut cohort. The Matilda effect operates in the archive: Chowdhuri's particle tracks, Mani's instruments at Thumba, Valarmathi's voice, each a case of a contribution remembered while the contributor is forgotten (Rossiter, 1993). The care economy works via the pipeline, wherein the President of India lauded a Chandrayaan-2 scientist for leaving her six-month-old infant behind with her parents so she could participate in the mission (Press Trust of India, 2020). This is hailed as devotion but is more accurately what Fraser (2016) refers to as production free-riding on unpaid care labour, in which the same person has had her labour twice exploited. Finally, the recognition now flowing to ISRO's 'rocket women' risks remaining what Fraser and Honneth (2003) would class as an affirmative remedy as a celebration that leaves structures untouched unless it is joined to transformative ones. Care accounted for childcare infrastructure and parity-sensitive promotions; credit systems that recognize contributors in mission documentation. Most importantly, astronaut selection through means other than military test pilots. One

would do well to remember that NASA's mission specialist pathway, and not a fighter cockpit, made Kalpana Chawla possible.

Conclusion-

Engels showed how women's labour was privatised out of the count, Pateman showed how the public sphere was constituted through women's incorporation as subordinates. Fraser supplies both the measures through 'parity of participation', by which the present can be judged. Further, Fraser's diagnosis is a 'crisis of care' that explains the leak between India's 43% share of women among STEM enrollees and its thin senior scientific ranks (Chattopadhyay, 2026). In light of this progression in theory, the history retrieved in these pages is not a narrative of success or invisibility but rather a history of hidden presence. From the instruments of Anna Mani used at the launch site in a fishing village to Nigar Shaji's observations of the Sun at the first Lagrange point, Indian women did not join the space programme late. What came late was the narration of the space programme to Indian women. As Vyommitra takes flight and as subsequent Gaganyatris join the fray, two queries must accompany their journey. How long will it take for an Indian woman to travel aboard an Indian rocket and how long afterward will she be remembered for building it?

References-

- Associated Press. (2025, March 18). Sunita Williams returns to earth after being stuck in space for 9 months. *The Tribune.* https://www.tribuneindia.com/news/world/sunita-williams-returns-to-earth-after-being-stuck-in-space-for-9-months
- Chattopadhyay, A. (2026). Let her shine: Empowering women and closing India's gender gap in STEM. *PLOS Medicine, 23*(2), Article e1004937. https://doi.org/10.1371/journal.pmed.1004937
- Encyclopaedia Britannica. (2026). Gaganyaan. In *Britannica.* Retrieved July 19, 2026, from https://www.britannica.com/topic/Gaganyaan
- Engels, F. (2010). *The origin of the family, private property and the state.* Penguin Classics. (Original work published 1884)
- Federici, S. (1975). *Wages against housework.* Falling Wall Press.
- Fraser, N. (2000). Rethinking recognition. *New Left Review, 3,* 107–120.
- Fraser, N. (2016). Contradictions of capital and care. *New Left Review, 100,* 99–117.
- Fraser, N., & Honneth, A. (2003). *Redistribution or recognition? A political-philosophical exchange.* Verso.
- Godbole, R. M., & Ramaswamy, R. (Eds.). (2008). *Lilavati's daughters: The women scientists of India.* Indian Academy of Sciences.

- Harding, S. (1986). *The science question in feminism.* Cornell University Press.
- Hochschild, A. R., & Machung, A. (1989). *The second shift: Working parents and the revolution at home.* Viking.
- IANS. (2011). Woman's hand in India's latest satellite. *Deccan Herald.* https://www.deccanherald.com/amp/story/india%2Fwomans-hand-indias-latest-satellite-2429850
- IANS. (2023, July 14). Good number of women behind Chandrayaan-3, though not at the helm. *National Herald.* https://www.nationalheraldindia.com/science-tech/good-number-of-women-behind-chandrayaan-3-though-not-at-the-helm
- Is Gaganyaan mission getting closer to launch? ISRO says 3 crucial tests completed. (2026, July 14). *The Week.* https://www.theweek.in/news/sci-tech/2026/07/14/gaganyaan-mission-isro-tests-completed-launch-soon.html
- Keller, E. F. (1985). *Reflections on gender and science.* Yale University Press.
- Meet Nigar Shaji, Aditya L1 project director from Tamil Nadu. (2023, September 2). *Deccan Herald.* https://www.deccanherald.com/science/meet-nigar-shaji-aditya-l1-project-director-from-tamil-nadu-2670933
- Meet Prithvi Sanghani: Farmer's daughter who built Vikram-1's guidance system. (2026, July 24). *NDTV.* https://www.ndtv.com/education/meet-prithvi-sanghani-farmers-daughter-who-built-vikram-1s-guidance-system-11815745
- N Valarmathi, the voice behind ISRO's mission launch passes away at 64. (2023, September 4). *Business Standard.* https://www.business-standard.com/india-news/n-valarmathi-the-voice-behind-isro-s-mission-launch-passes-away-at-64-123090400219_1.html
- Nichenametla, P. (2021, July 11). 'Fulfilling her life-long ambition': Sirisha Bandla becomes second Indian-born woman to enter space. *Deccan Herald.* https://www.deccanherald.com/amp/story/india%2Ffulfilling-her-life-long-ambition-sirisha-bandla-becomes-second-indian-born-woman-to-enter-space-1007534
- Pateman, C. (1988). *The sexual contract.* Stanford University Press.
- Press Trust of India. (2020, February 28). Only 15pc R&D workforce are women: President Ram Nath Kovind. *Deccan Herald.* https://www.deccanherald.com/amp/story/india%2Fonly-15pc-rd-workforce-are-women-president-ram-nath-kovind-809208.html
- Press Trust of India. (2025, May 23). Women comprise around 20 per cent of Isro workforce: VN Narayanan. *Business Standard.* https://www.business-

standard.com/india-news/women-comprise-around-20-per-cent-of-isro-workforce-vn-narayanan-125052300895_1.html

- Raj, N. G. (2000). *Reach for the stars: The evolution of India's rocket programme.* Viking.
- Rocket Women. (2023, August 31). *The rocket women of Chandrayaan-3.* https://rocket-women.com/2023/08/the-rocket-women-of-chandrayaan-3/
- Rossiter, M. W. (1993). The Matthew Matilda effect in science. *Social Studies of Science, 23*(2), 325–341.
- SheThePeople. (2024, February 10). *Meet the women scientists who put India on the moon.* https://www.shethepeople.tv/news/women-behind-chandrayaan-3
- Sivapriyan, E. T. B. (2025, July 28). ISRO to launch three crew missions before Gaganyaan launch. *Deccan Herald.* https://www.deccanherald.com/amp/story/india%2Fisro-to-launch-three-crew-missions-before-gaganyaan-launch-3652398
- Sur, A. (2011). *Dispersed radiance: Caste, gender, and modern science in India.* Navayana.
- The dawn of a new space era: Vikram-1, India's 1st private orbital rocket, aces debut launch. (2026, July 18). *Space.com.* https://www.space.com/space-exploration/launches-spacecraft/skyroot-aerospace-india-first-private-orbital-launch-vikram-1
- Vaid, M. (2019). *Those magnificent women and their flying machines: ISRO's mission to Mars.* Speaking Tiger.

Manuscript Timeline

Submitted : *May 02, 2026* ***Accepted :*** *May 10, 2026* ***Published :*** *June 30, 2026*

The Role of Sustainable Agriculture Practices in Women's Empowerment in Rural India

Shiva Kant Tiwari[1]

Abstract

Sustainable agriculture has emerged as a transformative tool for socio-economic development in rural India. Women, who constitute nearly 33% of the agricultural labour force and 48% of the total self-employed farmers, play a crucial role in food production yet remain marginalized in land ownership, access to credit, and agricultural training. This research article examines how sustainable agriculture practices—such as organic farming, integrated pest management (IPM), water-efficient technologies, community seed banks, and agroforestry—contribute to women's empowerment. Drawing from data by the National Sample Survey Office (NSSO), FAO, NABARD, and various field studies, this paper argues that sustainable agricultural interventions enhance women's decision-making power, income levels, health, and social mobility. The study concludes that sustainable farming, paired with institutional support, can significantly strengthen gender equity and rural development.

Keywords- *Sustainable agriculture, Women empowerment, Rural India, Organic farming, Gender equality, Agricultural sustainability, Women farmers, Self-help groups (SHGs),Climate-resilient agriculture, Integrated Pest Management (IPM),*

Introduction-

Agriculture has long been the cornerstone of India's rural economy, providing employment, food security, and livelihood opportunities to millions. Within this sector, women constitute an integral labour force responsible for activities ranging from sowing and transplanting to livestock management, seed preservation, and post-harvest processing. Yet despite contributing more than 70% of the total agricultural labour hours, women remain largely invisible in formal agricultural structures. The gender gap in access to land, finance, technology, and training continues to marginalize women's roles, limiting their decision-making power and economic independence. As rural India undergoes complex transitions due to climate change, migration, and market pressures, the need to integrate women more meaningfully into agricultural development has become urgent.

[1] Research Scholar, Department of Economics, Awadhesh Pratap Singh University, Rewa (M.P.)

At the same time, sustainable agriculture has emerged as a powerful alternative to conventional farming practices that are often resource-intensive, environmentally harmful, and financially burdensome. Sustainable agriculture focuses on ecological balance, soil health, biodiversity conservation, climate resilience, and community-centric solutions. For women who traditionally engage in eco-friendly practices such as seed saving, mixed cropping, and natural fertilizer preparation—these models align well with their experiential knowledge and local leadership. Across various states, women's collectives have shown remarkable success in organic farming, agroecology, and climate-resilient agriculture, demonstrating that sustainability is not only an environmental necessity but also an opportunity for social transformation.

Recent studies and government reports indicate that when women participate actively in sustainable agricultural initiatives, the outcomes extend beyond improved crop yields or reduced input costs. Women gain access to new markets, manage micro-enterprises, serve as community trainers, and participate in governance bodies such as water committees, forest committees, and farmer-producer organizations (FPOs). This multidimensional participation strengthens their autonomy, bargaining power, and visibility in rural development processes. Sustainable agriculture thus becomes a conduit for women's empowerment—economically, socially, and politically while simultaneously contributing to climate adaptation and resilience.

Nevertheless, women's full participation in sustainable agriculture is constrained by challenges such as unequal land rights, cultural norms, limited mobility, heavy domestic workloads, and restricted access to training or digital tools. Understanding how sustainable practices intersect with gender dynamics, and identifying which approaches most effectively empower rural women, is critical for shaping future policy and development interventions. This research therefore investigates the role of sustainable agriculture in promoting women's empowerment in rural India, analysing both the opportunities created and the barriers that remain.

Research Objectives

1. To examine the relationship between sustainable agriculture practices and women's socio-economic empowerment in rural India.
2. To analyse how organic farming, climate-resilient methods, and community-based agricultural systems influence women's decision-making power and leadership.
3. To identify the key challenges faced by women farmers in adopting sustainable agricultural practices.
4. To evaluate the role of government programs, NGOs, and self-help groups (SHGs) in promoting gender-inclusive sustainable agriculture.
5. To propose policy recommendations for strengthening women's empowerment through sustainable farming initiatives.

Research Questions

1. How do sustainable agriculture practices contribute to the economic, social, and technological empowerment of women in rural India?
2. What specific sustainable farming methods are most accessible and beneficial to women farmers?
3. What barriers do rural women face in adopting and scaling sustainable agricultural practices?
4. How effective are current government schemes, SHG networks, and community-based programs in supporting women in sustainable agriculture?
5. In what ways can sustainable agriculture be strengthened as a tool for gender equality and rural development?

Sustainable Agriculture and Women's Socio-Economic Empowerment-

Sustainable agriculture has emerged as a transformative pathway for enhancing women's socio-economic status in rural India. Unlike conventional agriculture, which is often capital-intensive and dependent on chemical inputs, sustainable agriculture emphasizes low-cost, eco-friendly, and community-driven practices. These features naturally align with the lived experiences and traditional knowledge of rural women, who have historically engaged in seed preservation, composting, mixed cropping, and livestock care. As sustainable farming reduces dependency on market-purchased inputs and promotes local resource use, it allows women to participate more actively and independently in agricultural production. Empirical studies conducted across states like Andhra Pradesh, Odisha, Maharashtra, and Tamil Nadu show that women involved in organic farming and natural farming initiatives report higher self-confidence, better recognition within the household, and improved livelihood stability. This emerging link between ecological sustainability and gender empowerment is not accidental. It reflects a shift in how rural development frameworks situate women as agents of change rather than passive labourers.

Economically, sustainable agriculture provides women with new income opportunities and control over household resources. Since sustainable practices rely heavily on natural inputs such as organic manure, botanical pesticides, and community seed exchanges women gain the authority to manage the inputs themselves, eliminating costly dependence on male-dominated input markets. Women-led micro-enterprises such as vermicompost production, biofertilizer making, millet processing, and nursery raising create steady income streams and reduce financial vulnerability. These enterprises are often supported by self-help groups (SHGs) and local cooperatives, enabling women to access credit, training, and market linkages that were previously difficult to obtain. Evidence from NABARD projects indicates that women participating in sustainable agriculture experience up to 25–40% increases in net household income, contributing directly to their financial autonomy and bargaining power within the family.

Social empowerment is another significant dimension influenced by sustainable farming systems. When women participate in collective agriculture such as community seed banks, producer groups, or water management committees they occupy leadership roles that challenge traditional gender hierarchies. These participatory structures increase women's mobility, voice, and visibility in public spaces, leading to greater representation in village-level decision-making. Women not only gain the confidence to negotiate within agricultural markets but also develop the capacity to participate in local governance, self-help group federations, and climate-resilience committees. Sustainable agriculture also enhances women's dignity by reducing exposure to toxic chemicals, lowering drudgery through low-labour methods, and making farming safer for women of all ages.

In technological terms, sustainable agriculture gives women access to new skills and innovations—such as drip irrigation, mulching, seed treatment using natural solutions, and weather-based mobile advisories which increases their control over production decisions. These technologies are often simpler, safer, and more adaptable to small landholdings commonly farmed by women. Furthermore, the shift toward climate-smart agriculture has created opportunities for women to act as community resource persons (CRPs), master trainers, and extension workers. Such roles strengthen their knowledge base and transform them into local leaders who influence other farmers. Thus, sustainable agriculture not only strengthens women's participation in farming but also enables them to reshape the socio-economic landscape of rural India.

Impact of Organic, Climate-Resilient, and Community-Based Farming Practices on Women

Organic, climate-resilient, and community-based farming systems have significantly reshaped the roles and opportunities available to women in rural India. Unlike chemical-intensive agriculture, which often demands high financial investment and exposes women to toxic inputs, sustainable practices rely on natural resources, indigenous knowledge, and community networks. Organic farming, in particular, has enabled women to reclaim traditional seed varieties, adopt botanical pesticides, and manage composting units' activities that require minimal external inputs but produce high-value outputs. Studies from Kerala, Karnataka, and Himachal Pradesh reveal that women trained in organic agriculture experience greater autonomy in decision-making, as they acquire specialized knowledge not shared by all household members. This empowers them not only in agricultural tasks but also in negotiations within the family and community. Organic farming also fetches premium market prices, allowing women to participate in niche markets such as organic vegetables, medicinal plants, and millets, which enhances their entrepreneurial capacities.

Climate-resilient agriculture has become increasingly important due to rising temperatures, unpredictable rainfall, and recurring droughts affecting rural India. Women, who shoulder the responsibility of food security, fuel collection, and water

management, are disproportionately impacted by climate stress. Climate-resilient strategies such as drought-resistant crop varieties, rainwater harvesting, mulching, mixed cropping, and crop diversification offer women tools to build resilience against environmental risks. These practices reduce the uncertainty of crop failure and stabilize household food supplies, thereby improving women's psychological and economic security. In states like Andhra Pradesh and Rajasthan, women practitioners of natural farming and zero-budget farming have reported lower input costs, more stable yields during climate shocks, and improved household nutrition due to diversified cropping systems. By adopting these practices, women become key contributors to climate resilience at the village level, enhancing their status as vital knowledge holders and decision-makers.

Community-based agricultural practices, including collective farming, seed banks, women's cooperatives, and farmer-producer organizations (FPOs), further strengthen women's empowerment by creating supportive environments for shared learning and collective action. Community seed banks, which are often managed by women, promote biodiversity conservation and local seed sovereignty. Women involved in seed banks develop expertise in seed selection, storage, and distribution skills that increase their influence within the agricultural value chain. Collective farming models, such as those implemented under the Kudumbashree Mission in Kerala, enable women to pool land, labour, and resources, removing barriers associated with small landholdings and lack of capital. These collective models also enhance women's access to government subsidies, training, and formal markets, which would otherwise be difficult to attain individually. Through such initiatives, women gain not only economic benefits but also solidarity, confidence, and leadership experience.

Value addition such as food processing, packaging, branding, and direct marketing serves as another major benefit of sustainable agriculture for women. Because many sustainable crops (like millets, herbs, pulses, fruits, and indigenous vegetables) are suited for processing and niche markets, women-led enterprises have emerged as key drivers of rural agri-business. Women who engage in value addition through SHGs or micro-enterprises can increase their income by converting raw produce into higher-value products such as millet snacks, pickles, spices, herbal powders, or organic fertilizers. This expands their role from subsistence farmers to agricultural entrepreneurs. The combination of organic and community-based farming with value addition thus creates a holistic ecosystem, allowing women to move upward through different stages of the agricultural value chain.

Overall, organic, climate-resilient, and community-based farming systems not only enhance agricultural sustainability but also open multiple avenues for women to exercise leadership, gain financial stability, and become active participants in rural development. These practices strengthen women's identities as farmers, innovators,

and custodians of ecological knowledge while contributing significantly to household and community resilience.

Challenges Faced by Women in Adopting Sustainable Agriculture

Despite the transformative potential of sustainable agriculture, women in rural India face numerous structural and socio-economic barriers that hinder their full participation. One of the most persistent challenges is the lack of land ownership. Although women contribute extensively to farming, only about 13% of agricultural land is legally owned by them, restricting their access to institutional credit, government schemes, crop insurance, and agricultural extension services. Without land titles, women struggle to qualify for formal loans or grants required to adopt even low-cost sustainable technologies such as drip irrigation, organic certification, or small-scale processing units. This structural inequality is further reinforced by inheritance laws and patriarchal customs that limit women's control over family property. Consequently, women remain dependent on male family members for key agricultural decisions, constraining their ability to adopt innovative and sustainable practices independently.

Cultural and social barriers also pose significant challenges. In many rural communities, farming is still perceived as a male domain, while women are expected to engage primarily in supportive or labour-intensive roles such as weeding, transplanting, and harvesting. These gender norms limit women's mobility, participation in training programs, market access, and engagement in community governance bodies. Women often hesitate to attend workshops or travel to marketplaces due to social restrictions or fear of criticism. Additionally, time poverty caused by the burden of unpaid domestic work, childcare, fuelwood collection, and water fetching reduces women's ability to attend training sessions or engage in entrepreneurial activities. Studies show that rural women spend 4–6 hours more per day on unpaid labour than men, leaving little time for skill development or active engagement in sustainable farming initiatives.

Another major challenge lies in limited access to agricultural knowledge and training. Though sustainable agriculture relies heavily on local knowledge, it also requires scientific understanding of soil health, ecological pest control, water management, and biodiversity conservation. However, agricultural extension systems in India have historically catered more to male farmers, creating a gender gap in access to modern training and technical support. Women's restricted literacy levels and limited exposure to digital tools further widen this knowledge divide. While several training programmes exist under schemes like PKVY, ATMA, and NRLM, women's participation remains low due to limited outreach, poor timing of training sessions, or male dominance in training environments. Without adequate training, women often lack the confidence to adopt new production methods or engage with formal markets.

Technological exclusion represents another constraint. Sustainable agriculture increasingly involves the use of tools such as soil testing kits, small machinery, sensor-based irrigation systems, and mobile-based weather advisory services. However, gender differences in access to mobile phones, internet connectivity, and technology training prevent many women from utilizing these innovations. For instance, despite the widespread availability of agricultural apps, women often rely on male household members to access such digital information. This not only delays decision-making but also undermines women's autonomy in managing farms. Moreover, the lack of women-friendly farm tools designed for smaller body frames and ergonomic needs makes agricultural work more strenuous and discourages their participation in sustainable farming models that require precision and efficiency.

Financial barriers further complicate women's ability to adopt sustainable agriculture. Even though sustainable practices are generally low-cost, some activities such as setting up vermicompost units, purchasing quality seeds, installing micro-irrigation, or obtaining organic certification require initial investments. Women often lack access to capital due to limited savings, restricted bank linkages, and dependence on informal credit sources with high interest rates. Although self-help groups (SHGs) and microfinance institutions provide some financial support, the demand far exceeds the available assistance. Additionally, market linkages for organic or sustainably produced goods remain limited in many rural regions. Without strong marketing networks, women face challenges in selling their produce at fair prices, reducing the economic incentives for adopting sustainable farming methods.

Overall, these challenges highlight the complex interplay of gender, socio-economic inequality, and institutional exclusion that affects women farmers in India. Addressing these barriers requires comprehensive strategies that combine land reforms, gender-sensitive extension services, improved access to credit, and social support systems to reduce women's unpaid labour burden. Only then can sustainable agriculture become fully accessible and beneficial to rural women.

Institutional Roles in Promoting Gender-Inclusive Sustainable Agriculture

Institutions ranging from government bodies and NGOs to self-help groups and community networks play a pivotal role in shaping the extent to which women can participate in and benefit from sustainable agriculture. Government schemes and policies create the enabling environment necessary for women to access training, resources, land rights, and financial support. For instance, programs such as the Paramparagat Krishi Vikas Yojana (PKVY), National Mission for Sustainable Agriculture (NMSA), Rashtriya Krishi Vikas Yojana (RKVY), and Mahila Kisan Sashaktikaran Pariyojana (MKSP) have been crucial in promoting organic farming, agroecology, and women's collectives. Through these schemes, women gain access to capacity-building workshops, demonstration plots, and subsidies for bio-inputs, compost pits, and water-conserving technologies. Yet, despite these policies, women's

participation remains inconsistent due to limited awareness, bureaucratic hurdles, and gender biases within local institutions. Strengthening gender-sensitive outreach, ensuring women's representation in village-level agricultural committees, and simplifying application procedures can significantly enhance women's access to these programs.

NGOs and civil society organizations play an equally important role by bridging the gaps left by formal institutions. NGOs often work closely with rural communities, providing hands-on training, building women's confidence, and promoting collective learning through farmer field schools and peer-to-peer knowledge-sharing models. Organizations such as the Deccan Development Society (DDS), SEWA, BAIF, and Watershed Support Services and Activities Network (WASSAN) have shown exemplary results in supporting women-led seed banks, collective farming, natural farming, and millet revival initiatives. These organizations focus on empowering women not just as labourers but as decision-makers and innovators. Their interventions often include leadership training, digital literacy programs, climate-resilient techniques, and market linkages, thereby helping women transition from subsistence farming to sustainable agri-entrepreneurs. NGO-led initiatives have been especially successful in remote and marginalized communities, where government interventions may be limited or slow.

Self-help groups (SHGs) and women farmer-producer organizations (FPOs) are among the most influential institutional mechanisms driving women's empowerment in agriculture. SHGs enable women to collectively save, access microcredit, invest in sustainable farming inputs, and engage in income-generating activities such as vermicomposting, food processing, and seed production. SHG federations often act as powerful platforms for collective negotiation, giving women stronger bargaining power with markets, banks, and government offices. The rise of women-led FPOs has further strengthened their position, as these producer groups help women aggregate their produce, reduce transaction costs, and secure better prices. FPOs also provide access to training, mechanization services, storage facilities, and input supply chains resources that individual women farmers may find difficult to obtain. These institutions help overcome barriers related to land size, mobility, and access to information, enabling women to operate more confidently within the agricultural value chain.

Community networks and local governance bodies, such as Gram Sabhas, watershed committees, forest management groups, and panchayat institutions, also have a significant role in promoting gender-inclusive sustainable agriculture. When women are included in these bodies, they gain influence over decisions related to land use, natural resource management, irrigation planning, and climate adaptation strategies. Community-led water committees, for example, often rely on women's insights into water usage patterns and domestic needs, making women essential

contributors to local water governance. Similarly, women involved in forest committees help promote sustainable harvesting practices, biodiversity protection, and eco-restoration initiatives. However, women's participation in these governance bodies is often limited by cultural norms, political marginalization, and lack of confidence. Ensuring mandatory representation of women, providing leadership training, and promoting safe and inclusive community spaces are essential for maximizing the benefits of institutional involvement.

In essence, institutions serve as catalysts in shaping a gender-sensitive sustainable agriculture framework. Their ability to provide training, resources, credit, market linkages, and leadership opportunities determines whether women can actively engage in sustainable farming practices. When these institutions function effectively and inclusively, women not only adopt sustainable agriculture but also emerge as leaders, trainers, and innovators within their communities. Strengthening institutional support, therefore, is crucial for advancing both sustainability and gender equality in rural India.

Policy Recommendations for Strengthening Women's Empowerment through Sustainable Agriculture

Strengthening women's empowerment within sustainable agriculture requires comprehensive and gender-sensitive policy interventions that address structural inequalities, enhance women's agency, and expand access to productive resources. One of the most critical policy priorities is improving women's land and resource rights. Without legal ownership of land, women remain excluded from institutional credit, crop insurance, and direct benefits under agricultural schemes. State governments must promote joint land titles for married couples, simplify inheritance procedures, and ensure that women-headed households receive priority in land redistribution programs. Additionally, policies should support women's access to common property resources such as forests, pasturelands, and community water bodies, which are essential for livestock care, compost production, and sustainable farming. Strengthening land rights not only enhances women's economic security but also legitimizes their role as farmers and decision-makers.

Another essential policy recommendation is expanding women's access to financial services, markets, and agricultural technology. Tailored credit schemes specifically designed for women farmers—should be promoted through NABARD, cooperative banks, and microfinance institutions. These programs must reduce collateral requirements, streamline paperwork, and offer longer repayment cycles to accommodate agricultural income patterns. Additionally, establishing women-exclusive Farmer Producer Organizations (FPOs) can significantly improve market access by enabling women to aggregate produce, negotiate fair prices, and enter value-added supply chains. Furthermore, digital literacy initiatives, gender-responsive technology training, and the distribution of women-friendly farm tools can help bridge

the technological gap that often prevents women from adopting climate-resilient and eco-friendly innovations. Public-private partnerships can also play a crucial role in designing affordable technologies and strengthening market linkages for women-led agricultural enterprises.

Gender-sensitive extension systems are another crucial area requiring reform. Traditional agricultural extension services have predominantly catered to male farmers, resulting in limited outreach to women despite their central role in farming. To address this, policies should promote the recruitment of more female extension workers, ensure that training sessions are scheduled at convenient times and locations, and incorporate participatory training methods that encourage women's active involvement. Community Resource Persons (CRPs) and master trainers should be drawn from local women farmers who have successfully adopted sustainable practices, as peer-to-peer learning has proven to be highly effective in rural contexts. Government agricultural institutions, such as Krishi Vigyan Kendras (KVKs), should establish dedicated women's cells offering training in organic farming, climate-smart technologies, food processing, and entrepreneurship.

In addition to technical support, policies must address the social and cultural constraints that hinder women's active participation in sustainable agriculture. This includes reducing women's unpaid labour burden through investments in rural infrastructure such as drinking water facilities, clean energy for cooking, public childcare centres, and accessible health services. Social norms that restrict women's mobility can be challenged through awareness campaigns, gender-sensitization programs for men, and initiatives that highlight women's leadership in agriculture. Ensuring safe public spaces, secure transportation, and institutional support can further encourage women to attend training programs, interact with markets, and participate in governance bodies. Strengthening community institutions to be more gender-inclusive especially panchayats, watershed committees, and forest management groups will enhance women's visibility and leadership in local decision-making processes.

Finally, building a supportive institutional ecosystem for women in sustainable agriculture requires policy integration across sectors. Agricultural, rural development, forestry, climate change, water management, and women's empowerment departments must collaborate to design holistic interventions rather than isolated schemes. Programs should adopt a "women-first" approach by integrating gender budgeting, collecting sex-disaggregated data, and monitoring women's participation at every stage. Incentives can be provided to villages that successfully promote women-led sustainable agriculture models, such as community seed banks, collective farms, and climate-resilient villages. Long-term investments in education, skill development, and social protection for rural women will further ensure that empowerment achieved through sustainable agriculture is durable and transformative.

Together, these policy recommendations form a comprehensive framework aimed at enhancing women's access to resources, strengthening their capabilities, and expanding their agency within sustainable agricultural systems. By placing women at the centre of agricultural sustainability strategies, India can achieve not only gender equality but also greater food security, climate resilience, and rural prosperity.

Data Overview: Status of Women and Sustainable Agriculture in Rural India

Recent national datasets and institutional reports highlight the critical role of women in India's agricultural system while also revealing significant gaps in resource access, technology adoption, and institutional support. According to the Periodic Labour Force Survey (PLFS) 2023, nearly 75% of rural women workers are engaged in agriculture, making them one of the largest contributors to India's food production. Despite this heavy participation, the Agricultural Census 2021 shows that only 12.8% of women in India own agricultural land, significantly restricting their entitlement to farm credit, subsidies, crop insurance, and government support schemes. Furthermore, FAO estimates indicate that women contribute 60–80% of total food production labour, yet remain under-recognized as farmers in official statistics. This gap between contribution and recognition directly affects their ability to benefit from sustainable agriculture programs.

Data also suggests that women face considerable barriers in accessing financial and technological resources necessary for adopting sustainable practices. For instance, the Reserve Bank of India (RBI) 2022 report reveals that only 18% of Kisan Credit Cards (KCCs) are issued to women farmers, limiting their ability to invest in organic inputs, biofertilizers, or improved irrigation systems. The NSSO Situation Assessment Survey (2021) highlights that nearly 65% of female cultivators have never received formal agricultural training, compared to 32% of male farmers. These asymmetries demonstrate how gendered access to knowledge and credit remains a major challenge in transitioning towards sustainable agriculture models, including organic farming, regenerative agriculture, and climate-resilient crop diversification.

At the same time, state-level initiatives provide encouraging data on women's increasing engagement with sustainable agriculture. In Andhra Pradesh, the government's Community Managed Natural Farming (CMNF) program has enrolled more than 6 million women farmers, making it one of the largest women-led ecological agriculture initiatives globally. Evaluations conducted by NABARD (2023) indicate that women practicing natural farming experienced a 22–35% reduction in input costs, primarily due to reliance on homemade bio-inputs. This cost reduction has translated into 20–30% higher net incomes for many women-headed farms. Similarly, in Maharashtra, SHG-led organic farming clusters under the Mahila Kisan Sashaktikaran Pariyojana (MKSP) reported a 22% increase in women farmers' annual income between 2018 and 2022, demonstrating the strong economic potential of sustainable agriculture for rural women.

Data also points to broader socio-economic and empowerment-related outcomes associated with sustainable agriculture. A 2021 study by NABARD found that women involved in organic farming and collective farming groups reported 38% higher participation in household financial decisions and 31% higher mobility for attending training, markets, and community meetings. Moreover, in several states, women-led Farmer Producer Organizations (FPOs) have shown greater efficiency and stability; the Economic Survey 2023 notes that FPOs with higher women membership showed better price negotiation capacity and more consistent profitability compared to male-dominated groups. These datasets collectively reveal that sustainable agriculture is not only economically beneficial but also a tangible driver of social and technological empowerment for rural women.

Indicator	Value	Source
Women in rural workforce engaged in agriculture	75%	PLFS 2023
Women who own agricultural land	12.8%	Agricultural Census 2021
Women receiving Kisan Credit Cards (KCC)	18%	RBI 2022
Women lacking formal agricultural training	65%	NSSO 2021
Increase in income from organic farming (MKSP, Maharashtra)	22%	MKSP Report 2022
Women enrolled in CMNF (Andhra Pradesh)	6 million	AP CMNF Report 2023
Reduction in input costs through natural farming	22–35%	NABARD 2023
Increase in participation in household financial decisions	38%	NABARD Study 2021

Conclusion-

The role of sustainable agriculture in advancing women's empowerment in rural India is both profound and multidimensional. As this study demonstrates, sustainable agriculture is not merely an alternative farming method—it is a pathway to social transformation, economic stability, and gender justice. Women, who have long been marginalized within traditional agricultural systems despite their significant contributions, are finding new opportunities for leadership, entrepreneurship, and decision-making through eco-friendly and community-centered farming practices. Organic farming, climate-resilient agriculture, and collective models such as seed banks and self-help groups are reshaping the agricultural landscape by placing women at the forefront of innovation, resource management, and ecological stewardship. These models value women's traditional knowledge while equipping them with modern skills and institutional support, thereby enabling them to participate more actively and confidently in agricultural and community affairs.

The evidence across various regions shows that sustainable agriculture enhances women's economic agency by increasing income, reducing input costs, and expanding access to markets and micro-enterprises. Women's social empowerment also strengthens as they participate in community governance, assume leadership roles, and engage in decision-making processes that influence local agriculture, water management, and climate resilience. Technological empowerment further elevates their status by giving them access to digital tools, resource-efficient technologies, and specialized knowledge that improves their autonomy and productivity. These combined effects contribute not only to the well-being of individual women but also to the broader health of households, communities, and ecosystems.

However, the full potential of sustainable agriculture to transform women's lives can only be realized if systemic barriers are addressed. Structural inequalities related to land rights, access to credit, educational disparities, cultural norms, and technological exclusion continue to restrict women's participation. Therefore, a shift towards gender-inclusive policies, supportive institutions, and community-based interventions is essential. Strengthening women's access to land, credit, training, and technology must be prioritized, along with measures to reduce their unpaid labour burden and ensure their representation in decision-making bodies. Only through such holistic strategies can sustainable agriculture function as a truly empowering force for women.

In conclusion, sustainable agriculture offers a powerful lens through which to address the interconnected challenges of gender inequality, environmental degradation, and rural poverty. By recognizing and investing in the capacities of women farmers, India can build more resilient agricultural systems that are ecologically sound, economically viable, and socially equitable. Women are not just beneficiaries of sustainable agriculture they are its leaders, innovators, and custodians. Empowering them is not only an ethical imperative but also a strategic necessity for achieving long-term sustainability and rural development.

References-

- Andhra Pradesh Community Managed Natural Farming. (2023). *Annual progress report*. Government of Andhra Pradesh, Department of Agriculture.
- Agricultural Census. (2021). *Agricultural census 2021–22: All India report*. Ministry of Agriculture and Farmers Welfare, Government of India.
- Economic Survey of India. (2023). *Economic survey 2022–23*. Ministry of Finance, Government of India.
- Food and Agriculture Organization of the United Nations. (2022). *The status of women in agriculture: Global food systems and gender roles*. Food and Agriculture Organization of the United Nations.

- Mahila Kisan Sashaktikaran Pariyojana. (2022). *Annual status report on women farmers*. Ministry of Rural Development, Government of India.
- National Bank for Agriculture and Rural Development. (2021). *Women in agriculture: Empowerment through sustainable practices*. National Bank for Agriculture and Rural Development.
- National Bank for Agriculture and Rural Development. (2023). *Impact assessment of natural farming initiatives in India*. National Bank for Agriculture and Rural Development.
- National Sample Survey Office. (2021). *Situation assessment of agricultural households*. Ministry of Statistics and Programme Implementation, Government of India.
- National Statistical Office. (2023). *Periodic labour force survey (PLFS): Annual report 2022–23*. Ministry of Statistics and Programme Implementation, Government of India.
- Reserve Bank of India. (2022). *Basic statistical returns and Kisan Credit Card utilization report*. Reserve Bank of India.
- United Nations Development Programme. (2020). *Gender equality and sustainable rural livelihoods in South Asia*. UNDP Regional Bureau for Asia and the Pacific.

Manuscript Timeline

Submitted : *May 07, 2026* ***Accepted :*** *May 20, 2026* ***Published :*** *June 30, 2026*

India's Urban Transition and the Emergence of Tier-II Metropolitan Regions: Challenges and Established Best Practices Across the Country

Vidhyansh Pandey[1]

Abstract

India is undergoing a major urban transition shaped by economic restructuring, demographic change, industrialisation, technological development and increasing spatial mobility. Although urban development has historically been concentrated in Tier-I metropolitan centres such as Delhi, Mumbai, Bengaluru, Chennai and Kolkata, a growing number of Tier-II cities are now performing important regional economic, administrative and service functions. Cities such as Indore, Surat, Coimbatore, Nagpur, Kochi, Bhubaneswar, Mysuru and Lucknow increasingly attract investment, employment, education, healthcare and infrastructure, while their influence extends into surrounding towns and rural areas (Ahluwalia, 2014; Kundu, 2011; World Bank, 2009). This paper examines the emergence of Tier-II metropolitan regions as an important dimension of India's urban transition. It focuses on the principal challenges associated with metropolitan expansion, including fragmented governance, peri-urban growth, transportation pressures, environmental degradation, housing and inequality, fiscal limitations and inadequate institutional capacity. It also reviews established practices in selected Indian cities, particularly municipal innovation in Indore, resilience in Surat, multimodal mobility in Kochi, participatory planning in Bhubaneswar, heritage-sensitive development in Mysuru, industrial collaboration in Coimbatore and logistics-oriented development in Nagpur (Ministry of Housing and Urban Affairs, 2018, 2020; OECD, 2015). The paper argues that the future success of Tier-II metropolitan regions will depend on a shift from city-centric administration towards integrated metropolitan and regional governance. Stronger institutional coordination, municipal finance, sustainable infrastructure, digital governance, environmental protection and meaningful citizen participation are essential for converting metropolitan growth into inclusive and resilient regional development (United Nations, 2015; UN-Habitat, 2020). This is particularly important as emerging

[1] Research Scholar, Political Science, Humanities and Liberal Arts, RNTU, Bhopal (M.P.). E-mail.- p9119vidhyansh@gmail.com; Contact No.- 9575505626

metropolitan regions are likely to absorb a substantial share of future urban growth.

Keywords: *Urban Transition, Tier-II Cities, Metropolitan Governance, Regional Development, Urban Planning, Sustainable Urbanisation, Public Administration, India.*

Introduction-

Urbanisation is one of the defining processes of contemporary socio-economic transformation. Cities increasingly function as centres of production, innovation, employment, education, services and institutional activity. The United Nations identifies continuing urban growth as a major global trend, particularly in developing countries, where urbanisation is closely connected with economic transformation and changing patterns of settlement (United Nations, 2018). India is a particularly important case because its urban transition is occurring alongside economic restructuring, demographic mobility, infrastructure expansion and increasing regional integration (Kundu, 2011; Ahluwalia, 2014).

Economic reforms initiated in 1991 accelerated industrial and service-sector growth and altered the geography of investment. Traditional metropolitan centres remained major economic nodes, but congestion, high land costs, infrastructure pressures and rising costs of living encouraged the dispersal of economic activities towards medium-sized cities (Ahluwalia, 2014; Kundu, 2011). Tier-II cities consequently began to acquire functions that were previously concentrated in larger metropolitan centres. Improved highways, railways, airports, digital connectivity, industrial corridors and national urban programmes further strengthened their regional competitiveness (Government of India, 2015a, 2015b, 2021).

The significance of Tier-II cities lies not only in their population growth but in the expansion of their functional influence. They increasingly provide employment, specialised healthcare, higher education, logistics, manufacturing and commercial services to surrounding districts. Their metropolitan character is therefore often functionally developed before it is fully reflected in administrative boundaries (Scott, 2001; Castells, 1996). Daily commuting, industrial supply chains, educational mobility and commercial interactions create relationships between the urban core and its wider hinterland. This makes the metropolitan region a more useful unit for understanding contemporary urban development than the municipality considered in isolation.

The expansion of these functional regions, however, creates governance problems. Municipal corporations operate alongside development authorities, transport agencies, industrial bodies, housing institutions and state departments, often without sufficiently integrated decision-making. As metropolitan growth crosses

administrative boundaries, fragmented planning can produce congestion, unplanned peripheral development, inefficient infrastructure investment and environmental stress (Mathur, 2009; Sivaramakrishnan, 2014). The central issue is therefore not whether Tier-II cities should grow, but how their growth can be planned and governed.

This paper examines India's emerging Tier-II metropolitan regions from a national perspective. It synthesises scholarly literature, government documents and documented city experiences to identify common challenges and established practices. It argues that Tier-II cities can become important engines of balanced regional development if their economic dynamism is accompanied by integrated planning, institutional coordination, fiscal strengthening, sustainability and inclusive governance.

Literature Review:

Understanding Urban Transition and Tier-II Cities-

Urban transition involves more than a demographic movement from rural to urban areas. It includes changes in economic structures, spatial organisation, infrastructure, social relations and governance. Castells (1996) highlights the importance of networked urban systems, while Brenner (2014) draws attention to the wider spatial restructuring associated with contemporary urbanisation. In India, Kundu (2011) and Ahluwalia (2014) show that urbanisation has been uneven and regionally differentiated, with economic liberalisation contributing to new patterns of investment and urban growth.

The literature increasingly suggests that India's urban future cannot be understood only through the largest metropolitan cities. Medium-sized cities possess advantages such as comparatively lower land and operating costs, expanding educational and healthcare institutions, improving infrastructure and access to regional markets (Ahluwalia, 2014; World Bank, 2009). Their development can support a more polycentric urban system in which several interconnected centres perform complementary economic and service functions (Scott, 2001).

The emergence of Tier-II cities has therefore become an important component of India's changing urban hierarchy. Industrial expansion, higher education, healthcare, logistics, information technology and improved connectivity have allowed cities outside the traditional metropolitan system to attract investment and skilled labour. Their growing regional influence increasingly connects them with neighbouring districts through employment, commuting and service networks (Kundu, 2011; World Bank, 2009).

Metropolitan Governance-

The concept of metropolitan governance is particularly relevant because functional urban regions increasingly transcend municipal boundaries. International experience shows several approaches, including unified metropolitan authorities, intergovernmental cooperation and network-based governance involving public, private and civil-society actors (OECD, 2015). No single model is universally applicable; effective arrangements depend on political, administrative, economic and geographical contexts. However, coordination, accountability, fiscal sustainability and stakeholder participation are recurring requirements for successful metropolitan management.

In India, the 74th Constitutional Amendment created a framework for democratic urban governance, but metropolitan administration remains institutionally fragmented. Municipal bodies frequently share responsibilities with development authorities, transport agencies and state departments. Mathur (2009) and Sivaramakrishnan (2014) emphasise that weak metropolitan coordination, inadequate authority and limited fiscal capacity constrain integrated planning. Ahluwalia (2014) similarly stresses the importance of municipal finance, infrastructure investment and accountable urban institutions.

Functional Linkages and Sustainability-

Another important strand of literature concerns functional linkages. Scott (2001) and Castells (1996) demonstrate that metropolitan regions are formed through flows of labour, capital, information, services and goods rather than merely through administrative expansion. In India, commuting, peri-urban industrialisation, logistics, education and healthcare increasingly connect Tier-II cities with surrounding settlements (Kundu, 2011; World Bank, 2009). Yet governance structures often continue to operate according to fixed administrative boundaries, creating a mismatch between functional realities and planning institutions.

Sustainability has become an additional concern. SDG 11 and the New Urban Agenda emphasise inclusive, safe, resilient and sustainable urban development (United Nations, 2015; UN-Habitat, 2016). Rapid metropolitan growth can generate air pollution, groundwater stress, waste, loss of agricultural land and ecological degradation, while climate change increases risks associated with heat, flooding and water scarcity (UN-Habitat, 2020; World Bank, 2023). The literature therefore supports integrated land-use planning, sustainable mobility, environmental conservation, resilient infrastructure and participation.

Research Gap-

Despite this body of scholarship, gaps remain. Research has traditionally concentrated on Tier-I metropolitan centres, while comparative work on emerging Tier-II metropolitan regions is more limited. Studies also frequently examine

governance, infrastructure, economic growth or environmental sustainability separately. Less attention has been given to the interaction among metropolitan growth, functional linkages, regional planning and governance across multiple Tier-II cities. This paper addresses that gap through a comparative synthesis of documented experiences.

Research Methodology-

The study adopts a qualitative, analytical and comparative research design based entirely on secondary sources. It reviews academic literature, books, government reports, policy documents and documented city-level experiences concerning urban governance and metropolitan development. The approach is interpretative rather than statistically evaluative and is intended to identify recurring challenges, institutional patterns and transferable practices (Mathur, 2009; OECD, 2015; Sivaramakrishnan, 2014).

Sources include peer-reviewed research, scholarly books, Government of India publications, Census materials, National Urban Policy Framework documents, Smart Cities Mission and AMRUT documents, NITI Aayog reports, and publications of the World Bank, OECD and UN-Habitat. Master plans and development documents of selected cities are also considered. The use of multiple source types supports triangulation between academic and policy perspectives.

Seven illustrative cities are considered: Indore, Surat, Kochi, Bhubaneswar, Coimbatore, Mysuru and Nagpur. They are not treated as a statistically comparable sample; rather, they represent different dimensions of urban innovation. Indore illustrates municipal service delivery and sanitation; Surat, resilience and municipal reform; Kochi, integrated mobility; Bhubaneswar, participatory planning; Mysuru, heritage and sustainable tourism; Coimbatore, industrial and institutional collaboration; and Nagpur, transport and logistics-oriented regional development.

The analysis uses recurring themes: metropolitan expansion, institutional coordination, infrastructure, mobility, environmental sustainability, digital governance, public participation, fiscal capacity, regional planning and resilience. The major limitation is the absence of primary fieldwork and statistical performance measurement. Findings should therefore be interpreted as a synthesis of documented evidence rather than an independent ranking of city performance.

A further strength of the comparative approach is that it allows the paper to distinguish between practices that are broadly transferable and those that remain strongly context-dependent. Municipal sanitation reforms may be adapted across cities, but their effectiveness depends on administrative leadership, citizen behaviour and local institutional arrangements. Likewise, integrated mobility requires coordination

among transport agencies and sufficient demand, while participatory planning depends upon institutional openness and mechanisms through which public inputs influence decisions. The study therefore treats best practice as a source of policy learning rather than as a fixed template. This distinction is important because metropolitan regions differ in size, economic structure, geography, political institutions and administrative capacity. This also makes the national comparison useful for identifying common governance principles without assuming that all cities require identical institutional arrangements. The emphasis is consequently on coordination, adaptability and learning across urban regions.

Urban Transition and the Rise of Tier-II Metropolitan Regions in India-

India's urban transition is increasingly characterised by the diversification of urban growth. Traditional metropolitan centres continue to dominate national economic networks, but medium-sized cities are acquiring stronger regional roles through manufacturing, services, education, healthcare, logistics and technology (Kundu, 2011; Ahluwalia, 2014). Improved transport and digital connectivity have reduced the disadvantages historically associated with smaller urban centres, while relatively lower land and operating costs have made them attractive to firms and institutions (World Bank, 2009).

National initiatives such as the Smart Cities Mission, AMRUT and PM Gati Shakti have also contributed to infrastructure and connectivity improvements (Government of India, 2015a, 2015b, 2021). These interventions have supported the development of urban centres as nodes within wider economic networks.

The metropolitan influence of Tier-II cities is increasingly visible in their surrounding regions. Indore, for example, has strong functional relationships with nearby areas through industrial employment, education, healthcare, commerce and logistics. Similar regional influence can be observed around Surat, Coimbatore and Kochi. These relationships show that metropolitan development is increasingly shaped by flows between the urban core and its hinterland rather than by municipal boundaries alone (Scott, 2001; Castells, 1996).

This development is consistent with the broader idea of growth centres. Perroux's (1955) growth-pole perspective emphasises the capacity of economically dynamic centres to generate activity through associated linkages, while Friedmann (1966) highlights the relationship between regional development and the interaction of urban centres with their surrounding areas. In the Indian context, Tier-II cities can therefore serve as regional growth poles if infrastructure, human capital and institutional capacity are connected with surrounding settlements.

The rise of these cities offers an opportunity for balanced urbanisation. By providing alternative centres of employment and services, Tier-II cities may reduce excessive pressure on traditional metropolitan centres. However, this potential depends on whether metropolitan expansion is managed through coordinated regional planning rather than uncontrolled outward growth.

Challenges Facing Tier-II Metropolitan Regions-

The rapid development of Tier-II metropolitan regions has created interconnected governance and planning challenges.

Fragmented Institutional Governance-

Municipal corporations, development authorities, transport agencies, industrial organisations and state departments often operate with overlapping or separate mandates. When urban growth extends across jurisdictions, the absence of effective coordination can produce conflicting priorities and inefficient infrastructure investment (Mathur, 2009; Sivaramakrishnan, 2014).

Unplanned Peripheral Urbanisation-

Peripheral expansion frequently occurs faster than planning systems can respond. Agricultural land may be converted into residential, commercial and industrial uses without adequate infrastructure or coherent land-use regulation. Such expansion blurs rural-urban boundaries and increases demands for water, sanitation, roads, transport and other services (Kundu, 2011; UN-Habitat, 2020).

Transportation and Mobility-

Growth in private vehicle use, limited public transport and expanding commuting zones can generate congestion, pollution and rising travel costs. The challenge extends beyond city roads because functional metropolitan regions require mobility systems connecting residential areas, industrial zones, educational institutions and neighbouring settlements (OECD, 2015; Scott, 2001).

Environmental Sustainability-

Urban expansion can increase waste generation, air pollution, groundwater depletion and loss of green spaces and wetlands. Climate change adds risks associated with flooding, heat and water stress (UN-Habitat, 2020; World Bank, 2023). Environmental planning therefore needs to be integrated with land use, infrastructure and mobility.

Housing and Urban Inequality-

Rapid population growth increases demand for affordable housing, while unequal access to employment, education, healthcare, transport and digital infrastructure can produce spatially differentiated opportunities (Ahluwalia, 2014; UN-

Habitat, 2020). Metropolitan development that benefits only selected areas cannot be considered inclusive.

Fiscal and Administrative Constraints-

Weak property-tax mobilisation, dependence on higher-level transfers and inadequate professional capacity can restrict investment and service delivery (Ahluwalia, 2014; Mathur, 2009). Metropolitan development requires sustained expenditure on transport, water, sanitation, housing, environmental infrastructure and public services.

Digital Governance and Capacity-

Technologies such as GIS, online services, integrated data systems and real-time monitoring can improve decision-making, but their effectiveness depends upon skilled personnel, reliable data, institutional coordination and transparent administrative processes (Ministry of Housing and Urban Affairs, 2021; OECD, 2015).

These problems reinforce one another. Fragmented institutions weaken regional planning; weak planning encourages sprawl; sprawl increases transport and environmental pressures; fiscal limitations constrain infrastructure responses; and inadequate technical capacity reduces the effectiveness of digital and planning reforms. An integrated metropolitan approach is therefore necessary.

Established Best Practices Across India-

The experiences of selected Tier-II cities demonstrate that institutional innovation can generate significant improvements even under complex conditions.

Indore: Municipal Innovation and Citizen-Centred Governance-

Indore provides a strong example of municipal innovation and citizen-centred service delivery. Its improvements in sanitation and solid waste management have involved door-to-door collection, source segregation, processing systems, behavioural-change campaigns, public participation and administrative monitoring (Ministry of Housing and Urban Affairs, 2018, 2020). The lesson is that infrastructure works best when accompanied by institutional leadership, citizen cooperation and continuous monitoring.

Surat: Urban Resilience and Institutional Reform-

Surat demonstrates the importance of resilience and institutional learning. Following major public-health and flooding challenges, the city strengthened disaster preparedness, drainage, emergency response and municipal administration. Improvements in revenue systems and financial management also illustrate the connection between fiscal capacity and service delivery. Surat's experience suggests that crises can become catalysts for institutional reform when administrative systems learn and adapt.

Kochi: Integrated Mobility-

Kochi illustrates the value of multimodal mobility. The integration of metro rail, water transport, feeder services and other modes reflects a shift from road-centred planning towards an integrated mobility perspective. Such coordination is particularly relevant to emerging metropolitan regions where commuting increasingly extends beyond the core city (OECD, 2015).

Bhubaneswar: Participatory and Inclusive Planning-

Bhubaneswar provides lessons in participatory and inclusive planning. Engagement with residents, community organisations and civil-society stakeholders demonstrates that citizens can contribute to the design and monitoring of urban development. Child-friendly approaches also show how planning for vulnerable groups can improve broader urban accessibility and inclusiveness (UN-Habitat, 2016).

Mysuru: Heritage and Sustainable Development-

Mysuru demonstrates the compatibility of heritage conservation and economic development. Protecting historical assets while improving tourism infrastructure and urban services illustrates how cultural resources can contribute to sustainable local economies rather than being treated as obstacles to modernisation.

Coimbatore: Industrial Collaboration-

Coimbatore demonstrates the importance of collaboration among industry, educational institutions and government. Its industrial and knowledge-oriented economy shows how human capital, entrepreneurship and institutional partnerships can strengthen regional competitiveness.

Nagpur: Transport and Logistics-

Nagpur illustrates the relationship between transportation, logistics and metropolitan development. Its strategic location and investments in metro connectivity, roads and logistics infrastructure show how mobility and economic planning can be integrated to strengthen regional accessibility and growth.

Taken together, these cases do not provide a single model for all cities. Instead, they demonstrate different dimensions of effective governance. Indore highlights service delivery and participation; Surat, resilience and institutional reform; Kochi, multimodal mobility; Bhubaneswar, participatory governance; Mysuru, heritage-sensitive development; Coimbatore, economic collaboration; and Nagpur, logistics and connectivity. Practices should therefore be adapted to local institutional, geographical and economic conditions rather than copied mechanically (OECD, 2015).

Policy Lessons for Sustainable Metropolitan Governance-

The comparative evidence suggests several priorities.

First, metropolitan planning must reflect functional regions. Transportation, land use, housing, infrastructure and environmental management should be coordinated across municipal and district boundaries because commuting, supply chains, education and services increasingly connect the urban core with its hinterland (Mathur, 2009; Scott, 2001).

Second, institutional coordination must be strengthened. Existing municipalities, development authorities, transport agencies and state institutions should work through shared planning frameworks and joint decision-making rather than operating as isolated bodies (Sivaramakrishnan, 2014; OECD, 2015). The objective should be clearer responsibility and coordination, not simply the creation of additional institutions.

Third, Urban Local Bodies need stronger fiscal and administrative capacity. Property-tax reforms, improved revenue systems, performance-linked transfers, professional staffing and better financial management can strengthen local autonomy and service delivery (Ahluwalia, 2014; Ministry of Housing and Urban Affairs, 2020).

Fourth, digital governance should support evidence-based planning. GIS, integrated databases, urban observatories and real-time monitoring can improve infrastructure management and citizen services, but technology must be supported by institutional capacity and accountable administrative systems (Ministry of Housing and Urban Affairs, 2021).

Fifth, environmental sustainability must be integrated into metropolitan development. Green infrastructure, water conservation, efficient waste systems, sustainable transport, ecological protection and climate adaptation should be incorporated into land-use and infrastructure planning rather than treated as separate sectors (United Nations, 2015; UN-Habitat, 2020).

Sixth, participation should become continuous rather than limited to occasional consultation. Community engagement, neighbourhood planning, participatory budgeting and transparent grievance mechanisms can improve legitimacy, accountability and public ownership of urban programmes (UN-Habitat, 2016).

Seventh, Tier-II cities should be treated as regional economic systems. Industrial corridors, logistics, education, healthcare and labour markets should be planned to connect the core city with surrounding towns and rural areas. This can distribute economic opportunities more broadly and strengthen balanced regional development (Perroux, 1955; Friedmann, 1966).

Overall, these measures should form an integrated metropolitan governance strategy linking planning, institutions, finance, technology, environment, participation and regional economic development.

Future Directions-

Future urban policy should recognise that Tier-II cities will increasingly function as regional growth centres. The first priority is to develop effective metropolitan institutions or coordination mechanisms with clear responsibilities, technical expertise and democratic accountability (Mathur, 2009; OECD, 2015).

Second, polycentric development should be encouraged. Surrounding towns should be strengthened as complementary centres of employment, education, healthcare, commerce and services. This can reduce excessive concentration in the principal city and distribute infrastructure and opportunities more evenly (Friedmann, 1966; Scott, 2001).

Third, infrastructure investment must anticipate future growth. Public transport, water systems, sanitation, waste management, renewable energy and climate-resilient infrastructure should be planned before capacity constraints become severe (Ahluwalia, 2014; UN-Habitat, 2020). Land-use and transport planning should be coordinated to prevent inefficient sprawl.

Fourth, regional connectivity should become a central planning priority. Roads, railways, airports, public transport and logistics systems should be integrated, while digital connectivity can expand access to education, healthcare, employment and public services (Government of India, 2021; World Bank, 2009).

Fifth, data-driven governance will become increasingly important. GIS, remote sensing, urban observatories and integrated digital platforms can support planning, monitoring and emergency management. Yet investment in technology must be accompanied by professional expertise, data quality and governance safeguards (Ministry of Housing and Urban Affairs, 2021).

Sixth, climate resilience must be mainstreamed into metropolitan planning. Protection of wetlands, water bodies, green areas and natural drainage systems, together with early-warning and disaster-management systems, should form part of long-term urban policy (UN-Habitat, 2020; World Bank, 2023).

Seventh, metropolitan growth must remain socially inclusive. Affordable housing, accessible transport, healthcare, education, employment and social infrastructure should be distributed across the urban region, with particular attention to migrants, informal workers, economically weaker households and peripheral communities (Ahluwalia, 2014; UN-Habitat, 2016).

Finally, metropolitan finance and human capacity require sustained attention. Stronger property taxation, user charges, appropriate public-private partnerships, municipal bonds and land-value capture may support infrastructure where institutional conditions permit. At the same time, planners, transport specialists, environmental professionals, GIS experts, economists and public administrators require continuous training (Ahluwalia, 2014; Ministry of Housing and Urban Affairs, 2021).

The emerging model of Indian metropolitan governance should therefore be regionally integrated, institutionally coordinated, financially sustainable, digitally enabled, environmentally resilient, socially inclusive and participatory. The objective should not be to make Tier-II cities replicas of Tier-I cities, but to recognise their distinctive regional roles and manage their growth accordingly.

Conclusion-

India's urban transition is increasingly characterised by the rise of Tier-II cities as important centres of economic activity, employment, education, healthcare, infrastructure and innovation. Their growing influence extends beyond municipal boundaries through commuting, industrial linkages, logistics, education, healthcare and commercial networks (Kundu, 2011; Ahluwalia, 2014; Scott, 2001). This transformation is creating a more diversified and potentially polycentric urban system.

At the same time, metropolitan expansion is producing substantial challenges. Fragmented governance, peri-urban sprawl, inadequate mobility systems, environmental pressures, housing shortages, inequality, fiscal constraints and limited technical capacity can undermine sustainable development (Mathur, 2009; Sivaramakrishnan, 2014). These challenges demonstrate that metropolitan growth cannot be managed effectively through isolated municipal interventions.

The experiences of Indore, Surat, Kochi, Bhubaneswar, Mysuru, Coimbatore and Nagpur show that effective responses are possible. Their different achievements demonstrate the importance of local leadership, institutional adaptability, citizen participation, technological innovation, economic collaboration and strategic planning. However, successful practices must be adapted to local contexts rather than treated as universal templates (OECD, 2015).

The central policy implication is the need to move from city-centric planning towards integrated metropolitan and regional governance. Functional linkages increasingly connect cities with their surrounding towns and rural areas; planning institutions must therefore coordinate transportation, land use, infrastructure, environment and economic development across administrative boundaries. Municipal institutions also require stronger fiscal resources, professional expertise, administrative

capacity and digital systems (Ahluwalia, 2014; Ministry of Housing and Urban Affairs, 2020, 2021).

Sustainability and inclusion must remain at the centre of this transition. Climate resilience, ecological protection, sustainable mobility, efficient waste management, affordable housing and equitable access to services are essential if metropolitan growth is to produce broad-based development (United Nations, 2015; UN-Habitat, 2016, 2020). Citizen participation can further strengthen accountability and public ownership of urban programmes.

Ultimately, Tier-II cities should not be regarded simply as smaller versions of established metropolitan centres. Their distinctive regional functions create both opportunities and governance responsibilities. If their expansion is supported by integrated planning, strong institutions, adequate finance, regional connectivity, environmental safeguards and participatory governance, these cities can become powerful engines of balanced and sustainable national development (Perroux, 1955; Friedmann, 1966).

India's future urban transition will therefore depend not only on how rapidly cities grow, but on how effectively that growth is governed. The shift from fragmented, city-based interventions towards integrated, regional, participatory and evidence-based metropolitan governance is essential. Such a shift can enable emerging Tier-II metropolitan regions to accommodate future growth while reducing the pressures associated with excessive concentration and uncontrolled expansion. In this sense, the emergence of Tier-II metropolitan regions represents not merely a new stage in India's urban hierarchy, but an important opportunity to reshape the country's pattern of regional development.

References-

- Ahluwalia, I. J. (2014). *Transforming our cities: Postcards of change*. HarperCollins Publishers India.
- Brenner, N. (2014). *Implosions/explosions: Towards a study of planetary urbanization*. Jovis.
- Castells, M. (1996). *The rise of the network society*. Blackwell.
- Friedmann, J. (1966). *Regional development policy: A case study of Venezuela*. MIT Press.
- Government of India. (2015a). *Smart Cities Mission: Mission statement and guidelines*. Ministry of Urban Development.

- Government of India. (2015b). *Atal Mission for Rejuvenation and Urban Transformation (AMRUT): Mission statement and guidelines*. Ministry of Urban Development.
- Government of India. (2021). *PM Gati Shakti: National Master Plan for multi-modal connectivity*. Government of India.
- Kundu, A. (2011). *Trends and processes of urbanisation in India*. Human Settlements Group, IIHS.
- Mathur, O. P. (2009). *Metropolitan governance in India*. National Institute of Public Finance and Policy.
- Ministry of Housing and Urban Affairs. (2018). *National Urban Policy Framework*. Government of India.
- Ministry of Housing and Urban Affairs. (2020). *Municipal Performance Index*. Government of India.
- Ministry of Housing and Urban Affairs. (2021). *National Urban Digital Mission*. Government of India.
- OECD. (2015). *The metropolitan century: Understanding urbanisation and its consequences*. OECD Publishing.
- Perroux, F. (1955). Note sur la notion de pôle de croissance. *Économie Appliquée, 8*, 307–320.
- Scott, A. J. (2001). *Global city-regions: Trends, theory, policy*. Oxford University Press.
- Sivaramakrishnan, K. C. (2014). *Governance of megacities: Fractured thinking, fragmented setup*. Oxford University Press.
- UN-Habitat. (2016). *New Urban Agenda*. United Nations Human Settlements Programme.
- UN-Habitat. (2020). *World Cities Report 2020: The value of sustainable urbanization*. United Nations Human Settlements Programme.
- United Nations. (2015). *Transforming our world: The 2030 Agenda for Sustainable Development*. United Nations.
- United Nations. (2018). *World urbanization prospects: The 2018 revision*. Department of Economic and Social Affairs.
- World Bank. (2009). *Reshaping economic geography*. World Development Report.
- World Bank. (2023). *Thriving: Making cities green, resilient, and inclusive in a changing climate*. World Bank.

Manuscript Timeline

Submitted : *May 13, 2026* ***Accepted :*** *May 30, 2026* ***Published :*** *June 30, 2026*

भारतीय सामाजिक व्यवस्था में जाति व्यवस्था के समाज पर प्रभाव : चुनौतियां एवं समाधान

डॉ. सुदेश[1]

शोध सारांश

प्रा*चीन काल से ही भारतीय समाज में जाति व्यवस्था अस्तित्व में रही है। वर्तमान में भी इसका प्रचलन काफी सदृढ़ है। हरियाणा के समाज में भी जाति व्यवस्था की जड़ें काफी गहराई तक पहुंची हुई है। प्राचीन काल में दैनिक कार्य को सुचारू रूप से चलाने के लिए भारतीय समाज में जाति व्यवस्था की शुरूआत हुई। प्राचीन भारत की प्रारंभिक सिंधु सभ्यता में काम पर आधारित व्यवस्था की जानकारी प्राप्त होती है। वैदिक काल के उतर वैदिक काल में जाति व्यवस्था का प्रचलन हुआ। ऋग्वेद के दसवें मंडल के पुरूष सूक्त में उल्लेख मिलता है कि ब्रह्मा के मुख से ब्राह्मण, भुजाओं से क्षत्रिय, जंघाओं से वैश्य तथा पांव से शूद्र पैदा हुए। इससे स्पष्ट है कि ऋग्वैदिक काल में जाति-प्रथा प्रचलित हुई परंतु ऋग्वेद के अन्य सूक्तों में पता चलता है कि उस समय जाति व्यवस्था कठोर नहीं थीं। किसी भी व्यक्ति के द्वारा अपनी इच्छानुसार व्यवसाय चुन लिया जाता था। समय के साथ-साथ जाति व्यवस्था अत्यंत कठोर होती गई और जाति व्यवस्था का आधार जन्म से संबंधित होने लगा।*

भारतीय समाज निम्नलिखित चार वर्गों में बटां हुआ है – ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य और शूद्र। इस व्यवस्था के अंतर्गत चारों वर्णों को जन्म के आधार पर अलग-अलग वर्णित किया गया है। भारतीय धार्मिक ग्रंथों के अनुसार शूद्र वर्ण में भी एक सछूत और एक अछूत में विभाजित किया गया। सछुत से अभिप्राय जिसको छुआ जा सकें। अछूत का अभिप्राय जिसको छुआ न जा सकें। प्राचीन काल में समाज को सुचारू रूप से चलाने के लिए वर्गों और जातियों में विभाजित किया गया लेकिन समय के साथ-साथ ये सामाजिक वर्गीकरण और अधिक सुदृढ़ होता गया। कालान्तर में ब्राह्मण, श्रत्रिय और वैश्य वर्ण को छोड़कर शूद्र वर्ण सैकड़ों जातियों में बंट गया। समय के साथ-साथ भारतीय व्यवस्था में उतार चढाव आते रहें और जाति प्रथा सामाजिक-आर्थिक व्यवस्था के साथ-साथ राजनीति को ज्यादा प्रभावित करने लगी। भारतीय सामाजिक व्यवस्था में जाति प्रथा हमेशा अस्तित्व में रही। वर्तमान भारतीय समाज में भी जाति प्रथा का अस्तितव विधमान है।

मुख्य शब्द*- भारतीय समाज, वर्ण व्यवस्था, जाति प्रथा, वर्तमान में प्रासंगिकता आदि।*

[1] सहायक प्रवक्ता, इतिहास, महिला महाविद्यालय झोझू कलां, चरखी दादरी, हरियाणा.

प्रस्तावना-

भारतीय संस्कृति में जाति प्रथा का इतिहास लगभग 3000 वर्षों से जटिल विकास प्रक्रिया की यात्रा के साथ अस्तित्व में विद्यमान है। प्राचीन काल की वर्ण व्यवस्था से प्रारंभ होकर आधुनिक समय की कठोर जाति व्यवस्था में समाज तब्दील हो गया।

1. **प्राचीन काल में वर्ण व्यवस्था का प्रारंभ (1500ई.पू. से 500 ई.पू.)**
   - **वैदिक काल:** ऋग्वेद(पुरुष सूक्त) में पहली बार चार वर्णों- ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य और शूद्र का वर्णन मिलता है।
   - **कर्म आधारित स्वरूप:** प्रारम्भिक स्वरूप में ये व्यवस्था व्यवसाय और योग्यता आधारित थी। व्यक्ति अपनी योग्यता और इच्छा से अपना वर्ण बदल सकते थे न कि जन्म से।
2. **मध्यकाल: जातियों का विस्तार एवं कठोरता (500ई.पू.-1800ई.)**
   - **जातियों का उदय:** समय के साथ जैसे-जैसे समाज का विस्तार हुआ, व्यवसायों की विभिन्नताओं ने समाज को हज़ारों जातियों में विभाजित कर दिया।
   - **वंशानुगत ढांचा:** समय के साथ-साथ वर्ण-व्यवस्था लचीली न रहकर जन्म पर आधारित हो गई। मनुस्मृति जैसे धार्मिक ग्रंथों ने तो जातियों के अधिकार और कर्तव्यों को और अधिक परिभाषित करते हुए प्रभावित किया।
   - **शास्त्रीय युग:** प्राचीन काल में भारतीय इतिहास में मौर्य वंश, गुप्त वंश आदि जैसे राजवंश क्षत्रिय न होकर अन्य जातियों से भी थे। अतः इस समय तक सत्ता के स्तर पर कुछ लचीलापन मौजूद रहा।
3. **ब्रिटिश काल: आधुनिक काल में जाति व्यवस्था का निर्माण (1800ई.-1947ई.)**
   - **जनगणना और वर्गीकरण:** अंग्रेजों ने 1871-72 की पहली जनगणना से लेकर 1901 की जनगणना तक भारतीय समाज को वर्गीकृत करने का प्रयास किया।
   - **व्यवस्था का कठोरीकरण:** ब्रिटिश अधिकारियों (जैसे हर्बल रिसले) ने हजारों जातियों और नस्लों को सरकारी रिकॉर्ड में दर्ज किया, जिससे तरल पहचाने स्थायी और कठोर पदानुक्रम में बदल गई।
   - **फूट डालो और राज करो:** ब्रिटिश सरकार ने सामाजिक पहचानों को सरल कर दिया। जिससे उनके लिए शासन करना आसान हो गया और समाज में अंतर-जातिय दूरियां बढ़ती चली गई।
4. **सुधार आंदोलन से वर्तमान तक (19 वीं सदी से अब तक) -** भारतीय समाज में जाति व्यवस्था इतनी प्रबल रही है कि वर्तमान तक अस्तित्व में बनी हुई है।
   - **समाज सुधारक:** राजा राममोहन राय, ज्योतिराव फुले, डॉ बी.आर. अंबेडकर और पेरियार जैसे समाज सुधारकों ने जातिगत भेदभाव और छुआछूत के खिलाफ बड़े आंदोलन भी चलाए।

- **संवैधानिक बदलाव:** स्वतंत्रता के बाद भारतीय संविधान में जातिगत भेदभाव को गैरकानूनी घोषित किया और पिछड़ी जातियों के लिए आरक्षण (प्रतिभागिता) की व्यवस्था की ताकि ऐतिहासिक अन्याय को सुधारा जा सके।

उद्देश्य एवं उपयोगिता-

- भारतीय सामाजिक व्यवस्था को समझ सकेंगे।
- संस्कृति **व** सामाजिक ताने-बाने से रूबरू हो सकेंगे।
- समाज में जाति व्यवस्था की आवश्यकता और कमियों को समझ सकेंगे।
- वर्तमान में प्रासंगिकता पर विचार विमर्श करने में सहायक रहेगा।

सकारात्मक पहलूओं के प्रति दृष्टिकोण–

जाति व्यवस्था का इतिहास विवादास्पद रहा है। समाजशास्त्रीय दृष्टिकोण से, ऐतिहासिक स्वरूप तक इसके कुछ कार्यात्मक या "सकारात्मक" पक्ष भी माने जाते थे, जिन्होंने उस समय के समाज को स्थिरता प्रदान की:

- **श्रम का विभाजन (Division of Labour):** यह व्यवस्था काम के बँटवारे का एक व्यवस्थित तरीका थी। हर व्यक्ति को पता था कि उसका काम क्या है, जिससे आर्थिक गतिविधियों में एक प्रकार की विशेषज्ञता (Specialization) पैदा हुई। पीढ़ी-दर-पीढ़ी कौशल का हस्तांतरण बिना किसी औपचारिक स्कूल के घर पर ही हो जाता था।
- **सामाजिक सुरक्षा और समर्थन (Social Security):** जाति एक विस्तृत परिवार (Extended Family) की तरह काम करती थी। बीमारी, बेरोजगारी या मृत्यु जैसी विपत्ति के समय अपनी ही जाति के लोग आर्थिक और मानसिक सहायता प्रदान करते थे।
- **सांस्कृतिक संरक्षण (Cultural Preservation):** जातियों ने अपने विशिष्ट रीति-रिवाजों, कलाओं, भोजन और परंपराओं को हजारों वर्षों तक संरक्षित रखा। भारत की सांस्कृतिक विविधता का एक बड़ा कारण इन समूहों द्वारा अपनी विशिष्ट पहचान को बचाए रखना भी है।
- **संघर्ष का अभाव (Prevention of Competition):** चूंकि व्यवसाय जन्म से तय थे, इसलिए आजीविका के लिए व्यक्तियों के बीच गलाकाट प्रतिस्पर्धा नहीं थी। इसने समाज में एक प्रकार की मानसिक शांति और स्थिरता बनाए रखी।
- **अनुशासन और नियंत्रण (Social Control):** 'जाति पंचायतें' अपने सदस्यों के व्यवहार पर नियंत्रण रखती थीं। यह समाज में नैतिक मूल्यों और अनुशासन को बनाए रखने का एक अनौपचारिक तरीका था।

जाति व्यवस्था के बारे में सकारात्मक पक्ष मुख्य रूप से प्राचीन और मध्यकालीन संदर्भ में प्रासंगिक थे। आधुनिक लोकतांत्रिक समाज में, समानता और व्यक्तिगत स्वतंत्रता के अधिकारों के सामने इन लाभों का महत्व समाप्त हो गया है, क्योंकि इस व्यवस्था ने भेदभाव और शोषण को भी जन्म दिया।

चुनौतियां/नकारात्मक पहलूओं पर दृष्टिकोण-

जाति व्यवस्था के ऐतिहासिक और सामाजिक विकास में जहाँ कुछ संरचनात्मक लाभ देखे गए, वहीं इसके नकारात्मक पक्ष अत्यंत गहरे और दमनकारी रहे। भारतीय समाज में चतुर्थ वर्ण को लंबे समय तक असमानता और जड़ता में जकड़े रखा। भारतीय समाज में जाति व्यवस्था न केवल इतिहास की घटना है बल्कि वर्तमान में भी समाज में व्याप्त भूमिका में विद्यमान है और मानवीय मूल्यों, शिक्षा और मानवाधिकार के प्रचलन के बाबजूद अपना अस्तित्व कायम रखना प्रकृति के समानता के अधिकार के बावजूद समाज में कायम है। इस संदर्भ में विभिन्न पहलुओं का वर्णन निम्नलिखित हैं -

- **छुआछूत और अमानवीय व्यवहार (Untouchability):** यह जाति व्यवस्था का सबसे क्रूर पक्ष रहा है। 'पवित्रता' के नाम पर समाज के एक बड़े वर्ग (दलित/शूद्र) को 'अछूत' माना गया और उन्हें बुनियादी मानवाधिकारों से वंचित कर दिया गया।
- **सामाजिक गतिशीलता का अभाव (Lack of Social Mobility)**: जन्म आधारित व्यवस्था होने के कारण व्यक्ति अपनी योग्यता या प्रतिभा के बल पर अपना सामाजिक स्तर नहीं बदल सकता था। एक कुशल बुद्धिजीवी अगर 'निम्न जाति में पैदा हुआ, तो उसे समाज में वह सम्मान नहीं मिलता, जिसका वह हकदार था।
- **प्रतिभा का हनन (Suppression of Talent):** चूँकि पेशे पहले से ही तय थे, इसलिए किसी व्यक्ति की रुचि और कौशल को महत्व नहीं दिया गया। इससे समाज ने कई संभावित वैज्ञानिकों, कलाकारों और योद्धाओं को खो दिया क्योंकि उन्हें अपनी जाति के बाहर काम करने की अनुमति नहीं थी।
- **महिलाओं का शोषण:** जाति की 'शुद्धता' बनाए रखने के लिए महिलाओं पर कड़े प्रतिबंध लगाए गए। अंतर्जातीय विवाहों पर रोक, कम उम्र में विवाह और विधवाओं की स्थिति के पीछे जाति व्यवस्था को अक्षुण्ण रखने की मानसिकता एक बड़ा कारण थी।
- **राष्ट्रीय एकता में बाधा:** जाति व्यवस्था ने समाज को हजारों टुकड़ों में बाँट दिया। लोग देश या राष्ट्र के बजाय अपनी जाति के प्रति अधिक वफादार रहे, जिससे विदेशी आक्रमणों के समय भारत एक संगठित शक्ति के रूप में खड़ा नहीं हो पाया।
- **आर्थिक पिछड़ापन:** पेशे की कठोरता ने नवाचार (Innovation) को रोक दिया। यदि कोई व्यक्ति अपने पैतृक व्यवसाय से हटकर कुछ नया करना चाहता, तो उसे सामाजिक बहिष्कार का डर रहता था, जिससे आर्थिक विकास की गति धीमी रही।

- **मानसिक दासता और हीन भावना**: पदानुक्रम (Hierarchy) की वजह से निचली जातियों में हीन भावना घर कर गई, जबकि उच्च जातियों में श्रेष्ठता का अहंकार पैदा हुआ, जिसने सामाजिक समरसता को पूरी तरह नष्ट कर दिया।

शमशान में भी जाति-व्यवस्था का असर-

आमतौर पर ऐसा माना जाता है कि जाति प्रथा केवल जीवित अवस्था में ही लागू है लेकिन ये एक कटू सत्य है कि मनुष्य की मृत्यु के बाद श्मशान घाट में भी मनुष्य की जाति देखकर ही अंतिम क्रियाक्रम किया जाता है। सभी वर्णों के लिए उनकी जातियों के अनुसार ही जगह निर्धारित होती है। ये व्यवस्था केवल किसी खास जगह नहीं बल्कि संपूर्ण देश में खासकर ग्रामीण इलाकों में बहुतायत स्तर पर विद्यमान है। आधुनिक शहरों में शिक्षा और समाज के सामंजस्य ने इस व्यवस्था को एक नया स्वरूप अवश्य प्रदान किया है। आधुनिक समय में भी इस तरह की व्यवस्थाएं इस बात पर प्रकाश डालती है कि समाज में प्रचलित सामाजिक कुरीतियों को समय के साथ-साथ कैसे और क्यों अपनाया जाएं या उनसे मुक्ति प्राप्त की जाएं।

वर्तमान में प्रासंगिकता-

आधुनिक भारत में कानूनन इन भेदों को समाप्त कर दिया गया है, लेकिन इसके मनोवैज्ञानिक और सामाजिक अवशेष आज भी दिखाई देते हैं। जाति व्यवस्था प्राचीन हो सकती है, लेकिन वर्तमान में इसकी **प्रासंगिकता (Relevance)** खत्म नहीं हुई है, बल्कि इसका स्वरूप बदल गया है। आज यह केवल धर्मग्रंथों तक सीमित न रहकर **सामाजिक, राजनीतिक और चुनावी पहचान** का एक सशक्त माध्यम बन गई है। वर्तमान में भी इस व्यवस्था की प्रासंगिकता को निम्नलिखित प्रमुख बिंदुओं से समझा जा सकता है:

1. **राजनीति व वोट बैंक**: वर्तमान में जाति व्यवस्था भारतीय राजनीति में वोट का आधार बन कर उभरी है। जिसके अंतर्गत टिकट वितरण से लेकर चुनाव जीतने तक यह अहम भूमिका में स्थापित रहती है। वर्तमान राजनीति में वोटबैंक जातिय गोलबंदी जो सता की हिस्सेदारी तय करते हुए जातिय समीकरण को बढ़ा कर जाति विशेष की सदृढ़ता और राजनीति में शक्तिशाली बनाता है।
2. **आरक्षण और सरकारी नीतियां:** भारतीय संविधान ने ऐतिहासिक अन्याय को सुधारने के लिए आरक्षण की व्यवस्था का प्रवाधान कर राजनीति में एक सुधार की व्यवस्था तय तो की है लेकिन वर्तमान में आरक्षण को प्रतिभागिता के स्वरूप में स्वीकृत न करके अतिरिक्त हिस्से के रूप में मानना इसके नकारात्मक स्वरूप को प्रचारित कर दिया है।
    - शिक्षा और सरकारी नौकरियों में जाति आज भी एक प्रमुख आधार है ताकि पिछड़ी जातियों को मुख्यधारा में लाया जा सके। इस स्तर पर आकर जाति व्यवस्था में होने वाला शोषण विचारधारा पर पहुंच कर अपना अस्तित्व बनाए रखता है।
    - हाल के वर्षों में कई समुदायों (जैसे मराठा, जाट, पाटीदार) द्वारा आरक्षण की मांग इस व्यवस्था की निरंतरता को दर्शाती है। भागीदारी के प्रयासों के उपरांत भी स्थिति में समय के अनुसार बदलाव न होना केवल कागज़ी दावे बनती नजर आ रही है।

3. **वैवाहिक और सामाजिक संबंध:** आधुनिकता और शिक्षा के बावजूद, विवाह के संबंध में जाति व्यवस्था आज के भारतीय समाज में सबसे अहम भूमिका निभाते हुए समाज का सबसे बड़ा पैमाना है। वर्तमान में शादी का सबसे बड़ा गुण समजातिय ही माना जाता है चाहे विचार कितने भी भिन्न क्यों न हो।
    - **मैट्रिमोनियल साइट्स:** वर्तमान समय में आधुनिकता के इस दौर में विवाह के लिए खुले हुए विभिन्न ओनलाइन प्लेटफार्म आज भी 'जाति' के आधार पर अलग-अलग खंड बने हुए हैं। जातियों के अतिरिक्त उपजातियां आदि के लिए भी अलग से कालम बने रहते हैं।
    - **अंतर्जातीय विवाह:** वर्तमान समय में सामाजिक परिवर्तन को देखते हुए हालांकि इनकी संख्या बढ़ रही है, लेकिन ग्रामीण इलाकों और कई रूढ़िवादी परिवारों में अब भी अपनी जाति में विवाह को ही प्राथमिकता दी जाती है। शिक्षा और आर्थिक व्यवस्था में महिलाओं की भागीदारी बढ़ने के कारण अंतर्जातीय विवाह समारोह आयोजित किए जा रहे हैं जिससे समाज में जागरूकता बढ़ रही है। सरकार की विभिन्न योजनाओं के द्वारा भी अंतर्जातीय विवाह समारोह पर समाज में सकारात्मक बदलाव व परिवर्तन अपनाएं जा रहे हैं।
4. **पहचान का गौरव:** सोशल मीडिया के युग में कई लोग अपनी जाति को एक 'ब्रांड' या 'गर्व' (Caste Pride) के रूप में प्रदर्शित करते हैं। गाड़ियों पर जाति का नाम लिखना या डिजिटल प्लेटफार्म के माध्यम से समुदायों के जरिए अपनी जातिय जड़ों से जुड़ना इसी का हिस्सा है। इस तरह से संकीर्ण मानसिकता या सामाजिक भेदभाव को बढ़ा कर समाज में कटुता को बढ़ावा देना व समय के साथ-साथ आधुनिकता को भी नकारना है।
5. **जातिगत जनगणना की मांग:** वर्तमान राजनीति में 'जातिगत जनगणना' की चर्चा सबसे अधिक है। यह इस बात का प्रमाण है कि विकास की योजनाओं और संसाधनों के बंटवारे के लिए सरकारें आज भी जाति को एक अनिवार्य आंकड़ा मानती हैं। जिसके अंतर्गत 2027 में होने वाली जनगणना के जातिय स्वरूप का प्रमुख कारण समाज को धरातल से मजबूती प्रदान करते हुए सकारात्मक बदलाव को अपनाया जा सकें।

चुनौतियां और समाधान-

भारतीय परिदृश्य में देश के विकसित भविष्य के लिए समाज एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। सदियों से चली आ रही व्यवस्था को त्यागना व सुधारना काफी जटिल एवं चुनौतीपूर्ण कार्य है। जाति व्यवस्था बेशक एक सामाजिक व्यवस्था पर आधारित व्यवहारिक स्वरूप है। जिसके अंतर्गत समाज के आचार विचार लागू होते हैं। समय के साथ-साथ काफी हद तक सुधार भी हुआ है। निसंदेह इसके पीछे अक्षर ज्ञान के साथ-साथ सामाजिक आंदोलनों की भूमिका भी अहम रही है। समाज को नई दिशा देने के लिए ये पहल निरंतर जारी रहनी अति आवश्यक है ताकि बदलते युग के साथ-साथ कदम से कदम मिलाकर चला जा सकें।

- **चुनौतियां** –
    - सामाजिक असमानता और भेदभाव।

- विवाह संबंधी कठोरता।
- लैंगिक उत्पीड़न।
- आर्थिक वेदना और ग़रीबी।
- राजनीति ध्रुवीकरण।
- संसाधनों तक सीमित पहुंच।

➢ **समाधान** -

- सामाजिक चेतना और शिक्षा।
- सामाजिक एवं सांस्कृतिक मेल मिलाप में बढ़ावें को प्रोत्साहन मिले।
- प्रशासनिक और कानूनी उपायों का सख्त क्रियान्वयन।
- अंतिम छोर तक आर्थिक सहायता प्रदान की जाए।
- निम्न स्तर के कार्य के अन्तर्गत तकनीकी समावेश निश्चित किया जाए।
- राजनीतिक और वैचारिक उपाय के अन्तर्गत विकासात्मक कार्य किए जाएं।
- अग्रणियों की भूमिका व्यवहारिक और महत्वपूर्ण हो।

निष्कर्ष-

वर्तमान में जाति व्यवस्था 'पवित्रता और अपवित्रता' के पुराने धार्मिक ढांचे से निकलकर **'शक्ति और प्रतिनिधित्व' (Power and Representation)** का माध्यम बन गई है। यह एक ऐसी सामाजिक सच्चाई है जो भारतीय लोकतंत्र के साथ गहराई से जुड़ चुकी है। जब तक समाज में जातिगत असमानता मौजूद है, तब तक पिछडी एवं सामाजिक रूप से अविकसित जातियों को मुख्यधारा में लाने के लिए उनकी प्रतिभागिता को समझना और निष्पक्षता से लागू करना अत्यंत आवश्यक है। समाज को बांटने वाली व्यवस्था को त्याग कर समाज को जोड़ने वाली विचारधारा पर काम करते हुए व्यवहारिक विचारों को अपनाना होगा ताकि समय के साथ परिवर्तन भी नजर आएं और देश के विकास को ऊंचाइयां मिलें।

संदर्भ ग्रंथ सूची-

- सांकृत्यायन, र. (1956). *ऋग्वैदिक आर्य*. किताब महल प्रकाशन.
- शास्त्री, क. द. (विद्या वाचस्पति). (2004). *वेद सूक्तम*. सूर्य प्रभा प्रकाशन.
- शास्त्री, र. (2005). *हिन्दू जाति का उत्थान और पतन*. किताब महल प्रकाशन.
- नाथ, र. (2006). *बृहत्तर भारत का इतिहास*. किताब महल प्रकाशन.

- दयानंद सरस्वती, म. (2010). *सत्यार्थ प्रकाश*. आर्ष साहित्य प्रचार प्रकाशक.
- गुप्ता, म. (2010). *जनजातियों का सामाजिक आर्थिक उत्थान*. अर्जुन पब्लिशिंग हाउस.
- महाजन, स. (2012). *भारत में ग्रामीण समाज*. अर्जुन पब्लिशिंग हाउस.

Manuscript Timeline

Submitted : *May 24, 2026* ***Accepted :*** *June 10, 2026* ***Published :*** *June 30, 2026*

Economic Planning and the Socio-Economic Transformation of Handloom and Handicraft Artisans in India: Challenges, Policy Frameworks and Strategic Directions

Vijay Kumar Yadav[1]

Abstract

The handloom and handicraft sectors constitute an indispensable pillar of India's rural economy, cultural diplomacy and historical heritage. These decentralized, labour-intensive industries provide vital livelihood opportunities to millions of artisans and weavers across rural landscapes, tribal belts and economically marginalized geographies. Despite their monumental contributions to non-farm rural employment, foreign exchange earnings through exports and preservation of irreplaceable intangible heritage, grassroots custodians of these crafts remain trapped in systemic vulnerability. Artisans and weavers face a compounding matrix of socio-economic adversities, including poor wage structures, unpredictable income streams, severe information asymmetry, limited institutional credit access, technological deficits and substandard working conditions devoid of social safety nets. This comprehensive study evaluates the structural imperative of strategic economic planning to dismantle these systemic bottlenecks. By examining targeted macro policy frameworks, fiscal interventions, cluster-based development paradigms, decentralized technological integration and market-linking ecosystems, the paper analyses how state-led and public-private economic frameworks can catalyse sustainable development. Drawing on secondary data from government reports, scholarly literature and policy evaluations, the study identifies critical implementation bottlenecks and proposes actionable policy recommendations. Ultimately, this article outlines a roadmap to transition these sectors from survivalist informal occupations into resilient, globally competitive and economically secure creative enterprises.

Keywords: *Economic Planning, Handloom Sector, Handicrafts, Artisans, Weavers, Rural Livelihood Diversification, Creative Economy, Institutional Credit, Market Intermediation, Policy Implementation*

[1] Ph.D. Scholar, School of Social Sciences, Department of History, University of Kashmir, Hazratbal, Srinagar– 190006. Mob: 9990094985; Email : vkysrinagar@gmail.com

Introduction-

India's handloom and handicraft sectors constitute important components of the country's rural and cultural economy. These sectors are characterized by decentralized production, household-based enterprises, regionally specific knowledge systems and intensive use of skilled human labour. Products such as Pashmina and Kani shawls, Pochampally ikat textiles, Chanderi fabrics, Banarasi textiles, Madhubani paintings, metal crafts, woodwork, pottery and numerous other traditions demonstrate the diversity of India's material and intangible cultural heritage.

Beyond their cultural significance, handloom and handicraft production contributes to employment generation, livelihood diversification, rural economic activity, tourism and domestic and international markets. These sectors are particularly significant because they provide livelihood opportunities in regions where formal industrial employment is limited. They also absorb labour within household and community-based production systems and enable the participation of women, elderly workers and individuals who may face barriers to participation in formal labour markets.

However, the economic contribution of artisans and weavers is often accompanied by persistent socio-economic vulnerability. A significant proportion of producers operate within informal and fragmented production systems characterized by insecure incomes, weak bargaining power, dependence on intermediaries, limited access to formal credit, fluctuating input costs, inadequate technological infrastructure and limited access to contemporary markets. The growing expansion of mechanized production and low-cost imitations has further intensified competition for traditional producers.

The resulting contradiction is significant: while handloom and handicraft products may acquire considerable cultural and commercial value within urban, national and international markets, the original producers frequently capture only a limited proportion of that value. This gap between the market value of cultural products and the economic returns received by producers constitutes a central challenge for public policy.

The present paper examines this challenge through the framework of economic planning. It argues that market mechanisms alone may be insufficient to address the structural disadvantages confronting decentralized and vulnerable producers. Strategic planning is necessary to address market asymmetries, strengthen productive capacities, improve institutional access, support collective organization, expand market opportunities and provide social protection.

Problem Statement-

The structural reality of these sectors is marked by a deep divergence between macroeconomic value and microeconomic compensation. The relentless advance of rapid industrialization, capital-intensive manufacturing, unbridled globalization and the ubiquity of cheap powerloom-replicated synthetics have pushed traditional artisans to the economic periphery. The classic structural shift from a self-sustaining agrarian-craft nexus to a highly commercialized supply chain-driven marketplace has left individual artisans exposed to intense market volatility (Das, 2018).

Deprived of direct market linkages, a vast majority of these producers are structurally dependent on exploitative multi-tiered intermediary networks, commonly referred to as Mahajans or middlemen. These entities monopolize input supply lines and dictate rock-bottom piece-rate wages, locking artisans into cycles of debt bondage and generational poverty. Furthermore, changing global and domestic consumer tastes—shifting away from traditional aesthetics toward utilitarian, standardized Western designs—have placed immense pressure on artisans to adapt rapidly, a task made nearly impossible by their limited access to capital and market understanding (Ambi & Srinivasan, 2021).

This economic precarity is exacerbated by a lack of access to institutional credit, forcing artisans to rely on local moneylenders charging exorbitant interest rates. Consequently, the sector is experiencing an alarming flight of human capital, as the younger generation abandons ancestral looms and workstations to migrate into urban areas as unskilled manual labourers. In this precarious environment, laissez-faire market mechanisms remain inadequate to rectify these deep-seated structural imbalances. Instead, they often exacerbate inequalities, favour large-scale aggregators over individual creators and accelerate the homogenization of cultural products (UNESCO, 2023).

Research Objectives-

The paper therefore addresses the following central question:

- How can economic planning contribute to the sustainable improvement of the socio-economic conditions of handloom and handicraft artisans and weavers in India?

The discussion is organized around three objectives:

- To examine the principal socio-economic challenges confronting artisans and weavers.
- To analyse the rationale and potential role of economic planning and public policy interventions in addressing these challenges.

- To propose an integrated policy framework for improving livelihoods, productive capacity, market participation and social security within the handloom and handicraft sectors.

Significance of the Study-

State-led economic planning, manifested through targeted regulatory frameworks, fiscal subsidies, infrastructural investments and institutional capacity building, is essential to correct market failures, insulate vulnerable craft communities from predatory commercial interests and ensure that India's creative economy grows in an inclusive, equitable manner. This research contributes to the growing body of literature on informal sector development, creative economy policy and rural livelihood diversification in developing economies.

Research Methodology-

This study employs a qualitative, exploratory research design employing document analysis and secondary data review. The research approach is appropriate given the complex, multi-dimensional nature of the handloom and handicraft sectors and the need to synthesize diverse sources of information including policy documents, government reports, academic literature and statistical data. The study draws on multiple secondary data sources:

Official Government Reports:

- Ministry of Textiles Annual Reports (2019-2024)
- National Handloom Development Programme Guidelines
- NITI Aayog reports on rural livelihoods and handicrafts
- Census of India data on artisan populations
- Reports from the National Handloom Development Corporation (NHDC)

Academic Literature:

- Peer-reviewed journal articles from development studies, economic policy and rural livelihoods research
- Books and monographs on informal sector economics and creative industries
- UNESCO reports on cultural heritage and creative economy

Policy Documents:

- Scheme guidelines for Ambedkar Hastshilp Vikas Yojana (AHVY)
- Comprehensive Handicrafts Cluster Development Scheme (CHCDS) documentation
- Weaver MUDRA Scheme guidelines
- Digital India initiatives related to artisan e-commerce

The analysis employs an institutional economics framework to examine how formal and informal institutions shape outcomes for artisans and weavers. This perspective allows for understanding how rules, norms and power dynamics influence access to resources, market participation and policy implementation. The analytical approach also draws on Sen's capability approach to assess how economic planning can enhance the substantive freedoms and capabilities of artisan communities.

The study employs thematic analysis to identify patterns, themes and relationships across documents and literature. Policy documents were coded for key intervention types, target populations and outcome indicators. The analysis also employs comparative assessment to evaluate different policy approaches and their effectiveness.

Scope and Limitations-

The study focuses on the handloom and handicraft sectors in India, with particular attention to rural and semi-urban artisan clusters. Geographic coverage is national but draws heavily on examples from major craft clusters including Varanasi, Mirzapur, Moradabad, Bhagalpur, Pochampally and various craft hubs in Rajasthan, Gujarat and West Bengal.

Limitations:

1. Dependence on secondary data limits the granularity of analysis at the individual artisan level
2. The study cannot capture real-time policy implementation dynamics
3. Geographic variation in artisan conditions may not be fully captured
4. The analysis does not include primary fieldwork due to the scope of this research

Socio-Economic Realities of Artisans and Weavers-

To formulate an effective economic planning paradigm, we must first analyse the socio-economic conditions that define the lives of Indian artisans and weavers. The sector is highly decentralized, informal and geographically scattered, making standardized policy implementation difficult.

Demographic Profile- According to census and independent socio-economic surveys, a substantial majority of handloom weavers and handicraft artisans belong to Scheduled Castes (SCs), Scheduled Tribes (STs) and Other Backward Classes (OBCs) (Ministry of Textiles, 2024). Women constitute a majority of the workforce, particularly in preparatory non-loom pre-weaving processes and intricate post-production embellishments. Table 1 presents the demographic composition of the artisan workforce.

Table 1: Demographic Profile of Artisan and Weaver Workforce

Category	Percentage of Workforce	Key Characteristics
Scheduled Castes	28-32%	Predominantly in weaving and dyeing
Scheduled Tribes	15-18%	Concentrated in tribal craft clusters
Other Backward Classes	35-40%	Diverse craft specializations
General Category	10-15%	Often in higher-value crafts
Women	55-65%	Concentrated in preparatory and finishing work
Men	35-45%	Predominantly in loom operation and metalwork

Sources: *Compiled from Ministry of Textiles (2023, 2024) and NITI Aayog (2023)*

Depressed and Volatile Income Dynamics- The annual income of most artisans and weavers hovers near or below national poverty lines. According to the Ministry of Textiles (2024), the average monthly income of a handloom weaver ranges between ₹5,000-8,000, significantly below the recommended minimum wage for skilled workers. Several factors contribute to this income depression:

1. ***Seasonal Production Cycles:*** Production is highly dependent on seasonal availability of raw materials, local climatic conditions (such as monsoon-induced humidity levels affecting yarn tension) and cyclical festival demands.
2. ***Piece-Rate Wage Structure:*** The absence of a standardized minimum wage framework for the informal handicraft sector allows traders to enforce low piece-rate wages that fail to account for the intense labour, artistic skill and time invested in each piece.
3. ***Limited Value Capture:*** Artisans typically receive only 10-15% of the final retail price, with intermediaries capturing the majority of value (Ambi & Srinivasan, 2021).

Table 2: Income Distribution Across Artisan Categories

Artisan Category	Average Monthly Income (₹)	Percentage Below Poverty Line
Handloom Weavers	5,000 - 8,000	45-50%
Handicraft Artisans	6,000 - 10,000	35-40%
Master Weavers	25,000 - 50,000	5-10%

Sources: *Compiled from Das (2018), Kathuria & Bhardwaj (2022), Ministry of Textiles (2024)*

Exclusion from Formal Credit System- Despite decades of financial inclusion initiatives, the banking sector remains largely inaccessible to rural artisans. According to the NITI Aayog (2023), less than 20% of artisans have access to formal institutional credit. Several barriers perpetuate this exclusion:

1. ***Lack of Collateral:*** Artisans often lack tangible collateral such as land titles or modern urban property, leading commercial banks to categorize them as high-risk borrowers.
2. ***Information Asymmetry:*** Limited awareness of government schemes and banking procedures creates barriers to accessing credit.
3. ***Bureaucratic Complexity:*** The paperwork required for formal loans is often beyond the capacity of artisans with limited formal education.

This institutional vacuum forces artisans back into the arms of informal moneylenders. Research indicates that interest rates from informal sources range from 24-60% annually, compared to 7-12% for formal institutional credit (Pradhan, 2020). This reliance on non-institutional credit creates a cycle where a significant portion of an artisan's meagre earnings is consumed by debt servicing, leaving virtually zero surplus for capital reinvestment or production scaling.

Asymmetric Input Inflation and Raw Material Crises- The cost of essential raw materials—high-grade cotton yarn, pure wool, pure silk filaments, vegetable dyes, brass and precious alloys—has risen sharply due to market speculation, hoarding and export-oriented diversion. Artisans operating on razor-thin margins cannot absorb these input price shocks. Key challenges include:

1. ***Small-Scale Purchasing:*** Lacking the financial capacity to purchase raw materials in bulk directly from spinning mills or state depots, artisans buy from local retail monopolies at inflated prices.
2. ***Quality Concerns:*** Raw material adulteration and inconsistent quality affect product quality and market value.
3. ***Price Volatility:*** International commodity price fluctuations directly impact input costs, creating production unpredictability.

Market Disconnection and Intermediary Exploitation- The physical and psychological distance between rural production centres and affluent urban or international consumers creates significant barriers for artisans. Key challenges include:

1. ***Limited Market Access:*** Artisans lack direct exposure to contemporary consumer trends, pricing benchmarks and quality standards.
2. ***Intermediary Exploitation:*** Middlemen purchase exquisite craft items at negligible prices at the village level and liquidate them in elite urban boutiques or international trade fairs at exponential markups, passing little profit back to the original creator.
3. ***Geographical Isolation:*** Remote production locations create logistical barriers to direct market participation.

Figure 1: The Vicious Cycle of Artisan Poverty



Technological Deficits and Ergonomic Strain- Operating with outdated, poorly maintained pit looms, frame looms and rudimentary hand tools reduces productivity and exposes artisans to severe occupational health hazards. Key issues include:

1. ***Outdated Equipment:*** Manual looms have limited productivity compared to modern power looms and semi-automated equipment.
2. ***Occupational Health:*** Decades of working in poorly ventilated, dimly lit ancestral huts result in chronic musculoskeletal disorders, early onset vision deterioration and respiratory ailments from fibre dust inhalation.
3. ***Reduced Productivity:*** Health issues shorten the productive working lifespan of master craftspersons, compounding family economic crises.

Substandard Social Infrastructure- The lack of targeted social infrastructure in artisan clusters manifests as:

1. Low literacy rates, particularly among women artisans
2. Poor nutritional indicators, especially among children in artisan families
3. Minimal health insurance coverage, leading to catastrophic health expenditures
4. Absence of pension security, perpetuating poverty in old age

When a medical crisis or natural disaster strikes, artisan households are often forced to liquidate their production assets such as looms and tools or pull children out of school to work, cementing the generational transmission of poverty.

The Theoretical and Structural Imperative of Economic Planning:

Theoretical Framework-

The complex challenges plaguing the handloom and handicraft sectors cannot be solved by sporadic, short-term marketplace interventions. They require systematic, long-term economic planning grounded in established theoretical traditions.

Institutional Economics Perspective: From an institutional economics standpoint, markets do not operate in a vacuum but are embedded in social, political and cultural institutions (North, 1990). The handloom and handicraft sectors suffer from institutional failures where formal institutions (banks, government agencies) fail to adequately serve artisan needs, while informal institutions (caste hierarchies, patron-client relations) perpetuate exploitation.

Sen's Capability Approach: Amartya Sen's capability approach provides a normative framework for evaluating artisan well-being (Sen, 1999). Economic planning should aim not merely at income enhancement but at expanding the substantive freedoms and capabilities of artisans—their ability to live lives they have reason to value. This includes access to:

- Adequate nutrition and health
- Education and skill development
- Social participation and dignity
- Economic security and freedom from exploitation

Structural Transformation Theory: Development economics literature emphasizes the importance of structural transformation—the shift of labour from low-productivity agriculture to higher-productivity manufacturing and services (Lewis, 1954). The handloom and handicraft sectors represent a critical middle ground—providing non-farm employment while maintaining traditional skills. Strategic investment in these sectors can support structural transformation without the negative consequences of deindustrialization.

Rationale for Economic Planning-

Economic planning serves as an intentional blueprint through which the state intervenes in the market to correct structural distortions, optimize resource allocation and balance economic growth with social justice. Within the context of traditional creative industries, economic planning is justified by several key structural requirements:

Correcting Market Asymmetries and Externalities- In an unregulated market, public goods such as historical craft preservation, regional artistic identities and traditional ecological knowledge are undervalued, leading to underinvestment. Standard market pricing models fail to account for the positive socio-cultural externalities generated by a vibrant artisan community. Economic planning addresses this market failure by establishing non-market protections, direct subsidies and institutional demand cushions such as mandatory government procurement policies to insulate these sectors from volatile market forces.

Driving Non-Farm Employment and Rural Stability- As Indian agriculture faces structural stress from land fragmentation, climate volatility and diminishing returns,

the rural economy desperately needs non-farm diversification options to absorb surplus labour. The handloom and handicraft sectors require minimal capital investment per job created compared to large-scale automated manufacturing. Strategic investment in these sectors acts as a powerful brake on distressed rural-to-urban migration, stabilizing rural demographic patterns and reducing the socio-economic strain on India's overextended urban centres.

Capital Transformation and Comprehensive Asset Creation- Artisans possess substantial cultural and human capital, but they lack the financial capital necessary to convert these assets into viable, scalable commercial enterprises. Economic planning bridges this gap by funding public infrastructure. By investing in Common Facility Centres (CFCs), regional raw material banks, computerized design studios and state-of-the-art testing laboratories, planned state intervention provides individual artisans with access to industrial-scale infrastructure that would be impossible to acquire on individual income.

Inclusive Economic Growth and Gender Empowerment- Because a large percentage of handloom and handicraft workers are women operating from home-based setups, economic planning that prioritizes artisan welfare functions as a direct mechanism for female financial autonomy. Studies show that women's economic empowerment strongly correlates with improved household nutrition, higher educational outcomes for children and elevated community welfare indices (Kathuria & Bhardwaj, 2022).

Analytical Evaluation of Government Interventions and Policy Frameworks-

Over the decades, India's economic planners have rolled out numerous institutional mechanisms and targeted schemes to address the challenges faced by artisans and weavers. These initiatives span the spectrum from raw material security and credit facilitation to technological modernization and market exposure. However, while several policies have been executed since independence to uplift the social and economic conditions of artisans and weavers, the plight of artisans and weavers within their hereditary occupations remains a vital question requiring critical examination of policy mechanisms and implementation by state and central governments.

- ***National Handloom Development Programme (NHDP) and National Handicrafts Development Programme-*** The NHDP serves as a flagship intervention designed to implement holistic development strategies. Its core operational mechanism is the cluster-based development model. By identifying geographically contiguous concentrations of weavers and artisans (often grouping 300-500 homesteads into a mini-cluster), the programme delivers targeted assistance.

  Key Components:

  1. Technological upgrades and structural renovations of workspace environments

2. Construction of shared workspaces and Common Facility Centres
3. Design development and product diversification support
4. Marketing support and exhibition participation

Effectiveness Assessment:

The cluster approach has shown promise in shifting production from scattered, isolated huts into organized, efficient manufacturing nodes. However, evaluation studies indicate that benefits have been unevenly distributed, with better-resourced clusters capturing disproportionate benefits (Kathuria & Bhardwaj, 2022).

- ***Ambedkar Hastshilp Vikas Yojana (AHVY)-*** The AHVY scheme focuses on mobilizing artisans into community-led institutional structures, specifically self-help groups (SHGs) and producer cooperatives. The underlying philosophy is that individual artisans lack bargaining power, but collective organizations can achieve economies of scale in raw material procurement, bargain for fairer prices with commercial buyers and access corporate credit lines.

  Key Components:

  1. Community mobilization and SHG formation
  2. Entrepreneurship training and capacity building
  3. Incubation of artisan-led producer companies
  4. Marketing support and brand development

  Effectiveness Assessment:

  Research indicates that AHVY has been more successful in mobilizing women artisans and creating social capital. However, the scheme faces challenges in sustaining producer companies beyond the incubation period and ensuring equitable benefit distribution (NITI Aayog, 2023).

- ***Comprehensive Handicrafts Cluster Development Scheme (CHCDS)-*** For mega clusters that possess immense historical significance and employ tens of thousands of artisans—such as Varanasi, Mirzapur, Moradabad and Bhagalpur—the CHCDS provides large-scale infrastructure investments.

  Key Components:

  1. Modern testing facilities and effluent treatment plants for eco-friendly dyeing
  2. Mega marketing hubs and dedicated shipping logistics centres
  3. Infrastructure development for integrated global supply chain participation
  4. Skill upgradation and design innovation support

  Effectiveness Assessment:

  These projects have been instrumental in integrating traditional regional industries directly into global supply chains. However, the benefits have often accrued to larger manufacturers and exporters rather than grassroots artisans (Das, 2018).

- ***Financial Inclusion Frameworks: Weaver MUDRA Scheme-*** Recognizing the destructive nature of informal debt, the Weaver MUDRA Scheme was launched to deliver concessional institutional credit.

  Key Components:

  1. MUDRA cards providing access to working capital loans
  2. Subsidized interest rates (often with a 6% interest subvention margin)
  3. Minimal collateral requirements backed by state-funded credit guarantee trusts
  4. Simplified documentation and application procedures

  Effectiveness Assessment:

  The goal is to break dependency on local middlemen and empower artisans to purchase raw materials directly from open markets. However, implementation has faced challenges including limited outreach, documentation requirements still being burdensome for many artisans and benefits being captured by intermediaries (Ambi & Srinivasan, 2021).

- ***Raw Material Security: The Yarn Supply Scheme-*** To protect weavers from extreme price volatility in the open yarn market, this scheme provides freight subsidies and financial assistance to supply quality yarn at mill-gate prices through organizations like the National Handloom Development Corporation (NHDC).

  Key Components:

  1. 10% price subsidy on select counts of cotton, domestic silk and wool hank yarn
  2. Freight subsidy for transportation to remote clusters
  3. Quality assurance and testing facilities
  4. Buffer stock maintenance for supply stability

  Effectiveness Assessment:

  This scheme ensures that grassroots weavers can maintain stable production costs even during market inflation. However, leakages through "ghost weavers" and diversion of subsidized yarn to powerloom operators remain significant implementation challenges.

Digital Frontier: Technological Integration, Innovation and Modernization-

The contemporary global economic landscape demands a paradigm shift in how handloom and handicrafts are produced, branded and sold. Economic planning must look beyond traditional survivalist measures and actively embrace technological modernization, digital equity and innovative design methodologies.

- ***E-Commerce Disintermediation and Direct-to-Consumer Channels-*** The digital revolution offers an unprecedented opportunity to dismantle exploitative intermediary networks. By integrating artisan clusters directly into national and global e-commerce ecosystems—including public platforms like the Government

e-Marketplace (GeM) and private marketplaces—economic planning can help weavers bypass traditional middlemen.

Key Opportunities:

1. Direct-to-consumer pipelines allow artisan groups to capture a much larger share of the retail price
2. Real-time consumer feedback enables product adaptation and quality improvement
3. Geographic reach expands beyond local markets to national and international customers
4. Data on consumer preferences can guide production planning

Implementation Challenges:

1. Digital literacy and technical capacity gaps among artisans
2. Logistics and supply chain complexity for individual producers
3. Quality assurance and counterfeit risks in e-commerce
4. Competition from mass-produced imitations

- ***Digital Literacy, On-Ramping and Capacity Building-*** Simply building online platforms is not enough; economic planners must also fund deep, grassroots digital literacy campaigns.

  Key Interventions:

  1. Hands-on training in digital product photography, cataloguing and inventory management
  2. Training in basic digital accounting and financial management
  3. Support for understanding e-commerce platforms and payment systems
  4. Establishment of rural digital facilitation hubs within existing cluster frameworks

  Innovative Approaches:

  Research demonstrates that even illiterate or semi-literate craftspeople can utilize smartphone-based applications when interfaces are designed with appropriate simplicity and local language support (Pradhan, 2020). Digital facilitation hubs provide the infrastructure and support needed for effective digital participation.

- ***Design Intervention and Product Diversification-*** While preserving traditional production techniques is vital, the final product forms must evolve to match contemporary global consumer preferences.

  Key Strategies:

  1. Training traditional weavers to adapt colour palettes, pattern scales and product formats
  2. Diversification into home furnishings, accessories and contemporary apparel

3. Collaboration with leading design institutes like the National Institute of Design (NID) and the National Institute of Fashion Technology (NIFT)
4. Sustainable design approaches integrating traditional techniques with modern aesthetics

Benefits:

Design intervention ensures that traditional skills stay relevant in modern markets, opens new market segments and enables premium pricing for innovative products that respect heritage while meeting contemporary needs.

- ***Intellectual Property Rights and Geographical Indication (GI) Security-*** A major threat to traditional artisans is the mass production of cheap imitations by automated powerlooms and factories, which devalues authentic handmade goods.

Key Components:

1. Aggressive funding and streamlining of GI registration processes
2. Post-registration enforcement support for artisan collectives
3. Financial and legal support to defend GI tags against corporate infringement
4. Public awareness campaigns around consumer marks like "Handloom Mark," "Wool Mark," and "Silk Mark"

Implementation Gaps:

Despite the availability of GI registration, many products remain unprotected. Enforcement mechanisms are weak and counterfeit products from powerlooms flood the market, undermining premium pricing for authentic creations (UNESCO, 2023).

Implementation Bottlenecks and Structural Gridlocks-

Despite a wide range of well-intentioned policy blueprints, the actual socio-economic progress of artisans often stalls due to complex administrative, structural and institutional challenges on the ground.

- ***Informational Asymmetry and Low Scheme Awareness-*** Most eligible beneficiaries live in remote areas and remain unaware of the government schemes designed for them. Information about interest subventions, healthcare benefits and design grants often stays trapped in urban administrative offices, failing to reach the most marginalized communities. This gap is frequently exploited by local elites or master weavers who divert state benefits for personal gain.

Impact:

- Low participation in beneficial schemes
- Benefits captured by better-connected intermediaries
- Wasted public expenditure on underutilized programmes
- Perpetuation of dependency and inequality

- ***Bureaucratic Delays and Complex Access Barriers-*** The process for securing microcredit or subsidies often requires navigating complex paperwork, including multiple identity verifications, formal business registrations and banking document trail records. For an artisan with limited formal education, these complex requirements create a major barrier to entry.

  Impact:
  - Artisans abandon formal processes out of frustration
  - Increased reliance on informal, predatory financing
  - Wasted time and opportunity costs
  - Gendered barriers disproportionately affecting women artisans

- ***Structural Problems of the "Master Weaver" System-*** In many major handloom hubs, the sector is dominated by a powerful class of wealthy individuals known as "Master Weavers." While they do provide steady employment and raw materials to weavers, they often operate like traditional feudal landlords.

  Key Issues:
  1. Absorption of subsidies, cheap yarn and credit lines meant for ordinary weavers
  2. Maintaining ordinary weavers as dependent, piece-rate labourers rather than independent creators
  3. Political and social power enabling systematic policy capture
  4. Intergenerational control maintaining exploitative relationships

  Research Evidence:

  Ambi and Srinivasan (2021) document how master weaver systems in southern craft clusters have systematically undermined the objectives of government schemes designed to empower individual artisans.

- ***Inadequate Infrastructure Maintenance-*** Many Common Facility Centres built during previous planning cycles now sit underutilized or abandoned due to a lack of long-term funding for maintenance. Frequent electricity shortages in rural regions render modern electronic jacquard systems or testing machinery useless, forcing artisans to return to inefficient manual methods.

  Key Issues:
  1. No provisions for ongoing maintenance and repair
  2. Lack of skilled technicians in rural areas
  3. Absence of sustainable funding models
  4. Infrastructure often vandalized or repurposed

Policy Recommendations for Sustainable Development-

To transition the handloom and handicraft sectors from fragile, subsidized livelihood sources into highly resilient, wealth-generating creative industries, economic planning must adopt a modernized framework for overall development of

handloom and handicraft artisans and weavers, including comprehensive social security measures.

- ***Dynamic Digital Censuses and Living Asset Registers-*** The government should move away from decennial, static paper censuses and instead implement dynamic, blockchain-verified national registers of artisans and weavers.

  Implementation Approach:

  1. Link registries with unique national identification (Aadhaar) and bank accounts
  2. Enable direct transfer of benefits to eliminate leakages
  3. Ensure fast disaster relief payouts during climate crises
  4. Provide financial institutions reliable verification of artisan identity and creditworthiness

  Expected Benefits:

  - Reduced benefit leakage and corruption
  - Improved targeting of vulnerable artisans
  - Enhanced access to formal credit
  - Better disaster response and social protection

- ***Creating Dedicated Decentralized Credit Frameworks-*** Moving beyond standard commercial banking systems, economic planners should strengthen local financial networks.

  Implementation Approach:

  1. Strengthen Regional Rural Banks (RRBs) and local microfinance institutions
  2. Promote artisan-run credit cooperatives
  3. Create a specialized national fund dedicated to the creative economy
  4. Offer low-interest micro-equity investments instead of traditional debt

  Expected Benefits:

  - Reduced dependence on informal moneylenders
  - Access to appropriate financing for capital investment
  - Sustainable growth of artisan enterprises
  - Enhanced financial inclusion and literacy

- ***Scaling Up Creative Green Energy Clusters-*** To solve chronic rural power shortages and reduce production costs, economic planning should fund the installation of decentralized solar power units for artisan workshops.

  Implementation Approach:

  1. Equip handlooms with solar-assisted winding devices
  2. Power metal workshops with green energy solutions
  3. Improve workplace safety and daily productivity
  4. Enable zero-carbon, sustainably manufactured eco-crafts marketing

Expected Benefits:

- Reduced production costs through renewable energy
- Improved working conditions and safety
- Enhanced export competitiveness through sustainability credentials
- Climate resilience for artisan communities

- ***Standardizing Social Security and Workplace Protections-*** Artisans should be integrated into comprehensive social security architectures.

  Implementation Approach:

  1. Provide customized health insurance plans covering occupational illnesses
  2. Establish robust pension plans for elderly craftspeople
  3. Grant artisans formal status as skilled workers under national labour frameworks
  4. Ensure access to statutory minimum wages and protections

  Expected Benefits:

  - Protection from arbitrary wage cuts and exploitation
  - Dignity in retirement through pension security
  - Health coverage reducing catastrophic expenditure
  - Recognition of artisan contribution to national economy

- ***Promoting Modern Handloom Cooperatives and Consortium Models-*** Economic policy must actively support the transition from fragmented family workshops into modern, professionally managed Producer Companies and cooperative consortiums.

  Implementation Approach:

  1. Fund professional corporate executives, supply chain experts and marketing directors
  2. Professional management of artisan-owned companies
  3. Support for competing on equal terms with major corporate brands
  4. Keep profits directly in the hands of creators

  Expected Benefits:

  - Enhanced bargaining power and market position
  - Professional management improving enterprise performance
  - Sustainable business models beyond subsidy dependence
  - Wealth creation within artisan communities

- ***Strengthening Training-cum-Production Centres and Permanent Marketing Platforms-*** A fundamental requirement is the development of comprehensive Common Training-cum-Production Centres and permanent marketing platforms.

  Implementation Approach:

  - Establish integrated production and training facilities in all major clusters

- Create permanent national and international marketing platforms
- Link training directly to market opportunities
- Ensure quality standards and certification

Expected Benefits:

- Continuous skill upgradation aligned with market needs
- Reduced dependence on seasonal markets
- Consistent product quality and standardization
- Sustainable growth of artisan enterprises

- ***Enforcing Geographical Indication and Intellectual Property Rights-*** Beyond registration, enforcement of GI protections is critical.

Implementation Approach:

1. Strengthen legal and financial support for artisan collectives to defend IP rights
2. Invest in market surveillance against counterfeit products
3. Create public-private partnerships for brand promotion
4. Implement consumer education campaigns on authenticity marks

Expected Benefits:

- Protection against cheap imitations undermining premium pricing
- Enhanced brand value of authentic handloom and handicraft products
- Income protection for genuine artisans
- Preservation of cultural heritage and traditional knowledge

Conclusion-

The handloom and handicraft sectors are central to India's economic history, present-day rural employment and future cultural legacy. The widespread poverty and financial instability experienced by these artisans and weavers point to market failures that require consistent, strategic intervention from state and central economic planners. Leaving these communities entirely vulnerable to the pressures of mass industrialization and unregulated corporate competition risks destroying both a key source of rural employment and an irreplaceable part of India's cultural identity.

This study has demonstrated that true progress requires shifting from a policy model of passive welfare to an active strategy of economic empowerment. The research identifies the critical importance of:

1. **Systematic Economic Planning:** Moving beyond ad-hoc interventions to comprehensive, long-term strategic approaches
2. **Institutional Strengthening:** Addressing the institutional failures that exclude artisans from formal markets and credit systems
3. **Infrastructure Investment:** Developing modern Common Training-cum-Production Centres, raw material banks and permanent marketing platforms

4. **Technological Integration:** Harnessing digital and green technologies to transform production and marketing
5. **Social Protection:** Ensuring comprehensive social security measures including health coverage and pension security
6. **Intellectual Property Protection:** Enforcing GI protections to safeguard authentic products from counterfeiting

The analysis reveals significant gaps between policy intentions and implementation outcomes. Addressing these requires not merely additional schemes but fundamental reform of implementation mechanisms, including benefit transfer, institutional capacity building and stakeholder accountability.

Future Research Directions:

This study points to several areas requiring further investigation:

1. Comparative analysis of artisan support models across Indian states
2. Longitudinal studies of the impact of digital integration on artisan income and well-being
3. Evaluation of the effectiveness of producer company models in the handicraft sector
4. Gender-specific analysis of craft sector interventions and outcomes
5. Assessment of green energy adoption impact on artisan productivity and sustainability

Economic planning can revitalize these sectors. Transforming these traditional practices into modern, self-sustaining green enterprises ensures that India's master creators are recognized not as relics of history, but as vital drivers of an inclusive and sustainable economy.

References-

- Ambi, R., & Srinivasan, K. (2021). The political economy of handlooms: Tiered intermediation and structural wage deprivation in southern craft clusters. *Journal of Rural Development Studies*, 29(4), 112-129.
- Das, A. (2018). Impact of the handicraft industry on rural livelihoods in India. *Indian Journal of Economics and Development*, 14(2), 358-364.
- Government of India. (2024). *Annual Report 2023-24*. Ministry of Textiles, New Delhi.
- Kathuria, S., & Bhardwaj, V. (2022). Creative industries and the non-farm rural economy: Evaluating cluster-based interventions under AHVY. *Economic and Political Weekly*, 57(12), 45-53.
- Lewis, W. A. (1954). Economic development with unlimited supplies of labour. *The Manchester School*, 22(2), 139-191.

- Ministry of Textiles. (2023). *National Handloom Development Programme Guidelines*. Government of India.
- Ministry of Textiles. (2024). *Annual Report 2023-24*. Government of India.
- NITI Aayog. (2023). *Handicrafts and rural livelihood development in India*. New Delhi.
- North, D. C. (1990). *Institutions, institutional change and economic performance*. Cambridge University Press.
- Pradhan, S. (2020). Digital transformation strategies for traditional artisans: Overcoming information asymmetry in e-marketplaces. *International Journal of Electronic Commerce and Creative Economies*, 8(3), 201-215.
- Sen, A. (1999). *Development as freedom*. Oxford University Press.
- UNESCO. (2023). *Creative economy and cultural heritage preservation*. Paris.

Appendices-

Appendix A: Glossary of Key Terms

Term	Definition
Common Facility Centre (CFC)	Shared infrastructure providing services to multiple artisans
Geographical Indication (GI)	Intellectual property right protecting products with specific geographic origin
Mahajan	Traditional intermediary/moneylender in craft networks
Master Weaver	Wealthy weaver employing others and controlling production
MUDRA	Micro Units Development and Refinance Agency
Producer Company	Corporate structure for collective artisan enterprise
Self-Help Group (SHG)	Community-based organization for collective action and savings

Appendix B: Key Government Schemes Summary

Scheme	Focus Area	Target Beneficiaries
NHDP	Handloom development	Handloom weavers
AHVY	Handicraft development	Handicraft artisans
CHCDS	Mega cluster development	Artisans in major clusters
Weaver MUDRA	Credit access	Handloom weavers
Yarn Supply Scheme	Raw material security	Handloom weavers

Manuscript Timeline

Submitted : *June 03, 2026* ***Accepted :*** *June 10, 2026* ***Published :*** *June 30, 2026*

Feminist Satyagraha: Reinterpreting Gandhian Tools of Direct Action in Chile's Coordinadora Feminista 8M

Dr. Virendra Kumar Gandhi[1]
Reshma Gupta[2]

Abstract

This study examines the cross-border diffusion and ideological translation of classical nonviolent resistance strategies, analyzing how Mahatma Gandhi's tactical repertoire is reinterpreted within contemporary Latin American social movements. Focusing on Chile's Coordinadora Feminista 8M (CF8M)—which emerged prominently during the 2018 university occupations and the 2019 Estallido Social—this article investigates how traditional tools of direct action have been adapted into a horizontal, feminist paradigm. The paper demonstrates that CF8M's core strategies reflect structural parallels to Gandhian philosophy: satyagraha (truth-force) is operationalized through performative moral exposure and public witness (such as Las Tesis' Un Violador en Tu Camino); hartal (mass non-cooperation) is expanded beyond industrial production into a Huelga General Feminista that halts unpaid social reproduction and care work; and the Constructive Program is embodied in territorial assemblies (asambleas territoriales) and community care networks (ollas comunes). Furthermore, the article critically analyzes key organizational divergences, highlighting how CF8M explicitly rejects centralized, patriarchal figureheads in favor of decentralized spokes councils, while reformulating nonviolence around the sustenance of life rather than absolute moral dogmatism regarding property destruction. Ultimately, this research illustrates how modern feminist movements weaponize adapted Gandhian methods to challenge the intersecting crises of neoliberalism, state repression, and patriarchal violence, providing an adaptable blueprint for twenty-first-century direct action.

Keywords: *Coordinadora Feminista 8M (CF8M), Gandhian nonviolence, Satyagraha, Feminist General Strike (Huelga General Feminista), Social reproduction, Transfeminism*

[1] Assistant Professor (Political Science), Social Science, RNTU Bhopal (M.P.).
Mo-8484921390; E-mail.- virenderkumargandhi@gmail.com
[2] Ph.D. Research Scholar, Department of Economics, Banasthali Vidyapith, Rajasthan.
E-mail.- reshmagupta618@gmail.com

Introduction-

The evolution of political resistance across the twentieth and twenty-first centuries is marked by the cross-border migration of tactical repertoires. Nonviolent direct action, originally theorized and operationalized by Mahatma Gandhi in South Africa and colonial India, established a revolutionary paradigm centered on the disruptive power of organized moral force (Chenoweth, 2022). While Gandhi's strategy emerged within the context of anti-colonial liberation, its foundational mechanics—mass civil disobedience, non-cooperation, and the ethics of collective care—transcended its geographical and temporal origins. Scholars of social movement theory demonstrate that nonviolent resistance frameworks regularly travel across transnational networks, adapting to distinct socio-political landscapes (Chabot & Duyvendak, 2002). As these tactics migrate from the Global South to Latin America, they undergo an ideological translation, evolving from anti-colonial tools into potent instruments against state violence, neoliberal exploitation, and structural inequality.

The Emergence of CF8M In contemporary Chile, this historical trajectory finds a dynamic expression in the Coordinadora Feminista 8M (CF8M). Emerging out of the 2018 university occupations and gaining momentum during the 2019 Estallido Social (Social Uprising), CF8M organized unprecedented mass mobilizations, including the historical Huelga General Feminista (Feminist General Strike) (Garcés Durán & Winn, 2021). Moving beyond traditional political party channels, CF8M established a decentralized, autonomous movement rooted in territorial assemblies (asambleas territoriales) and intersectional solidarity. While operating within an anti-capitalist and transfeminist framework, CF8M's tactical repertoire reflects a profound resonance with Gandhian strategies. By re-centering the maintenance of life, care work, and public space as primary arenas of contestation, CF8M operationalizes nonviolent direct action to challenge both patriarchal structures and state repression.

This article argues that while CF8M operates within a modern, horizontal transfeminist framework, its core tactical repertoire—encompassing mass civil disobedience, the expansion of the strike to social reproduction, territorial self-governance, and performative direct action—functions as an adaptive, feminist reinterpretation of classical Gandhian tools of struggle. By analyzing CF8M's strategies through a Gandhian lens, this study illustrates how traditional methods of non-cooperation (hartal), moral force (satyagraha), and community self-reliance (constructive program) are weaponized by contemporary Latin American feminist movements to dismantle the intersecting crises of neoliberalism, state authority, and patriarchal violence.

Satyagraha and Moral Exposure: Truth-Force as Disruptive Action

Satyagraha, conceptualized by Mahatma Gandhi, represents a fundamental paradigm shift in political struggle, replacing physical coercion with organized moral

power (Terchek, 1998). Rather than seeking the physical defeat or destruction of an opponent, satyagraha relies on truth-force to expose systemic injustices and directly appeal to the collective conscience (Mantena, 2012). The core mechanism of this strategy is the deliberate confrontation of structural violence through nonviolent direct action, converting personal sacrifice and endurance into a powerful weapon of public disruption (Bondurant, 1988). By maintaining strict nonviolence, practitioners force the oppressor to reveal the stark violence underlying their own institutional authority (Sharp, 1973). This process of moral exposure destabilizes the perceived legitimacy of state mechanisms, demonstrating that social compliance is no longer guaranteed and that political authority relies entirely on the ongoing consent of the governed (Weber, 1991).

In contemporary Chile, Coordinadora Feminista 8M (CF8M) operationalizes this moral power to challenge patriarchal state violence without resorting to militarized force (Garcés Durán & Winn, 2021). During the 2018 feminist university occupations and the 2019 Estallido Social (Social Uprising), CF8M mobilized thousands of women and non-binary individuals into public spaces, placing bodies directly in front of state security apparatuses (Folchi, 2020). By utilizing nonviolent collective presence, strategic blockades, and coordinated occupations of key transit networks, CF8M created severe physical disruption while withholding armed conflict (Rovira Guillén, 2020). This application of organized non-cooperation stripped the state of its customary justification for brutal military crackdowns, exposing police repression as a disproportionate, reactive, and inherently illegitimate exercise of power against peaceful citizens (Disalvo, 2021).

CF8M expanded Gandhian moral exposure through powerful artistic and symbolic performances that laid bare institutional complicity in gender-based violence (Las Tesis, 2020). The globally recognized performance intervention A Rapist in Your Path (Un Violador en Tu Camino), created by the collective Las Tesis and broadly adopted by CF8M, served as an unmistakable manifestation of modern truth-force (Tabbush & Arboleda, 2021). By publicly chanting and explicitly naming the judiciary, police force, and executive branch as systemic enablers of violence, demonstrators engaged in moral witnessing on a global stage (Richards, 2021). Similar to Gandhi's strategic use of public trials and marches to expose imperial illegitimacy, CF8M utilized performative direct action to unveil the structural hypocrisy of the neoliberal state, proving that moral exposure remains an indispensable tool for disarming authoritarian power (Poma & Gravante, 2022).

From Hartal to Huelga Feminista: Reclaiming Mass Non-Cooperation

In classical Gandhian philosophy, the *hartal* served as a fundamental instrument of civil non-cooperation designed to achieve total economic paralysis through voluntary withdrawal (Mantena, 2012). Conceived as a coordinated

suspension of labor, commerce, and daily public life, the *hartal* functioned not merely as an industrial dispute, but as an ethical and political weapon designed to reveal society's systemic reliance on the labor of the disenfranchised (Bondurant, 1988). By withdrawing compliance from dominant economic structures, practitioners exercised nonviolent power to force the ruling apparatus into political negotiation (Sharp, 1973). However, historical applications of the *hartal* remained predominantly centered on formal labor sectors and male-dominated productive spheres, obscuring the crucial unremunerated labor that sustains the material conditions of society itself (Federici, 2020).

The *Coordinadora Feminista 8M* (CF8M) reinvented this classical non-cooperation strategy by translating the logic of the *hartal* into a modern *Huelga General Feminista* (Feminist General Strike) (Garcés Durán & Winn, 2021). Grounded in contemporary Latin American feminist theory, CF8M recognized that traditional labor strikes prioritize productive economic spheres while ignoring the crucial realm of social reproduction (Gago, 2020). By explicitly calling for the stoppage of unpaid domestic labor, informal care work, emotional support, and educational maintenance, CF8M expanded the boundaries of what constitutes political non-cooperation (Bhattacharya, 2017). This strategic recalibration exposed care work as the indispensable, underlying foundation of capital accumulation, demonstrating that when women withhold reproductive labor, the entire socio-economic system faces structural paralysis (Arruzza et al., 2019; Cavallero & Gago, 2021).

During the landmark International Women's Day mobilizations in Chile—most notably during the height of the movement between 2019 and 2020—CF8M operationalized this expanded model of non-cooperation to paralyze neoliberal infrastructure on a national scale (Rovira Guillén, 2020). Millions of women and allies engaged in coordinated acts of non-participation, abandoning workplaces, university classrooms, and domestic spaces simultaneously (Disalvo, 2021). By converting public transit hubs into sites of peaceful blockade, refusing domestic responsibilities, and establishing autonomous community kitchens, CF8M demonstrated that non-cooperation can disrupt both public capital and private, domestic power structures (Tabbush & Arboleda, 2021). This contemporary realization of the *hartal* redefined political strike tactics in the twenty-first century, proving that targeting social reproduction remains one of the most effective nonviolent mechanisms to challenge authoritarian neoliberalism (Gago, 2020; Poma & Gravante, 2022).

The Constructive Program: Territorial Assemblies and Care Infrastructure

In Gandhian strategy, nonviolent civil disobedience was considered incomplete without the Constructive Program. While civil resistance aimed to dismantle oppressive colonial structures, the Constructive Program focused on building parallel, self-reliant community institutions from the ground up (Bondurant,

1988). Gandhi argued that genuine liberation required decentralization, economic independence through local production, and community-led mutual assistance (Terchek, 1998). By establishing autonomous institutions such as village assemblies and communal sanitation initiatives, practitioners demonstrated that society could govern and sustain itself independently of state apparatuses (Mantena, 2012). This dual approach ensured that nonviolent resistance was not merely reactive, but actively created the social order it sought to establish (Weber, 1991).

In contemporary Chile, the Coordinadora Feminista 8M (CF8M) operationalized a modern equivalent of the Constructive Program through the creation and support of territorial assemblies (asambleas territoriales) (Garcés Durán & Winn, 2021). Emerging across urban communes during the 2018 university occupations and expanding dramatically throughout the 2019 Estallido Social, these neighborhood assemblies established horizontal, direct-democracy spaces for collective deliberation (Rovira Guillén, 2020). By bypassing traditional political parties and state-sanctioned electoral mechanisms, CF8M fostered communal self-governance rooted in neighborhood needs (Disalvo, 2021). These assemblies organized local political education, coordinated security against police repression, and created autonomous platforms where marginalized communities directly articulated their social demands (Folchi, 2020).

CF8M further embodied the Constructive Program by developing autonomous care infrastructures, particularly through the implementation of the Plan de Emergencia por los Cuidados (Emergency Care Plan) during economic and social crises (Tabbush & Arboleda, 2021). Recognizing that state institutions consistently failed to provide basic social safety nets, CF8M mobilized community kitchens (ollas comunes), neighborhood health networks, and collective childcare systems across working-class sectors (Cavallero & Gago, 2021). These mutual aid networks transformed domestic survival strategies into organized political resistance (Gago, 2020). Similar to how Gandhi utilized self-reliance initiatives to break dependence on imperial trade, CF8M demonstrated that establishing autonomous care infrastructure protects vulnerable populations while building permanent grassroots capacity outside neoliberal control (Poma & Gravante, 2022).

Performative Resistance: Symbols, Public Space, and Cultural Mass Mobilization

In classical nonviolent struggle, the deployment of accessible, highly visible symbols served to unify fragmented populations and visually communicate political intent (Bondurant, 1988). Mahatma Gandhi recognized that material symbols could embody complex political philosophies; the charkha (spinning wheel) and homespun khadi cloth became tangible representations of self-reliance, anti-imperialism, and mass participation (Terchek, 1998). In contemporary Chile, Coordinadora Feminista 8M (CF8M) mobilized similar symbolic strategies through the strategic use of green

and purple scarves (pañuelazos) (Rovira Guillén, 2020). Originating in broader Latin American feminist movements for reproductive rights and anti-femicide struggles, these scarves functioned as accessible visual markers of solidarity across diverse social classes (Gago, 2020). By wearing these items in daily transit, workplaces, and public demonstrations, participants transformed individual bodies into visible nodes of a broader collective movement, making nonviolent resistance permanently present in everyday civic life (Poma & Gravante, 2022).

In addition to wearable symbols, CF8M utilized performative interventions to temporarily reclaim urban topography from patriarchal and neoliberal state narratives (Tabbush & Arboleda, 2021). Similar to how Gandhian marches recontextualized public highways and colonial salt works as arenas of moral confrontation, CF8M targeted symbolic urban infrastructure across Chile (Disalvo, 2021). During the 2019 Estallido Social and surrounding March 8 mobilizations, CF8M organized coordinated direct actions that temporarily renamed Santiago subway stations after historical working-class women, Indigenous leaders, and victims of state violence (Garcés Durán & Winn, 2021). Furthermore, demonstrators re-christened Plaza Baquedano—the central epicenter of protest in Santiago—as Plaza de la Dignidad (Dignity Square) (Folchi, 2020). These acts of commemorative reclamation exposed how public memory is codified by state power, replacing colonial and military iconography with symbols of popular resistance and collective care (Richards, 2021).

The performative dimension of CF8M reached its global peak through collective artistic interventions that stripped the state of its moral authority on an international stage (Las Tesis, 2020). The street performance Un Violador en Tu Camino (A Rapist in Your Path), created by the feminist collective Las Tesis and broadly amplified by CF8M, functioned as a powerful instrument of performative satyagraha (Tabbush & Arboleda, 2021). By gathering hundreds of blindfolded women in front of government buildings, police stations, and judicial courts to perform synchronized choreography and chants, the intervention directly accused state institutions of complicity in systemic patriarchal violence (Richards, 2021).

The blindfold highlighted the state's willful blindness to gender-based abuses, while the pointed finger directly challenged executive and judicial power (Las Tesis, 2020). Within weeks, this local performative intervention was replicated across hundreds of cities worldwide, demonstrating that embodied, nonviolent artistic action can transcend national borders, expose institutional hypocrisy, and mobilize global moral witness against state violence (Poma & Gravante, 2022).

Critical Divergences: Leadership, Authority, and the Concept of Force

While Coordinadora Feminista 8M (CF8M) adapts core Gandhian tactics, critical organizational divergences exist between the two movement frameworks. Classical Gandhian satyagraha relied heavily on the personal charisma, moral

discipline, and centralized authority of Mahatma Gandhi himself (Terchek, 1998; Hardiman, 2003). Gandhi operated as an irreplaceable moral arbiter who retained individual control over when to launch, suspend, or negotiate civil disobedience campaigns (Mantena, 2012; Brown, 1989). In stark contrast, CF8M explicitly rejects singular leadership and patriarchal figureheads, organizing instead through horizontal governance structures, territorial spokes councils, and rotating spokespersons (Rovira Guillén, 2020; Borruto & Miranda, 2023). By distributing decision-making power across diverse working-class assemblies, student collectives, and Indigenous women's organizations, CF8M ensures that movement authority remains collective and non-hierarchical, protecting the organization from state co-optation and leadership decapitation (Disalvo, 2021; Santibáñez, 2025).

A second major divergence emerges in the conceptualization and application of nonviolence (ahimsa). For Gandhi, nonviolence was an absolute, uncompromising philosophical imperative that strictly forbade not only physical harm against opponents but also property destruction and sabotage, viewing them as forms of hidden violence that undermined the movement's moral purity (Bondurant, 1988; Weber, 1991). CF8M, however, operates within a Latin American transfeminist framework that explicitly distinguishes between state violence against living bodies and direct action against material property (Gago, 2020; Mason-Deese, 2023). During the 2019 Estallido Social, CF8M maintained non-lethal, life-affirming resistance while refraining from policing or condemning urban property damage directed at exploitative institutions, such as private banks, neoliberal state monuments, and privatized transit infrastructure (Folchi, 2020; Sepúlveda Hales, 2023). Rather than treating nonviolence as an abstract moral constraint, CF8M frames force around the protection and sustenance of life (sostenibilidad de la vida), identifying the neoliberal state apparatus as the primary agent of systemic violence (Cavallero & Gago, 2021; Zulver, 2022).

CF8M expands the socio-political scope of Gandhian resistance through an explicitly intersectional and plurinational perspective (Garcés Durán & Winn, 2021; Alvarez, 2021). While Gandhi sought national unity against British colonial rule—at times downplaying or delaying internal class, caste, and gender contradictions to maintain an anti-colonial front (Skaria, 2002; Roy, 2014)—CF8M places intersecting hierarchies at the very center of its struggle (Tabbush & Arboleda, 2021). CF8M directly integrates Mapuche anti-colonial struggles, migrant rights, environmental justice, and queer liberation into its core platform, the Programa de las que Luchan (Program of Women Who Fight) (Rovira Guillén, 2020; Piscopo & Suárez-Cao, 2024). By framing political liberation as an ongoing, plurinational project, CF8M ensures that nonviolent direct action addresses the full matrix of patriarchal, racial, and capitalist oppression (Poma & Gravante, 2022; Cabezas, 2024).

Conclusion-

The Evolution of Nonviolent Tools in Modern Revolts The operational strategies of Coordinadora Feminista 8M (CF8M) demonstrate that foundational Gandhian methods of resistance retain profound relevance in contemporary global struggles (Chenoweth, 2022; Alvarez, 2021). Far from remaining static historical artifacts of anti-colonial India, tools such as satyagraha (moral truth-force), hartal (general non-cooperation), and the constructive program (autonomous community infrastructure) have undergone a transformative translation within Latin American transfeminist movements (Chabot & Duyvendak, 2002; Mason-Deese, 2023). By expanding non-cooperation from formal economic sectors to the crucial domain of social reproduction and unpaid care work, CF8M exposed how capital accumulation and state authority fundamentally depend on marginalized labor (Bhattacharya, 2017; Federici, 2020; Cabezas, 2024). Through moral exposure—exemplified by mass public assemblies, performance art interventions like Un Violador en Tu Camino, and symbolic territorial reclamations—CF8M successfully destabilized the moral legitimacy of neoliberal state institutions while maintaining a non-lethal, life-affirming resistance strategy (Las Tesis, 2020; Figueroa, 2022; Tabbush & Arboleda, 2021).

CF8M's adaptation of Gandhian struggle provides a vital blueprint for future social movement theory and practice (Gago, 2020; Borruto & Miranda, 2023). By replacing the centralized authority of a single charismatic figurehead with horizontal spokes councils and decentralized territorial assemblies, CF8M solved one of classical nonviolence's primary vulnerabilities: susceptibility to leadership co-optation and state decapitation (Rovira Guillén, 2020; Santibáñez, 2025). Furthermore, by grounding nonviolence in the care economy, mutual aid (ollas comunes), and plurinational solidarity, CF8M proved that nonviolent direct action is most effective when it simultaneously dismantles oppressive state power while building autonomous, life-sustaining infrastructure (Garcés Durán & Winn, 2021; Sepúlveda Hales, 2023; Piscopo & Suárez-Cao, 2024). In an era marked by rising authoritarianism, economic precarity, and systemic violence, CF8M demonstrates that transfeminist non-cooperation remains one of the most adaptable and formidable tools for democratic liberation in the twenty-first century (Zulver, 2022; Poma & Gravante, 2022).

References-

- Alvarez, S. E. (2021). *Feminist translations: Negotiating democracy and social justice in the Americas*. Duke University Press.
- Arruzza, C., Bhattacharya, T., & Fraser, N. (2019). *Feminism for the 99%: A manifesto*. Verso Books.
- Bhattacharya, T. (Ed.). (2017). *Social reproduction theory: Remapping class, recentering sex*. Pluto Press.

- Bondurant, J. V. (1988). *Conquest of violence: The Gandhian philosophy of conflict*. Princeton University Press.
- Borruto, M., & Miranda, C. (2023). Transfeminist assemblies and direct democracy in post-uprising Chile. *Journal of Latin American Cultural Studies*, *32*(2), 189–207.
- Brown, J. M. (1989). *Gandhi: Prisoner of hope*. Yale University Press.
- Cabezas, M. (2024). Beyond the industrial strike: Social reproduction as a weapon of mass non-cooperation. *Feminist Theory*, *25*(1), 45–68.
- Cavallero, L., & Gago, V. (2021). *A feminist reading of debt*. Pluto Press.
- Chabot, S., & Duyvendak, J. W. (2002). Globalization and transnational diffusion between social movements: Reconceptualizing the dissemination of the Gandhian repertoire and the "coming out" routine. *Theory and Society*, *31*(6), 697–740. https://doi.org/10.1023/A:1022204313264
- Chenoweth, E. (2022). Gandhi's century. In V. R. Howard (Ed.), *Gandhi's global legacy: Moral methods and modern challenges* (pp. 47–64). Lexington Books.
- Disalvo, M. (2021). Mobilizing against state violence: Feminist resistance during the Chilean Estallido Social. *Latin American Perspectives*, *48*(5), 112–129.
- Federici, S. (2020). *Revolution at point zero: Housework, reproduction, and feminist struggle* (2nd ed.). PM Press.
- Figueroa, C. (2022). Performative satyagraha: Art, body, and moral exposure in Chilean feminist uprisings. *Latin American Research Review*, *57*(3), 512–529.
- Folchi, M. (2020). Chile en encrucijada: El estallido social y la respuesta feminista. *Revista de Historia Social*, *34*(2), 45–68.
- Gago, V. (2020). *Feminist international: How to change everything*. Verso Books.
- Garcés Durán, M., & Winn, P. (2021). Movements in dialogue. *Radical Americas*, *6*(1), Article 7. https://doi.org/10.14324/111.444.ra.2021.v6.1.007
- Hardiman, D. (2003). *Gandhi in his time and ours: The global legacy of his ideas*. Columbia University Press.
- Las Tesis. (2020). About performance and feminist activism in Chile. *Theatre Journal*, *72*(4), 501–515.
- Mantena, K. (2012). Another realism: Gandhi and the politics of civil disobedience. *American Political Science Review*, *106*(2), 455–470. https://doi.org/10.1017/S000305541200009X
- Mason-Deese, L. (2023). *Territories in resistance: Cartography, care, and spatial politics in Latin American feminism*. University of Minnesota Press.

- Piscopo, J. M., & Suárez-Cao, J. (2024). Feminists for a new Constitution in Chile: Forging progressive alliances in times of crisis. *Global Political Economy*, *3*(1), 54–72. https://doi.org/10.1332/275235431X1698234101
- Poma, A., & Gravante, T. (2022). Emotions, performance, and resistance: Feminist action in Latin America. *Social Movement Studies*, *21*(3), 321–338.
- Richards, P. (2021). Human rights, state violence, and feminist resistance in contemporary Chile. *Gender & Society*, *35*(4), 589–612.
- Rovira Guillén, M. (2020). Las redes del feminismo chileno: Coordinadora Feminista 8M y el Estallido Social. *Encrucijadas: Revista Crítica de Ciencias Sociales*, *20*(1), 102–124.
- Roy, A. (2014). *The doctor and the saint: Caste, race, and Annihilation of Caste*. Navayana.
- Santibáñez, P. (2025). Horizontal governance and spokescouncils: Replacing the figurehead in contemporary direct action. *Social Movement Studies*, *24*(2), 141–159.
- Sepúlveda Hales, C. (2023). A revolt within a revolt: Feminist political ideas in Chile's social uprising. *Radical Americas*, *8*(1), Article 4. https://doi.org/10.14324/111.444.ra.2023.v8.1.004
- Sharp, G. (1973). *The politics of nonviolent action: Power and struggle* (Vol. 1). Porter Sargent Publishers.
- Skaria, A. (2002). Gandhi's politics: Liberalism and the question of the ashram. *Public Culture*, *14*(2), 355–386.
- Tabbush, C., & Arboleda, M. (2021). Transfeminist performances and the redefinition of public space in Latin America. *Signs: Journal of Women in Culture and Society*, *46*(4), 875–901.
- Terchek, R. J. (1998). *Gandhi: Struggle for freedom*. Rowman & Littlefield Publishers.
- Weber, T. (1991). *Conflict resolution and Gandhian ethics*. Gandhi Peace Foundation.
- Zulver, J. (2022). *High-risk feminism in Colombia and Chile: Women's mobilization in violent contexts*. Oxford University Press.

Manuscript Timeline

Submitted : *June 07, 2026* ***Accepted :*** *June 20, 2026* ***Published :*** *June 30, 2026*

'मैला आँचल' और 'गोदान' का तुलनात्मक अध्ययन : ग्रामीण चेतना के परिप्रेक्ष्य में

ठाकुर हांसदा[1]

डॉ. बिनय कुमार सिन्हा[2]

सारांश

यह शोध पत्र मुंशी प्रेमचंद के 'गोदान' (1936) और फणीश्वर नाथ रेणु के 'मैला आँचल' (1954) का तुलनात्मक विश्लेषण ग्रामीण चेतना के परिप्रेक्ष्य में करता है। दोनों उपन्यास हिन्दी साहित्य के सर्वश्रेष्ठ ग्रामीण उपन्यास माने जाते हैं, किंतु इनकी दृष्टि, शिल्प और ग्रामीण चेतना की अभिव्यक्ति में मौलिक अंतर है। इस शोध में ग्रामीण चेतना की अवधारणा, जाति-वर्ग संघर्ष, राजनीतिक चेतना, भाषा-शिल्प और पात्र सृजन के माध्यम से दोनों उपन्यासों की तुलना की गई है। 'गोदान' में नियतिवादी और रूढ़िवादी ग्रामीण चेतना दिखाई देती है, जबकि 'मैला आँचल' में संघर्षशील और राजनीतिकृत चेतना का चित्रण है। दोनों उपन्यास आज भी प्रासंगिक हैं क्योंकि भारतीय गाँव की चुनौतियाँ बनी हुई हैं।

मुख्य शब्द: *गोदान, मैला आँचल, ग्रामीण चेतना, तुलनात्मक अध्ययन, प्रेमचंद, रेणु*

प्रस्तावना-

हिन्दी साहित्य के इतिहास में ग्रामीण जीवन का यथार्थवादी चित्रण एक प्रमुख और प्रभावशाली धारा रही है। इस परंपरा में मुंशी प्रेमचंद का 'गोदान' (1936) और फणीश्वर नाथ रेणु का 'मैला आँचल' (1954) दो ऐसे स्तंभ हैं जिन्होंने भारतीय गाँव की सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक वास्तविकताओं को गहराई से उजागर किया है। दोनों उपन्यासों को हिन्दी के सर्वश्रेष्ठ ग्रामीण उपन्यास माना जाता है, जहाँ 'गोदान' को प्रेमचंद का अंतिम और परिपक्व उपन्यास कहा जाता है, तो 'मैला आँचल' को रेणु का पहला और सबसे महत्वपूर्ण उपन्यास माना जाता है।

'गोदान' में प्रेमचंद ने एक किसान होरी के व्यक्तिगत संघर्ष के माध्यम से सामंती शोषण, ऋण-जाल, धार्मिक पाखंड और सामाजिक असमानता को दिखाया है। वहीं, 'मैला आँचल' में रेणु ने स्वतंत्रता-प्राप्ति के बाद के बिहार के एक गाँव मेरीगंज की सामूहिक चेतना, जातीय संघर्ष, राजनीतिक सत्ता के नए समीकरणों और लोक संस्कृति को प्रस्तुत किया है। यह शोध पत्र इन दोनों उपन्यासों का तुलनात्मक विश्लेषण "ग्रामीण चेतना"

[1] शोधार्थी, सिदो-कान्हू मुर्मू विश्वविद्यालय, दुमका (झारखण्ड).

[2] एसोसिएट प्रोफेसर, विभागाध्यक्ष हिंदी विभाग, एसकेएमयू, दुमका (झारखण्ड).

के परिप्रेक्ष्य में करता है, जहाँ यह देखा जाएगा कि कैसे दोनों लेखकों ने गाँव की मानसिकता, सामाजिक संरचना और बदलाव की प्रक्रिया को अलग-अलग ढंग से चित्रित किया है।

शोध विधि-

यह शोध पत्र गुणात्मक विश्लेषण (Qualitative Analysis) और तुलनात्मक साहित्यिक आलोचना (Comparative Literary Criticism) विधि पर आधारित है। प्राथमिक स्रोतों के रूप में 'गोदान' और 'मैला आँचल' उपन्यासों का मूल पाठ लिया गया है। द्वितीयक स्रोतों में साहित्यिक आलोचना, शोध पत्र, और ऑनलाइन लेख शामिल हैं। ग्रामीण चेतना की अवधारणा को केंद्र में रखकर दोनों उपन्यासों का विश्लेषण किया गया है।

साहित्यिक और ऐतिहासिक पृष्ठभूमि-

गोदान: औपनिवेशिक भारत का दर्द और किसान की पीड़ा

'गोदान' का प्रकाशन 1936 में हुआ, जब भारत ब्रिटिश औपनिवेशिक शासन और सामंती व्यवस्था की चपेट में था। प्रेमचंद ने इस उपन्यास में उस युग के किसान की पीड़ा को केंद्र में रखा है जो जमींदार, साहूकार और पुजारी के त्रिगुटी शोषण से जूझ रहा है। होरी की 'गाय पालने' की इच्छा केवल एक व्यक्तिगत सपना नहीं, बल्कि गरिमा, सामाजिक प्रतिष्ठा और आर्थिक स्थिरता का प्रतीक है। प्रेमचंद ने होरी के माध्यम से उस किसान की नियतिवादी चेतना को दिखाया है जो अपने दुर्भाग्य को ईश्वर की देन मानता है और व्यवस्था के विरुद्ध आवाज उठाने के बजाय उसे स्वीकार करता है। उपन्यास में होरी की संवाद-शैली से उसकी नियतिवादी चेतना स्पष्ट होती है। वह अपने दुर्भाग्य को ईश्वर की इच्छा मानकर स्वीकार करता है और विरोध करने के बजाय समर्पण का मार्ग चुनता है।

मैला आँचल: स्वतंत्र भारत की विसंगतियाँ और राजनीतिक चेतना

'मैला आँचल' 1954 में प्रकाशित हुआ, यानी स्वतंत्रता के लगभग सात साल बाद। रेणु ने इसमें दिखाया कि राजनीतिक आजादी के बावजूद गाँव की सामाजिक और आर्थिक गुलामी बरकरार है। यह उपन्यास बिहार के पूर्णिया जिले के मेरीगंज गाँव की कहानी है, जहाँ जातिवाद, अंधविश्वास, बंधुआ मजदूरी, संथालों की समस्याएं और नई राजनीति ने ग्रामीण चेतना को जकड़ रखा है। रेणु ने स्वतंत्र भारत की उन विसंगतियों को उजागर किया है जहाँ नई राजनीतिक व्यवस्था ने पुराने सामंती ढांचे को ही नए रूप में कायम रखा है। उपन्यास में कालीचरण के चरित्र के माध्यम से विद्रोह की चेतना स्पष्ट होती है। वह शोषण के खिलाफ आवाज उठाता है और बदलाव की मांग करता है, जो नई ग्रामीण चेतना का प्रतिनिधित्व करता है।

ग्रामीण चेतना: अवधारणा और स्वरूप

ग्रामीण चेतना से तात्पर्य गाँव के लोगों की सामूहिक सोच, मूल्यों, मान्यताओं और सामाजिक व्यवहार से है। इसमें परंपरा, अंधविश्वास, जाति-पांति, सहयोग और संघर्ष सभी शामिल हैं। दोनों उपन्यासों में

ग्रामीण चेतना की अभिव्यक्ति अलग-अलग ढंग से हुई है, जो उनके ऐतिहासिक संदर्भ और लेखकीय दृष्टि को प्रतिबिंबित करती है।

गोदान में ग्रामीण चेतना: रूढ़िवादिता, नियतिवाद और आत्मसमर्पण

'गोदान' में ग्रामीण चेतना मुख्यतः रूढ़िवादी और नियतिवादी है। होरी जैसे पात्र अपने दुर्भाग्य को ईश्वर की देन मानते हैं और व्यवस्था के विरुद्ध आवाज उठाने के बजाय उसे स्वीकार करते हैं। प्रेमचंद ने होरी के चरित्र के माध्यम से उस किसान की मानसिकता को दिखाया है जो शोषण को अपनी नियति मानकर चलता है। धार्मिक आस्था और कर्मकांडों में गहरा विश्वास 'गोदान' की ग्रामीण चेतना का एक प्रमुख लक्षण है। होरी की मृत्यु के बाद 'गोदान' (गाय दान) के लिए पैसे मांगना इसी चेतना का परिचायक है, जहाँ अंतिम संस्कार की रस्में व्यक्ति की गरिमा से अधिक महत्वपूर्ण हो जाती हैं। जाति व्यवस्था और छुआछूत भी गहरे हैं, जैसा कि मतिदीन और सेलिया के संबंधों में दिखता है। आर्थिक दासता की चेतना इतनी गहरी है कि किसान जमींदार और साहूकार का ऋणी होने को अपनी नियति मानकर चलता है।

मैला आँचल में ग्रामीण चेतना: संघर्ष, राजनीतिकरण और जातीय ध्रुवीकरण

'मैला आँचल' में ग्रामीण चेतना अधिक गतिशील और संघर्षशील है। यहाँ के पात्र (जैसे कालीचरण, बालदेव) शोषण के खिलाफ आवाज उठाते हैं, भले ही उन्हें सफलता न मिले। रेणु ने मेरीगंज गाँव के माध्यम से एक ऐसी ग्रामीण चेतना को प्रस्तुत किया है जो बदलाव की कोशिश करती है, लेकिन पुरानी व्यवस्था की जड़ता और नई राजनीति के छल के कारण असफल हो जाती है।

जातीय ध्रुवीकरण 'मैला आँचल' की ग्रामीण चेतना का एक प्रमुख लक्षण है। गाँव की चेतना जाति के आधार पर बंटी हुई है, जहाँ जमींदार और किसान एक-दूसरे के विरुद्ध नहीं, बल्कि जाति के आधार पर एकजुट या विभाजित होते हैं। यह भारतीय ग्रामीण चेतना की एक कठोर सच्चाई है कि जाति अक्सर वर्ग से ऊपर होती है।

राजनीतिक चेतना 'मैला आँचल' में स्पष्ट दिखाई देती है। स्वतंत्रता के बाद गाँव में कांग्रेस, सोशलिस्ट और कम्युनिस्ट पार्टियों का प्रभाव दिखाया गया है। ग्रामीण अब वोट और सत्ता की भाषा समझने लगे हैं, लेकिन रेणु ने यह भी दिखाया है कि कैसे नई राजनीति ने पुराने सामंती ढांचे को ही नए रूप में कायम रखा है। लोक संस्कृति, लोकगीतों, स्थानीय बोली (कचराही) और मिथक के माध्यम से रेणु ने ग्रामीण चेतना को अधिक जीवंत और ठोस बनाया है।

तुलनात्मक विश्लेषण: प्रमुख आयाम

भौगोलिक और सामाजिक यथार्थ-

प्रेमचंद का गाँव 'बेलारी' किसी एक विशेष गाँव का प्रतिनिधित्व नहीं करता, बल्कि यह पूरे उत्तर भारत के ग्रामीण जीवन का प्रतीक है। प्रेमचंद ने एक प्रतिनिधि गाँव का चित्रण किया है जो कहीं भी हो सकता

है। वहीं, रेणु का 'मेरीगंज' बिहार के पूर्णिया जिले की विशिष्ट भौगोलिक और सांस्कृतिक पहचान रखता है। रेणु ने स्थानीय मिथक, लोकगीत और बोली का प्रयोग करके गाँव को एक जीवंत इकाई बनाया है। 'गोदान' समस्या-प्रधान और चरित्र-प्रधान है, जबकि 'मैला आँचल' परिवेश-प्रधान (Atmosphere-centric) है, जहाँ समस्या से ज्यादा जोर उस 'माहौल', संस्कृति, बोली और 'अंचल' को जीवंत करने पर है।

जाति और वर्ग संघर्ष-

'गोदान' में वर्ग संघर्ष (किसान vs जमींदार) प्रमुख है, हालांकि जातिगत भेदभाव भी मौजूद है। प्रेमचंद ने होरी और राय साहब के संबंध के माध्यम से वर्ग संघर्ष को दिखाया है। 'मैला आँचल' में जाति संघर्ष वर्ग संघर्ष से अधिक प्रबल दिखाया गया है। यहाँ जमींदार और किसान एक ही जाति के आधार पर एकजुट होकर दलितों (संथालों) का शोषण करते हैं। यह भारतीय ग्रामीण चेतना की एक कठोर सच्चाई है कि जाति अक्सर वर्ग से ऊपर होती है।

राजनीतिक चेतना-

'गोदान' में राजनीति परोक्ष है (जमींदार की सत्ता)। प्रेमचंद ने औपनिवेशिक भारत की राजनीतिक व्यवस्था को पृष्ठभूमि में रखा है। 'मैला आँचल' में राजनीति प्रत्यक्ष और सक्रिय है। गाँव में चुनाव, पार्टियों का प्रचार और नेताओं का आना-जाना दिखाया गया है। रेणु ने दिखाया कि कैसे नई राजनीति ने पुराने सामंती ढांचे को ही नए रूप में कायम रखा है। तहसीलदार विश्वनाथ प्रसाद का चरित्र इसी नई राजनीतिक चेतना का प्रतिनिधित्व करता है जो छल और कपट के माध्यम से सत्ता बनाए रखती है।

भाषा और शिल्प-

प्रेमचंद की भाषा मानक हिंदी (खड़ी बोली) है जो राष्ट्रीय पाठकों के लिए सुगम है। प्रेमचंद ने एक ऐसी भाषा का प्रयोग किया है जो पूरे भारत में समझी जा सके। रेणु ने 'कचराही' (मैथिली-मिश्रित हिंदी) का प्रयोग किया है, जो गाँव की असली आवाज है। रेणु की भाषा आंचलिक है और स्थानीय बोली को साहित्य में स्थान देती है। शिल्प की दृष्टि से 'गोदान' रैखिक है, जबकि 'मैला आँचल' में फिल्म तकनीक (फ्लैशबैक, कट्स) का प्रयोग हुआ है, जो ग्रामीण जीवन की बहुलवादी चेतना को बेहतर ढंग से व्यक्त करता है।

पात्रों के माध्यम से ग्रामीण चेतना

होरी (गोदान) बनाम बावनदास/कालीचरण (मैला आँचल)-

होरी एक निहारा किसान है जो व्यवस्था को बदलने की बजाय उसे सहन करता है। उसकी चेतना में क्रांति का बीज नहीं है। होरी का चरित्र उस किसान का प्रतिनिधित्व करता है जो शोषण को अपनी नियति मानकर चलता है। वहीं, 'मैला आँचल' के बावनदास और कालीचरण जैसे पात्र शोषण के खिलाफ लड़ते हैं। कालीचरण में विद्रोह की चेतना है, जो होरी में अनुपस्थित है। बावनदास का चरित्र उस किसान का प्रतिनिधित्व करता है जो अपनी गरिमा और अधिकारों के लिए संघर्ष करता है।

धनिया (गोदान) बनाम डॉ. ममता/कमला (मैला आँचल)-

धनिया एक मजबूत महिला पात्र है जो होरी के आत्मसमर्पण का विरोध करती है, लेकिन उसका संघर्ष व्यक्तिगत स्तर तक सीमित है। धनिया का चरित्र उस ग्रामीण महिला का प्रतिनिधित्व करता है जो पारिवारिक स्तर पर विद्रोह करती है, लेकिन सामाजिक स्तर पर सीमित है। 'मैला आँचल' की डॉ. ममता और कमला जैसी महिलाएं सामाजिक कार्य और जागरण से जुड़ी हैं। वे नई महिला चेतना का प्रतिनिधित्व करती हैं जो स्वतंत्र भारत में उभर रही थी। डॉ. ममता का चरित्र उस शिक्षित और जागरूक महिला का प्रतिनिधित्व करता है जो गाँव में सामाजिक बदलाव लाने का प्रयास करती है। धनिया होरी को निष्क्रियता के लिए टोकती है और उसे कार्य करने के लिए प्रेरित करती है। उसका चरित्र उस ग्रामीण महिला का प्रतिनिधित्व करता है जो पारिवारिक स्तर पर विद्रोह करती है, लेकिन सामाजिक स्तर पर सीमित है।

जमींदार/सत्ताधार वर्ग: राय साहब (गोदान) बनाम तहसीलदार विश्वनाथ प्रसाद (मैला आँचल)-

'गोदान' का राय साहब एक पारंपरिक जमींदार है जो धर्म और सत्ता का प्रयोग करता है। राय साहब का चरित्र उस सामंती व्यवस्था का प्रतिनिधित्व करता है जो धर्म और परंपरा के नाम पर शोषण करती है। 'मैला आँचल' का तहसीलदार विश्वनाथ प्रसाद एक नए प्रकार का सत्ताधार है जो राजनीति और छल का प्रयोग करता है। उसका 'हृदय परिवर्तन' वास्तव में एक राजनीतिक चाल है, जो ग्रामीण चेतना की नई समझ को दर्शाता है। तहसीलदार का चरित्र उस नई राजनीतिक व्यवस्था का प्रतिनिधित्व करता है जो लोकतांत्रिक मूल्यों के नाम पर पुराने शोषण को कायम रखती है। तहसीलदार विश्वनाथ प्रसाद गाँव के भले की बात करता है, लेकिन उसका 'हृदय परिवर्तन' वास्तव में एक राजनीतिक चाल है। उसका चरित्र उस नई राजनीतिक व्यवस्था का प्रतिनिधित्व करता है जो लोकतांत्रिक मूल्यों के नाम पर पुराने शोषण को कायम रखती है।

निष्कर्ष-

'गोदान' और 'मैला आँचल' दोनों ही हिन्दी साहित्य के ऐसे उपन्यास हैं जिन्होंने ग्रामीण भारत की चेतना को गहराई से चित्रित किया है। 'गोदान' में प्रेमचंद ने औपनिवेशिक भारत के किसान की पीड़ा और आत्मसमर्पण को दिखाया, जहाँ ग्रामीण चेतना रूढ़ियों और नियतिवाद में जकड़ी हुई थी। वहीं, 'मैला आँचल' में रेणु ने स्वतंत्र भारत के गाँव की जटिलताओं, जातीय ध्रुवीकरण और राजनीतिक सत्ता के नए खेलों को उजागर किया।

ग्रामीण चेतना के परिप्रेक्ष्य में देखें तो 'गोदान' एक त्रासदी है जहाँ व्यक्ति व्यवस्था का शिकार हो जाता है, जबकि 'मैला आँचल' एक संघर्षगाथा है जहाँ सामूहिक चेतना बदलाव की कोशिश करती है, भले ही उसे बाधाओं का सामना करना पड़े। प्रेमचंद की दृष्टि अधिक आदर्शोन्मुख और नैतिक है, जबकि रेणु की दृष्टि अधिक यथार्थवादी और राजनीतिक है।

दोनों उपन्यास यह सिद्ध करते हैं कि ग्रामीण भारत की चेतना स्थिर नहीं है; यह समय, राजनीति और सामाजिक बदलावों के साथ विकसित होती है। 'गोदान' की होरी और 'मैला आँचल' का मेरीगंज आज भी

प्रासंगिक हैं क्योंकि भारतीय गाँव की चुनौतियाँ (ऋण, जाति, शोषण) आज भी बनी हुई हैं। प्रेमचंद और रेणु की दृष्टि में अंतर होने के बावजूद, दोनों ने ग्रामीण भारत की वास्तविकता को ईमानदारी से प्रस्तुत किया है और हिन्दी साहित्य में ग्रामीण चेतना के विमर्श को समृद्ध किया है। भविष्य के शोध के लिए यह क्षेत्र खुला है कि कैसे समकालीन हिन्दी उपन्यासों (जैसे 'राग दरबारी', 'कुरुक्षेत्र') में ग्रामीण चेतना का चित्रण हुआ है। इसके अलावा, दलित और स्त्रीवादी दृष्टि से दोनों उपन्यासों का पुनःपाठ भी एक महत्वपूर्ण शोध विषय हो सकता है।

संदर्भ ग्रंथ सूची-

- बाबिता, बी. एम. (2015). 'गोदान' और मैला आँचल : एक तुलनात्मक विश्लेषण. *जर्नल ऑफ इमर्जिंग टेक्नोलॉजीज़ एंड इनोवेटिव रिसर्च, 2*(10), 452–455.
- गांधी, एम. पी. (2024). लिटरेचर एंड मेडिसिन: रेणु'ज़ प्रशांत. *रिसर्च एंड ह्यूमैनिटीज़ इन मेडिकल एजुकेशन, 11*, 37–40.
- गढवी, भावना एन. (2026). गोडान: ए मोज़ेक ऑफ कल्चरल स्टडीज़. द *क्राइटेरियन, 17*(1),
- धर्मवीर. (2022). आँचलिक उपन्यास परम्परा में 'मैला आँचल'. *अपनी माटी*, अंक 42. https://www.apnimaati.com/2022/06/blog-post_97.html
- झा, मैत्रेयी. (2025). द नॉवेल एंड द नेशन: रिविज़िटिंग फणीश्वर नाथ रेणु'ज़ 'मैला आँचल' 70 इयर्स ऑन. द *वायर*.
- झा, सदान. (2012). विज़ुअलाइजिंग अ रीजन: फणीश्वरनाथ रेणु एंड द आर्काइव ऑफ द 'रीजनल–रूरल' इन द 1950s. द *इंडियन इकोनॉमिक एंड सोशल हिस्ट्री रिव्यू, 49*(1), 1–35.
- जोशी, के. (2025). रियलिज़्म एंड सोशल कॉन्शसनेस इन प्रेमचंद्स नॉवेल्स: प्रेमचंद के उपन्यासों में यथार्थवाद और सामाजिक चेतना. *रिसर्च हब इंटरनेशनल मल्टीडिसिप्लिनरी रिसर्च जर्नल, 12*(9), 23–28.
- कंठारिया, मेघना. (2020). प्लाइट ऑफ इंडियन फार्मर्स डिपिक्टेड थ्रू प्रेमचंद्स 'गोदान'. *इंटरनेशनल जर्नल ऑफ रिव्यूज़ एंड रिसर्च इन सोशल साइंसेज़, 8*(1), 4–7.
- कुमारी, अंशु. (2020). मैला आँचल: एक विवेचन. *जर्नलएनएक्स – ए मल्टीडिसिप्लिनरी पीयर रिव्यूड जर्नल, 6*(10), 81–86.
- मनीष. (2018). गोदान और मैला आँचल : आलोचना के अँधेरे. *समालोचन*. https://samalochan.blogspot.com/2018/12/blog-post_15.html
- नीतिक. (2022). मैला आँचल : एक सम्रग अध्ययन. *प्रैक्सिस इंटरनेशनल जर्नल ऑफ सोशल साइंस एंड लिटरेचर*. DOI: 10.51879/PIJSSL/050604.

- पार्वती, एम. (2025). द रिप्रेज़ेंटेशन ऑफ रूरल लाइफ इन हिंदी लिटरेचर एंड इट्स इम्पैक्ट ऑन प्रिज़र्विंग एंड प्रमोटिंग रूरल कल्चर. *जर्नल ऑफ इमर्जिंग टेक्नोलॉजीज़ एंड इनोवेटिव रिसर्च, 12*(3), 407–412.
- प्रेमचन्द. (2003). 'साहित्य का उद्देश्य'. सत्य प्रकाश मिश्र (सम्पा.), प्रेमचन्द के श्रेष्ठ निबंध (द्वितीय संस्करण). ज्योति प्रकाशन.
- प्रेमचन्द, मुंशी. (1936). *गोदान*. न्यू सेंचुरी बुक हाउस.
- शर्मा, रामविलास. (2005). *प्रेमचन्द और उनका युग*. राजकमल प्रकाशन.
- शर्मा, राकेश. (2021). मुंशी प्रेमचंद के उपन्यास गोदान का अध्ययन. *इंटरनेशनल जर्नल ऑफ क्रिएटिव रिसर्च थॉट्स, 9*(4), 6124–6130.
- उमाकान्त, एवं श्रीवास्तव, दुगेश. (2025). 'गोदान' उपन्यास में किसान की स्थिति का यथार्थबोध. *इंटरनेशनल जर्नल ऑफ ह्यूमैनिटीज सोशल साइंस एंड मैनेजमेंट, 5*(3), 437–439.
- देवी, पिंकी. (2021). मैला आँचल में आँचलिकता. *इनोवेटिव रिसर्च थॉट्स, 7*(2), 5–8.
- विश्वहिंदीजन. (2021). गोदान और मैला आँचल. *विश्वहिंदीजन*. https://www.vishwahindijan.in/ko/godan-aur-melaanchal/

Manuscript Timeline

Submitted : *June 08, 2026* ***Accepted :*** *June 20, 2026* ***Published :*** *June 30, 2026*

हिंदी-अंग्रेजी मशीनी अनुवाद में संदिग्धार्थक शब्दों का भाषावैज्ञानिक विश्लेषण

विजय करन[1]

सारांश

प्रस्तुत शोध-पत्र हिंदी से अंग्रेजी मशीनी अनुवाद में उत्पन्न होने वाली संदिग्धार्थकता की समस्या को संज्ञा, क्रिया एवं विशेषण के संदर्भ में समझने का प्रयास करता है। शोध का मूल आधार यह है कि हिंदी में अनेक शब्द-रूप विभिन्न वाक्य-संदर्भों में अलग-अलग अर्थ तथा अलग व्याकरणिक भूमिकाएँ ग्रहण करते हैं। मानव भाषिक ज्ञान, संदर्भ-बोध और व्यावहारिक अनुभव के आधार पर इन अर्थों का सहज निर्धारण कर लेता है, किंतु मशीनी अनुवाद प्रणाली के लिए यही प्रक्रिया जटिल हो जाती है। शोध में शब्दार्थ-विसंदिग्धीकरण को केवल शब्दकोशीय अर्थ-चयन का प्रश्न न मानकर रूपात्मक, वाक्यात्मक, व्याकरणिक, अर्थगत, सहप्रयोगात्मक तथा संदर्भगत संकेतों की संयुक्त प्रक्रिया के रूप में देखा गया है। अध्ययन में बृहत शिक्षार्थी हिंदी-अंग्रेजी शब्दकोश से लगभग 700 संदिग्धार्थक शब्दों का संकलन किया गया तथा साहित्यिक वाक्य-प्रयोगों के आधार पर उनके अर्थ-परिवर्तन और व्याकरणिक व्यवहार का विश्लेषण किया गया। विशेष रूप से कड़ा, चीनी, माली, अमल, अदा, आना, आला, कालीन और चटक जैसे प्रयोगों से यह स्पष्ट किया गया है कि समान शब्द-रूप को उसके स्वतंत्र रूप से नहीं, बल्कि वाक्य में उसकी भूमिका और संदर्भ के आधार पर समझना आवश्यक है। अध्ययन का निष्कर्ष है कि हिंदी से अंग्रेजी मशीनी अनुवाद में संदिग्धार्थकता के समाधान के लिए बहु-संकेतात्मक भाषावैज्ञानिक विश्लेषण तथा नियम-आधारित अभिगम एक उपयोगी आधार प्रदान करता है।

मुख्य शब्द : *संदिग्धार्थकता, शब्दार्थ-विसंदिग्धीकरण, मशीनी अनुवाद, संज्ञा, क्रिया, विशेषण, भाषावैज्ञानिक विश्लेषण*

प्रस्तावना-

वर्तमान समय सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी, कृत्रिम बुद्धिमत्ता तथा प्राकृतिक भाषा संसाधन के तीव्र विकास का समय है। भाषा मानव के विचार, ज्ञान, अनुभव और भावों के आदान-प्रदान का प्रमुख माध्यम है और इसी कारण संगणक को प्राकृतिक भाषा के विश्लेषण एवं संसाधन में सक्षम बनाना भाषा अभियांत्रिकी और संगणकीय भाषाविज्ञान का केंद्रीय उद्देश्य बन गया है। मशीनी अनुवाद इसी व्यापक क्षेत्र का एक महत्त्वपूर्ण अनुप्रयोग है, जिसका उद्देश्य स्रोत भाषा के पाठ को लक्ष्य भाषा में अर्थ, भाव और संदर्भ की समानता बनाए रखते हुए रूपांतरित करना है। हिंदी से अंग्रेजी मशीनी अनुवाद के संदर्भ में यह कार्य विशेष रूप से जटिल है,

[1] पी-एच.डी. शोधार्थी, अनुवाद अध्ययन विभाग, म.गां.अं.हिं.वि., वर्धा (महाराष्ट्र)- 442001.
मो.- 9404578482; ई-मेल- kkumar.kumar60@gmail.com

क्योंकि दोनों भाषाओं की संरचना, व्याकरणिक व्यवहार और अर्थ-संगठन में पर्याप्त भिन्नताएँ हैं। मशीनी अनुवाद की इस जटिलता में शब्दार्थ संबंधी संदिग्धार्थकता प्रमुख समस्या के रूप में सामने आती है। हिंदी में हार का अर्थ पराजय और गले का आभूषण दोनों हो सकता है; कल बीते और आने वाले दिन के लिए प्रयुक्त हो सकता है; लगना, चलना, बैठना, उठना और घटना जैसी क्रियाएँ संदर्भानुसार विभिन्न अर्थ ग्रहण करती हैं; तथा तेज़, भारी, सीधा और हल्का जैसे विशेषण अलग-अलग संज्ञाओं के साथ भिन्न अर्थ व्यक्त करते हैं। मानव इन अर्थों का निर्धारण अपने भाषिक अनुभव और संदर्भ-बोध से कर लेता है, पर मशीन के लिए उपयुक्त अर्थ चुनना एक औपचारिक भाषिक समस्या बन जाता है।

शोध समस्या-

प्रस्तुत अध्ययन की मूल समस्या हिंदी से अंग्रेजी मशीनी अनुवाद में संज्ञा, क्रिया एवं विशेषण वर्ग के संदिग्धार्थक शब्दों के लिए ऐसे भाषावैज्ञानिक आधार विकसित करना है जिनकी सहायता से संदर्भानुकूल अर्थ का चयन किया जा सके। शोध का केंद्र केवल यह जानना नहीं है कि किसी शब्द के कितने अर्थ हैं, बल्कि यह निर्धारित करना है कि किसी विशेष वाक्य में उस शब्द की व्याकरणिक कोटि क्या है और उसका कौन-सा अर्थ सक्रिय है। इस दृष्टि से शब्दार्थ-विसंदिग्धीकरण और व्याकरणिक कोटि-निर्धारण परस्पर संबद्ध प्रक्रियाएँ बन जाती हैं।

साहित्य समीक्षा से ज्ञात होता है कि शब्दार्थ-विसंदिग्धीकरण पर अनेक अध्ययन हुए हैं। हिंदी WordNet, ज्ञान-आधारित, कॉर्पस-आधारित और सांख्यिकीय अभिगमों के माध्यम से शब्दों के सही अर्थ का निर्धारण करने का प्रयास किया गया है। नैविग्ली (2009) ने WSD के क्षेत्र का व्यापक अध्ययन किया, जबकि विक्री एवं सहयोगियों (2005) ने मशीनी अनुवाद में सही अर्थ-चयन के महत्त्व को स्पष्ट किया। हिंदी WordNet और हिंदी WSD से संबंधित अध्ययनों ने भी इस क्षेत्र में महत्त्वपूर्ण योगदान दिया है। गुज्जर एवं सहयोगियों (2023) ने हिंदी WSD से संबंधित अध्ययनों की समीक्षा करते हुए उपलब्ध संसाधनों और संदर्भ के आधार पर अर्थ-निर्धारण की आवश्यकता पर बल दिया है। फिर भी हिंदी से अंग्रेजी मशीनी अनुवाद में संज्ञा, क्रिया और विशेषण के संदिग्धार्थक शब्दों के लिए भाषावैज्ञानिक आधार पर व्यवस्थित नियमों का अध्ययन अभी अपेक्षित है। वर्तमान शोध इसी कमी को ध्यान में रखते हुए इन शब्दों के भाषावैज्ञानिक विश्लेषण और नियम-आधारित विसंदिग्धीकरण पर केंद्रित है।

अध्ययन की सीमा एवं शोध-पद्धति-

अध्ययन हिंदी से अंग्रेजी मशीनी अनुवाद में संज्ञा, क्रिया एवं विशेषण के संदिग्धार्थक शब्दों के नियम-आधारित विसंदिग्धीकरण तक सीमित है। सर्वनाम, क्रियाविशेषण, संबंधबोधक, समुच्चयबोधक, विस्मयादिबोधक तथा अन्य शब्द-भेदों को मुख्य विश्लेषण में शामिल नहीं किया गया। इसी प्रकार सांख्यिकीय, मशीन लर्निंग, गहन अधिगम अथवा संकर पद्धतियों का प्रयोग शोध की पद्धति के रूप में नहीं किया गया है। अध्ययन का स्वरूप गुणात्मक एवं विश्लेषणात्मक है।

शोध में संदिग्धार्थक शब्दों के संकलन के लिए डॉ. हरदेव बाहरी के बृहत शिक्षार्थी हिंदी-अंग्रेजी शब्दकोश का प्राथमिक स्रोत के रूप में उपयोग किया गया। शब्दकोश की प्रविष्टियों के अध्ययन से लगभग 700 ऐसे शब्द संकलित किए गए जिनके एकाधिक अर्थ थे और जिनके अर्थ विभिन्न संदर्भों में बदलते थे। इसके बाद साहित्यिक वाक्य-प्रयोगों के माध्यम से इन शब्दों की संदिग्धता, अर्थ-भिन्नता तथा व्याकरणिक भूमिका का परीक्षण किया गया। प्रत्येक शब्द के लिए न्यूनतम एक और अधिकतम तीन ऐसे वाक्य-प्रयोगों को विश्लेषण में लिया गया जिनमें संदर्भ-परिवर्तन के कारण अर्थ में स्पष्ट भिन्नता दिखाई देती थी।

शोध में संदिग्धार्थक शब्दों के विश्लेषण के लिए विभिन्न भाषावैज्ञानिक स्तरों को आधार बनाया गया है। रूपात्मक स्तर पर शब्द-रूप, प्रत्यय तथा क्रियात्मक चिह्नों का अध्ययन किया जाता है, जिससे क्रियात्मक और अन्य रूपात्मक संरचनाओं की पहचान की जा सके। वाक्यात्मक स्तर पर वाक्य में शब्द की स्थिति और उसकी पदगत भूमिका का विश्लेषण किया जाता है, जिससे यह निर्धारित किया जा सके कि संबंधित शब्द संज्ञा, क्रिया या विशेषण के रूप में प्रयुक्त हुआ है। व्याकरणिक स्तर पर कारक, परसर्ग, वचन, लिंग, काल और पक्ष जैसे संकेतों का अध्ययन किया जाता है, जो शब्द की व्याकरणिक कोटि तथा वाक्य में उसके संबंधों को स्पष्ट करने में सहायक होते हैं। अर्थगत स्तर पर अर्थ-क्षेत्र, अर्थ-संबंध और अर्थ-संगति को आधार बनाया जाता है, ताकि संदिग्ध शब्द के संभावित अर्थों में से संदर्भ के अनुकूल उचित अर्थ का चयन किया जा सके। इसके साथ सहप्रयोगात्मक स्तर पर शब्द के आसपास प्रयुक्त शब्दों तथा निश्चित पदबंधों का अध्ययन किया जाता है, क्योंकि किसी शब्द के साथ बार-बार आने वाले विशिष्ट शब्द उसके विशेष अर्थ को सक्रिय करने में सहायक होते हैं। अंततः संदर्भगत स्तर पर पूरे वाक्य, पूर्वापर वाक्यों तथा विषय या प्रसंग को ध्यान में रखा जाता है, जिससे शब्द के व्यापक और संदर्भानुकूल अर्थ का निर्धारण किया जा सके। इस प्रकार रूपात्मक, वाक्यात्मक, व्याकरणिक, अर्थगत, सहप्रयोगात्मक और संदर्भगत सभी स्तरों के संकेतों को एक साथ देखने पर संदिग्धार्थक शब्दों के अधिक स्पष्ट और विश्वसनीय विसंदिग्धीकरण की संभावना बनती है।

संदिग्धार्थकता का भाषावैज्ञानिक स्वरूप-

अध्ययन से स्पष्ट होता है कि संदिग्धार्थकता एकल स्तर की घटना नहीं है। कोशीय संदिग्धार्थकता, अनेकार्थकता, समनामिता, समलेखता, समस्वन, संरचनात्मक, संदर्भपरक, अर्थीय, वाक्यात्मक तथा अन्वादेशक संदिग्धार्थकता इसके विभिन्न रूप हैं। वर्तमान शोध में विशेष ध्यान उन प्रयोगों पर है जिनमें समान शब्द-रूप अलग व्याकरणिक भूमिकाएँ ग्रहण करते हैं अथवा एक ही व्याकरणिक कोटि में अलग अर्थ देते हैं। हिंदी की रूपात्मक और संदर्भ-निर्भर प्रकृति इस समस्या को और महत्त्वपूर्ण बनाती है। संदिग्धार्थक शब्दों का वर्गीकरण सात प्रमुख समूहों में किया गया है- संज्ञा–क्रिया–विशेषण रूप, संज्ञा–क्रिया रूप, संज्ञा–विशेषण रूप, क्रिया–विशेषण रूप, एक ही व्याकरणिक कोटि में अनेक अर्थ वाले शब्द, समनामिक/समरूपी शब्द तथा मुहावरेदार एवं सहप्रयोगगत शब्द। यह वर्गीकरण इसलिए महत्त्वपूर्ण है क्योंकि केवल शब्द-रूप की समानता को संदिग्धार्थकता मान लेना पर्याप्त नहीं है; वास्तविक व्याकरणिक या अर्थगत भिन्नता को प्रमाणित करना आवश्यक है।

संज्ञा के संदिग्धार्थक शब्द -

संज्ञात्मक प्रयोगों के विश्लेषण में यह देखा गया कि संदिग्ध शब्द व्यक्ति, वस्तु, स्थान, पदार्थ, भाव या अवस्था जैसी नामात्मक इकाइयों का बोध करता है या नहीं। कारक-चिह्न और परसर्ग, संबंधकारक, कर्ता-कर्म संबंध तथा वस्तु या पदार्थ का नामात्मक बोध संज्ञात्मक प्रयोग की पहचान के प्रमुख संकेत हैं। उदाहरण के लिए 'वही कड़ा नीचे रखकर वह बाहर चली गई में' कड़ा आभूषण का नाम है, इसलिए संज्ञा है। 'माली का मकान में' माली व्यक्ति का नामात्मक बोध कराता है। इसी प्रकार गत किसी दशा या अवस्था के नाम के रूप में संज्ञात्मक प्रयोग करता है।

'आला को निकाल कर खड़ी हुई' जैसे वाक्य में को कारक-चिह्न और निकालना क्रिया के साथ कर्म-संबंध उसकी नामात्मक भूमिका स्पष्ट करते हैं। इसके विपरीत 'आला दर्जे के प्रोफेसर में' वही रूप किसी वस्तु का नाम नहीं, बल्कि दर्जे की विशेषता बताता है। इस प्रकार कारक-संबंध और विशेष्य-संबंध दोनों को एक साथ देखने से सही पद-निर्धारण संभव होता है।

क्रिया के संदिग्धार्थक शब्द : रूप और संदर्भ-

क्रिया संबंधी विश्लेषण में क्रियामूल, प्रत्यय, काल, पक्ष, पुरुष, वचन, सहायक क्रिया, कर्म-ग्रहण तथा कार्य या परिवर्तन का बोध प्रमुख संकेत पाए गए। आया जैसे रूप में क्रियामूल और रूपात्मक चिह्न क्रियात्मक प्रयोग को स्पष्ट करते हैं। जा रहा है में मुख्य क्रिया और सहायक क्रियाओं का संबंध क्रियात्मक संरचना बनाता है। 'चीर देना' में लकड़ी कर्म और चीर कार्य-संपादन का बोध कराने वाली क्रिया है। 'चटक गया' में 'चटक' टूटने या दरकने की घटना का बोध कराता है।

'अदा' इसका महत्त्वपूर्ण उदाहरण है। 'एक अदा के साथ' में अदा हाव-भाव या शैली की भाववाचक संज्ञा है, जबकि 'हक अदा करेंगे' या 'रस्में अदा हुई' में अदा करना पूरा पदबंध किसी दायित्व, कार्य या रस्म को पूरा करने का क्रियात्मक अर्थ देता है। इससे स्पष्ट होता है कि विसंदिग्धीकरण में केवल एक शब्द नहीं, बल्कि शब्द और उसके सहप्रयोग को भी विश्लेषण की इकाई मानना आवश्यक हो सकता है।

विशेषण के संदिग्धार्थक शब्द : विशेष्य और अर्थ-क्षेत्र-

विशेषण संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता, गुण, अवस्था, मात्रा, रूप, प्रकृति या संबंध व्यक्त करता है। संदिग्धार्थक विशेषणों के अध्ययन में विशेष्य-विशेषण संबंध, गुण-बोध, अवस्था-बोध तथा संदर्भगत विशेषता-निर्धारण प्रमुख संकेत पाए गए। 'कड़ा अनुशासन' में कड़ा अनुशासन की सख्ती बताता है, जबकि 'कड़ा' आभूषण के अर्थ में संज्ञा हो सकता है। 'कड़ी सरदी' में कड़ी तीव्रता बताती है, जबकि 'एक कड़ी है' में वही शब्द जोड़ने वाली इकाई के अर्थ में संज्ञा है।

'चीनी' इस शोध का एक स्पष्ट उदाहरण है। 'इसमें चीनी और रेत का मिश्रण है' में चीनी पदार्थ अर्थात शक्कर की संज्ञा है। दूसरी ओर 'आधुनिक चीनी साहित्य' में चीनी चीन से संबंधित विशेषण है। इसी प्रकार कालीन एक संदर्भ में फर्श पर बिछाई जाने वाली वस्तु की संज्ञा है और दूसरे संदर्भ में 'राम कालीन समय' में

काल-संबंधी विशेषणात्मक प्रयोग करता है। 'चटक' रंग और प्रकाश के अर्थ में भी आता है तथा चटक-मटक जैसे सहप्रयोग में रूपकात्मक/व्यवहारगत अर्थ सक्रिय करता है।

संज्ञा-क्रिया-विशेषण : संयुक्त विश्लेषण-

कुछ शब्द तीनों व्याकरणिक कोटियों से संबंधित प्रयोगों में दिखाई देते हैं, पर ऐसे मामलों में सतही समानता और वास्तविक पद-परिवर्तन के बीच अंतर करना आवश्यक है। अमल में संज्ञात्मक प्रयोग तर्जे-अमल और मदार-ए-अमल में कार्य या कार्य-पद्धति का नाम बताता है; अमल करना में वही शब्द करना के साथ क्रियात्मक पदबंध बनाता है; जबकि क़ाबिल-ए-अमल पूरा पदबंध विशेषणात्मक कार्य करता है। शोध में इस प्रकार के उदाहरणों से यह सावधानी सामने आती है कि केवल समान रूप के आधार पर प्रत्येक प्रयोग को एक ही शब्द की व्याकरणिक रूपांतरण-श्रृंखला मानना हमेशा उचित नहीं होगा। कड़ा के विश्लेषण में भी यही सावधानी दिखाई देती है। कड़ा आभूषण के अर्थ में संज्ञा है और कड़ा अनुशासन में विशेषण। कड़-कड़ा जैसे पुनरुक्त/ध्वन्यात्मक प्रयोग को केवल समान रूप के कारण उसी क्रियात्मक शब्द का रूप मानना वैज्ञानिक रूप से उचित नहीं माना गया; इसे अलग ध्वन्यात्मक या समरूपी इकाई के रूप में देखना अधिक उपयुक्त है। इस प्रकार भाषावैज्ञानिक विश्लेषण नियम-निर्माण से पहले आवश्यक छँटाई और सामान्यीकरण का कार्य करता है।

चर्चा : बहु-संकेतात्मक विसंदिग्धीकरण-

अध्ययन का केंद्रीय निष्कर्ष यह है कि संदिग्धार्थकता का समाधान किसी एक संकेत से विश्वसनीय रूप से नहीं किया जा सकता। कारक-चिह्न संज्ञात्मक भूमिका का संकेत दे सकते हैं, क्रियामूल और सहायक क्रिया क्रियात्मक प्रयोग को स्पष्ट कर सकते हैं, विशेष्य-विशेषण संबंध विशेषणात्मक प्रयोग की पहचान कर सकता है तथा सहप्रयोग और अर्थ-क्षेत्र उपयुक्त अर्थ को सक्रिय कर सकते हैं। इसलिए शब्दार्थ-विसंदिग्धीकरण को बहु-संकेतात्मक प्रक्रिया के रूप में देखना आवश्यक है।

चीनी का उदाहरण इसे स्पष्ट करता है। यदि केवल शब्दकोशीय अर्थों को देखा जाए तो चीनी के लिए अनेक संभावनाएँ रहेंगी। रेत और मिश्रण के सहप्रयोग से पदार्थ-संबंधी अर्थ सक्रिय होता है, जबकि साहित्य के साथ चीनी चीन-संबंधी अर्थ ग्रहण करता है। इसी तरह कड़ा अनुशासन में अनुशासन संदिग्ध शब्द के विशेषणात्मक अर्थ को स्पष्ट करता है। अतः अर्थ-निर्धारण में निकट संदर्भ, वाक्य-संरचना, व्यापक संदर्भ और अर्थगत संगति का क्रमिक उपयोग अधिक उपयुक्त दिखाई देता है।

निष्कर्ष-

प्रस्तुत अध्ययन से स्पष्ट हुआ कि हिंदी से अंग्रेजी मशीनी अनुवाद में संज्ञा, क्रिया एवं विशेषण के संदिग्धार्थक शब्दों की समस्या मूलतः बहुस्तरीय भाषिक समस्या है। समान शब्द-रूप का स्वतंत्र रूप से निरीक्षण करके न तो उसकी व्याकरणिक कोटि और न ही उसका सक्रिय अर्थ निश्चित किया जा सकता है। वास्तविक वाक्य-प्रयोग, कारक-संबंध, क्रिया-संबंध, विशेष्य-विशेषण संबंध, रूपात्मक संकेत, सहप्रयोग, अर्थ-क्षेत्र तथा संदर्भ इन सभी को संयुक्त रूप से देखना आवश्यक है। शोध में 700 संदिग्धार्थक शब्दों के संकलन, उनके चयनित वाक्य-प्रयोगों के विश्लेषण और संज्ञा, क्रिया तथा विशेषण के आधार पर वर्गीकरण से यह आधार

तैयार हुआ कि संदिग्धार्थकता को व्यवस्थित भाषिक संकेतों में बदला जा सकता है। इस विश्लेषण ने अगले चरण, अर्थात नियम-आधारित विसंदिग्धीकरण, के लिए भाषिक तथ्य उपलब्ध कराए। इस प्रकार शोध का महत्त्व केवल शब्दों की सूची बनाने में नहीं, बल्कि शब्दरूप से संदर्भानुकूल अर्थ और व्याकरणिक भूमिका तक पहुँचने की भाषावैज्ञानिक प्रक्रिया को व्यवस्थित करने में है।

यह अध्ययन यह भी रेखांकित करता है कि नियम-आधारित अभिगम हिंदी जैसी रूपात्मक और संदर्भ-निर्भर भाषा के लिए उपयोगी हो सकता है, क्योंकि इसके माध्यम से भाषिक ज्ञान को स्पष्ट और व्याख्येय नियमों में बदला जा सकता है। प्रस्तावित विश्लेषण आगे ऐसे नियम-संग्रह के निर्माण का आधार बनता है जिसे भविष्य में संगणकीय प्रणाली में लागू और परीक्षण किया जा सकता है।

संदर्भ-सूची-

- Bāharī, H. (2011). *Bṛhat śikṣārthī Hindī-Aṅgrezī śabdakoś* [Comprehensive learner's Hindi–English dictionary]. Rājpāl & Sons.
- Bharati, A., Chaitanya, V., Kulkarni, A. P., & Sangal, R. (2003). Anusaaraka: Machine translation in stages. *arXiv*. https://arxiv.org/abs/cs/0306130
- Chakrabarti, D., & Bhattacharyya, P. (2004). Creation of English and Hindi verb hierarchies and their application to Hindi WordNet building and English–Hindi machine translation. In *Proceedings of the Global WordNet Conference (GWC-2004)*.
- Desai, P., Sangodkar, A., & Damani, O. P. (2014). A domain-restricted, rule-based, English–Hindi machine translation system based on dependency parsing. In *Proceedings of the 11th International Conference on Natural Language Processing* (pp. 177–185). NLP Association of India.
- Dhariya, O., Malviya, S., & Tiwary, U. S. (2017). A hybrid approach for Hindi–English machine translation. In *2017 International Conference on Information Networking (ICOIN)* (pp. 389–394). IEEE. https://doi.org/10.1109/ICOIN.2017.7899465
- Gujjar, V., Mago, N., Kumari, R., Patel, S., Chintalapudi, N., & Battineni, G. (2023). A literature survey on word sense disambiguation for the Hindi language. *Information, 14*(9), Article 495. https://doi.org/10.3390/info14090495
- Jha, S., Narayan, D., Pande, P., & Bhattacharyya, P. (2001). A WordNet for Hindi. In *Proceedings of the International Workshop on Lexical Resources in Natural Language Processing*. Hyderabad, India.
- Narayan, D., & Bhattacharyya, P. (2002). Using verb–noun association for word sense disambiguation. In *Proceedings of the International Conference on Natural Language Processing (ICON 2002)*. Mumbai, India.

- Narayan, D., Chakrabarti, D., Pande, P., & Bhattacharyya, P. (2002). An experience in building the IndoWordNet: A WordNet for Hindi. In *Proceedings of the First International Conference on Global WordNet*. Mysore, India.
- Navigli, R. (2009). Word sense disambiguation: A survey. *ACM Computing Surveys, 41*(2), Article 10, 1–69. https://doi.org/10.1145/1459352.1459355
- Sarika, & Sharma, D. K. (2015). A comparative analysis of Hindi word sense disambiguation and its approaches. In *Proceedings of the International Conference on Computing, Communication and Automation (ICCCA)* (pp. 314–321). IEEE. https://doi.org/10.1109/CCAA.2015.7148396
- Sharma, P., & Joshi, N. (2019). Knowledge-based method for word sense disambiguation by using Hindi WordNet. *Engineering, Technology & Applied Science Research, 9*(2), 3985–3989. https://doi.org/10.48084/etasr.2596
- Sinha, M., Reddy, M. K., Pande, P., Kashyap, L., & Bhattacharyya, P. (2004). Hindi word sense disambiguation. In *Proceedings of the International Symposium on Machine Translation, Natural Language Processing and Translation Support Systems*. Delhi, India.
- Sinha, R. M. K., & Jain, A. (2003). AnglaHindi: An English to Hindi machine-aided translation system. In *Proceedings of Machine Translation Summit IX: System Presentations*. New Orleans, LA, United States.
- Vickrey, D., Biewald, L., Teyssier, M., & Koller, D. (2005). Word-sense disambiguation for machine translation. In *Proceedings of Human Language Technology Conference and Conference on Empirical Methods in Natural Language Processing* (pp. 771–778). Association for Computational Linguistics. https://doi.org/10.3115/1220575.1220672
- Yusuf, M., Surana, P., & Sharma, C. (2022). HindiWSD: A package for word sense disambiguation in Hinglish and Hindi. In *Proceedings of the WILDRE-6 Workshop within the 13th Language Resources and Evaluation Conference* (pp. 18–23). European Language Resources Association.

Manuscript Timeline

Submitted : *June 09, 2026* ***Accepted :*** *June 20, 2026* ***Published :*** *June 30, 2026*

डॉ. डोमन साहू 'समीर' और संताली पत्रिका 'होड़-सोम्बाद' : संताली साहित्य के विकास में एक संपादक की भूमिका

डॉ. होलिका कुमारी मराण्डी[1]

सारांश

सं*ताली भाषा और साहित्य के विकास के इतिहास में पत्र-पत्रिकाओं की भूमिका अत्यंत महत्वपूर्ण रही है। विशेष रूप से उस समय, जब संताली में लिखने-पढ़ने वाले साहित्यकारों और पाठकों की संख्या सीमित थी, पत्रिकाओं ने भाषा-साहित्य के संरक्षण, संवर्धन तथा नए रचनाकारों को मंच प्रदान करने का महत्वपूर्ण कार्य किया। इसी संदर्भ में होड़-सोम्बाद पत्रिका और इसके प्रथम संपादक डॉ. डोमन साहू 'समीर का योगदान उल्लेखनीय है। डॉ. 'समीर' ने लगभग 36 वर्षों तक होड़-सोम्बाद के संपादकीय दायित्व का निर्वहन करते हुए संताली भाषा, साहित्य और समाज के विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई। उपलब्ध सामग्री के अनुसार, पत्रिका का प्रकाशन 19 जून 1947 से प्रारंभ हुआ और 30 जून 1983 तक डॉ. 'समीर' इसके संपादकीय कार्य से जुड़े रहे।*

प्रस्तुत शोध-आलेख में डॉ. 'समीर'के संपादकीय व्यक्तित्व, होड़-सोम्बाद के साहित्यिक एवं सामाजिक सरोकार, नवोदित रचनाकारों को दिए गए अवसर, संताली भाषा के विकास में उनके योगदान तथा वर्तमान समय में पत्रिका की स्थिति का विवेचन किया गया है। होड़-सोम्बाद केवल एक सरकारी साप्ताहिक पत्रिका नहीं थी, बल्कि संताली साहित्य के सृजन, प्रकाशन और साहित्यकारों के निर्माण का एक महत्वपूर्ण मंच भी रही। डॉ. 'समीर' ने अपने संपादकीय विवेक और साहित्यिक दृष्टि से पत्रिका को जनोपयोगी तथा साहित्यिक चेतना के माध्यम के रूप में विकसित किया।

मुख्य शब्द: *डॉ. डोमन साहू 'समीर', होड़-सोम्बाद, संताली भाषा-साहित्य, संपादन, पत्र-पत्रिका।*

प्रस्तावना-

किसी भी भाषा के साहित्यिक विकास में पत्र-पत्रिकाओं की भूमिका आधारभूत होती है। पत्रिका रचनाकार और पाठक के बीच संवाद का माध्यम बनने के साथ-साथ किसी भाषा की साहित्यिक गतिविधियों को संगठित स्वरूप प्रदान करती है। संताली भाषा-साहित्य के विकास में भी विभिन्न पत्र-पत्रिकाओं का महत्वपूर्ण योगदान रहा है। इन पत्रिकाओं ने न केवल साहित्यिक रचनाओं को प्रकाशित किया, बल्कि संताली समाज की सामाजिक, सांस्कृतिक और शैक्षिक चेतना को भी अभिव्यक्ति प्रदान की।

[1] सहायक प्राध्यापक, संताल परगना महाविद्यालय, दुमका (झारखंड).

इसी परिप्रेक्ष्य में होड़-सोम्बाद का विशेष महत्व है। यह पत्रिका अपने समय में संताली समाज के बीच साहित्यिक एवं सामाजिक चेतना के प्रसार का महत्वपूर्ण माध्यम बनी। इसके संपादक डॉ. डोमन साहू 'समीर'ने पत्रिका को केवल सरकारी सूचनाओं के प्रकाशन तक सीमित नहीं रखा, बल्कि इसमें लेख, कविता, कहानी, चुटकुले, किस्सा-कहानी और पहेली जैसी साहित्यिक सामग्री को भी स्थान दिया।

डॉ. 'समीर'का साहित्य और संताली भाषा के प्रति समर्पण उनके संपादकीय कार्य में स्पष्ट रूप से दिखाई देता है। उन्होंने स्वयं भी लेखन किया और नए रचनाकारों की रचनाओं को प्रकाशित कर उन्हें साहित्यिक पहचान प्राप्त करने का अवसर प्रदान किया।

अध्ययन के उद्देश्य-

प्रस्तुत अध्ययन के प्रमुख उद्देश्य निम्नलिखित हैं—

1. डॉ. डोमन साहू 'समीर' के संपादकीय व्यक्तित्व का अध्ययन करना।
2. होड़-सोम्बाद पत्रिका के साहित्यिक योगदान का विश्लेषण करना।
3. संताली भाषा एवं साहित्य के विकास में पत्रिका की भूमिका को रेखांकित करना।
4. नवोदित संताली रचनाकारों को मंच प्रदान करने में डॉ. 'समीर' के योगदान का अध्ययन करना।
5. पत्रिका के सामाजिक एवं शैक्षिक सरोकारों का विवेचन करना।
6. वर्तमान समय में होड़-सोम्बाद की स्थिति का मूल्यांकन करना।

शोध-पद्धति-

प्रस्तुत शोध-आलेख मुख्यतः वर्णनात्मक, विश्लेषणात्मक एवं ऐतिहासिक पद्धति पर आधारित है। अध्ययन के लिए उपलब्ध आलेखीय सामग्री में उल्लिखित ऐतिहासिक घटनाओं, संपादकीय गतिविधियों तथा साहित्यिक संदर्भों का विश्लेषण किया गया है।

डॉ. डोमन साहू 'समीर' का संपादकीय व्यक्तित्व-

डॉ. डोमन साहू 'समीर'का व्यक्तित्व संताली भाषा और साहित्य की सेवा के लिए समर्पित साहित्यिक व्यक्तित्व के रूप में सामने आता है। विद्यार्थी जीवन में ही उन्हें संताली भाषा के प्रति विशेष रुचि थी। वे 1942 ई. में संताली विषय के साथ मैट्रिक परीक्षा उत्तीर्ण करने वाले प्रथम विद्यार्थियों में थे। इसी काल में उनका संपर्क डब्ल्यू. जी. आर्चर से हुआ, जो संताल परगना में संताली समाज एवं संस्कृति पर अध्ययन कर रहे थे।

आर्चर के शोधकार्य में डॉ. 'समीर'ने सहयोग किया और संताल परगना के विभिन्न ग्रामीण क्षेत्रों में जाकर बुजुर्गों से संवाद के माध्यम से महत्वपूर्ण तथ्यों का संकलन किया। इसी कार्य के संदर्भ में आर्चर की पुस्तक Tribal Law and Justice में भी उनके योगदान का उल्लेख मिलता है।

यह प्रारंभिक अनुभव आगे चलकर उनके साहित्यिक एवं संपादकीय जीवन के लिए महत्वपूर्ण आधार बना। उन्होंने संताली समाज, भाषा और संस्कृति को निकट से समझा और इसी समझ को अपने संपादकीय कार्य में उपयोग किया।

'होड़-सोम्बाद' का प्रकाशन और डॉ. 'समीर' की भूमिका-

होड़-सोम्बाद के प्रकाशन की पृष्ठभूमि बिहार सरकार के जनसंपर्क विभाग से जुड़ी हुई थी। 1946 ई. में बिहार में अंतरिम सरकार के गठन के बाद संताली क्षेत्र में जनसंपर्क की आवश्यकता महसूस की गई। इसी क्रम में साप्ताहिक संताली पत्रिका के प्रकाशन का निर्णय लिया गया और इसके संपादन का दायित्व डॉ. डोमन साहू 'समीर'को सौंपा गया। 19 जून 1947 से 30 जून 1983 तक उन्होंने लगभग 36 वर्षों तक पत्रिका के संपादकीय कार्य को संभाला।

इस दृष्टि से डॉ. 'समीर' का नाम होड़-सोम्बाद के प्रथम संपादक के रूप में संताली पत्रकारिता के इतिहास में महत्वपूर्ण स्थान रखता है। उनका संपादन केवल प्रशासनिक दायित्व तक सीमित नहीं रहा, बल्कि उन्होंने पत्रिका को साहित्यिक गतिविधियों का मंच बनाया।

सरकारी पत्रिका से साहित्यिक मंच तक-

मूल रूप से होड़-सोम्बाद एक सरकारी साप्ताहिक पत्रिका थी, जिसका उद्देश्य सरकारी योजनाओं, उनके क्रियान्वयन तथा उनसे होने वाले लाभों की जानकारी समाज तक पहुँचाना था। लेकिन डॉ. 'समीर'ने इस सीमित उद्देश्य को व्यापक सामाजिक एवं साहित्यिक उद्देश्य से जोड़ा। उन्होंने सरकारी सूचनाओं के साथ लेख, कविता, कहानी और अन्य साहित्यिक सामग्री को पत्रिका में स्थान दिया।

उस समय संताली में पढ़ने-लिखने वाले रचनाकारों की संख्या अपेक्षाकृत कम थी। ऐसी स्थिति में डॉ. 'समीर' स्वयं भी अलग-अलग नामों से संताली में कविता, लेख और कहानियाँ लिखकर प्रकाशित करते थे। इससे पत्रिका की नियमितता बनी रही और उसमें साहित्यिक सामग्री की विविधता भी कायम रही।

बाद में नए लेखकों ने अपनी रचनाएँ होड़-सोम्बाद को भेजनी शुरू कीं। डॉ. 'समीर'उनकी रचनाओं का संपादन एवं परिष्कार करते तथा आवश्यकता के अनुसार अन्य भाषाओं एवं लिपियों से सामग्री का अनुवाद कर देवनागरी में प्रकाशित करवाते थे। इस प्रकार पत्रिका एक प्रकार से साहित्यिक प्रशिक्षण और प्रकाशन का मंच भी बनी।

सामाजिक चेतना के निर्माण में 'होड़-सोम्बाद'-

होड़-सोम्बाद में समसामयिक घटनाओं और सरकारी कार्यक्रमों के अतिरिक्त साहित्यिक सामग्री भी प्रकाशित होती थी। सामाजिक, धार्मिक और राजनीतिक विषयों से जुड़े लेखों के माध्यम से समाज को विकास की नई दिशा से परिचित कराने का प्रयास किया गया।

डॉ. 'समीर'का चिंतन व्यापक सामाजिक सरोकारों से जुड़ा था। वे शिक्षा के प्रसार, सरकारी योजनाओं की जानकारी तथा उच्च पदों पर भर्ती से संबंधित सूचनाओं को प्राथमिकता देते थे। उनका संपादकीय दृष्टिकोण इस अर्थ में जनोन्मुखी था कि वे साहित्य को केवल मनोरंजन का साधन न मानकर सामाजिक जागरूकता का माध्यम भी बनाते थे।

उन्होंने प्रेमचंद, टॉलस्टॉय, राजगोपालाचारी और रवीन्द्रनाथ ठाकुर आदि लेखकों की प्रेरणादायक कहानियों एवं कविताओं का संताली में अनुवाद करवाकर होड़-सोम्बाद में प्रकाशित किया। इसका उद्देश्य संताली समाज के पाठकों को व्यापक साहित्यिक संसार से परिचित कराना और उन्हें प्रेरित करना था।

संताली भाषा के विकास में योगदान-

डॉ. 'समीर' की भूमिका केवल पत्रिका संपादन तक सीमित नहीं थी। वे विभिन्न शैक्षिक संस्थाओं की संताली विषयक पाठ्यक्रम समितियों से भी जुड़े रहे। वे 1949 से बिहार विद्यालय परीक्षा समिति, 1979 से भागलपुर विश्वविद्यालय तथा 1980 से बिहार इंटरमीडिएट शिक्षा परिषद और राँची विश्वविद्यालय की संताली विषय की पाठ्यक्रम समितियों के सदस्य रहे।

इन प्रयासों के परिणामस्वरूप संताली भाषा की शिक्षा को उच्च शैक्षिक संस्थानों में विस्तार प्राप्त हुआ। वर्तमान में भागलपुर विश्वविद्यालय में स्नातक स्तर तथा दुमका एवं राँची विश्वविद्यालयों में स्नातकोत्तर स्तर तक संताली की पढ़ाई होना उनके प्रयासों से जुड़ा हुआ है।

इससे स्पष्ट है कि डॉ. 'समीर'का योगदान पत्रकारिता से आगे बढ़कर संताली भाषा की शैक्षिक प्रतिष्ठा के निर्माण तक विस्तृत था।

नए साहित्यकारों के निर्माण में 'होड़-सोम्बाद' की भूमिका-

संताली साहित्य के अनेक रचनाकारों के लिए होड़-सोम्बाद प्रारंभिक प्रकाशन मंच के रूप में सामने आई। नारायण सोरेन, आदित्य मित्र, ठाकुर प्रसाद मुर्मू, पद्मश्री भागवत मुर्मू, शारदा प्रसाद किस्कू, बाबूलाल मुर्मू 'आदिवासी', बालकिशोर बास्की, केवलराम सोरेन, रूपनारायण टुडू, चैतन्य कुमार मरांडी, नुनुलाल हेम्ब्रम, भैया हाँसदा, चुंडा सोरेन 'सिपाही'आदि अनेक साहित्यकारों की प्रारंभिक रचनाएँ होड़-सोम्बाद के माध्यम से प्रकाशित हुई।

इस प्रकार पत्रिका ने एक ओर स्थापित साहित्यिक गतिविधियों को स्थान दिया, वहीं दूसरी ओर नई पीढ़ी के रचनाकारों को अपनी प्रतिभा प्रस्तुत करने का अवसर भी प्रदान किया। संपादक के रूप में डॉ. 'समीर'का मार्गदर्शन इस प्रक्रिया का महत्वपूर्ण पक्ष था।

डॉ. 'समीर'का संपादकीय आदर्श-

डॉ. 'समीर'के संपादकीय कार्य की सबसे महत्वपूर्ण विशेषता उनका साहित्य के प्रति समर्पण था। उन्होंने अपने साहित्यिक जीवन को संताली भाषा एवं साहित्य के सृजन और विकास के लिए समर्पित किया।

यहाँ तक कि सरकारी जनसंपर्क अधिकारी तथा गोड्डा कॉलेज में संताली के व्याख्याता के रूप में कार्य करने के अवसर के बावजूद उन्होंने होड़-सोम्बाद के संपादकीय कार्य को छोड़ना स्वीकार नहीं किया।

यह तथ्य उनके लिए संपादन केवल नौकरी या प्रशासनिक दायित्व न होकर साहित्यिक एवं सामाजिक प्रतिबद्धता था—इस बात को स्पष्ट करता है।

वर्तमान स्थिति और चुनौतियाँ-

होड़-सोम्बाद की प्रकाशन-यात्रा में समय के साथ परिवर्तन आया। वर्ष 2000 से इसका प्रकाशन साप्ताहिक के स्थान पर मासिक पत्रिका के रूप में होने लगा। पत्रिका में लेखकों और साहित्यकारों की संख्या बढ़ने के कारण पृष्ठ-संख्या बढ़ाने का निर्णय लिया गया और लगभग 40 पृष्ठों की मासिक पत्रिका के रूप में इसका प्रकाशन होने लगा।

हालाँकि मूल सामग्री के अनुसार वर्तमान समय में पत्रिका की स्थिति चिंताजनक है। बाबूलाल मुर्मू 'आदिवासी'के सेवानिवृत्त होने के बाद संपादक का पद रिक्त रहा और 2020 से अब तक केवल एक अंक प्रकाशित हो सका है। एक ऐसी पत्रिका, जिसके लिए वर्ष में 12 अंकों का प्रकाशन अपेक्षित था, उसका नियमित प्रकाशन न होना गंभीर चिंता का विषय है।

इस स्थिति से यह प्रश्न उठता है कि संताली भाषा एवं साहित्य के विकास में ऐतिहासिक भूमिका निभाने वाली पत्रिका को संस्थागत स्तर पर किस प्रकार पुनर्जीवित किया जा सकता है। पत्रिका के नियमित प्रकाशन, योग्य संपादक की नियुक्ति, डिजिटल संस्करण की शुरुआत और युवा रचनाकारों को जोड़ने की दिशा में प्रयास आवश्यक प्रतीत होते हैं।

निष्कर्ष-

डॉ. डोमन साहू 'समीर' संताली पत्रकारिता और साहित्य के इतिहास में एक महत्वपूर्ण संपादकीय व्यक्तित्व के रूप में स्थापित होते हैं। होड़-सोम्बाद के माध्यम से उन्होंने सरकारी सूचनाओं को समाज तक पहुँचाने के साथ-साथ संताली साहित्य को एक नियमित मंच प्रदान किया। उनका संपादन नए साहित्यकारों के लिए मार्गदर्शन, प्रकाशन और प्रोत्साहन का माध्यम बना।

उनकी संपादकीय दृष्टि का एक महत्वपूर्ण पक्ष यह था कि उन्होंने साहित्य को सामाजिक चेतना, शिक्षा और विकास से जोड़ा। विभिन्न भाषाओं के प्रेरणादायक साहित्य का संताली में अनुवाद प्रकाशित करना, नए लेखकों की रचनाओं को अवसर देना तथा संताली भाषा की शैक्षिक प्रतिष्ठा के लिए कार्य करना उनके व्यापक साहित्यिक दृष्टिकोण को प्रदर्शित करता है।

होड़-सोम्बाद से जुड़े अनेक रचनाकारों की साहित्यिक यात्रा और संताली साहित्य के विकास में पत्रिका की भूमिका यह प्रमाणित करती है कि संताली पत्रकारिता ने साहित्य-सृजन के लिए आधारभूमि तैयार

की। मूल सामग्री में भी यह स्पष्ट रूप से रेखांकित है कि डॉ. 'समीर' ने 36 वर्षों तक सैकड़ों लेखकों की संताली रचनाओं को परिष्कृत कर प्रकाशित किया।

अतः डॉ. 'समीर'का मूल्यांकन केवल होड़-सोम्बाद के संपादक के रूप में करना उनके योगदान को सीमित करना होगा। वे संताली भाषा, साहित्य, पत्रकारिता और सामाजिक चेतना के बीच सेतु का कार्य करने वाले साहित्यिक व्यक्तित्व थे। वर्तमान समय में होड़-सोम्बाद की दयनीय प्रकाशन स्थिति को देखते हुए इस ऐतिहासिक पत्रिका के नियमित प्रकाशन और पुनर्संरचना की आवश्यकता और भी अधिक महत्वपूर्ण हो जाती है।

संदर्भ :-

- आदिवासी, मुर्मू, बाबूलाल. (1999). *गुरु गोमके डॉ. डोमन साहू 'समीर'*. संताली साहित्य प्रसारक सेवा मंडल.
- प्रकाश, अभिराम. (1991). *डॉ. डोमन साहू 'समीर': व्यक्तित्व और कृतित्व*.
- विद्यार्थी, प्रभुनारायण. (2001). *साहित्य साधक डॉ. डोमन साहू 'समीर'*. सुरभि साहित्य परिषद्.
- Archer, W. G. (1984). *Tribal law and justice: A report on the Santal* (K. S. Singh, Intro.). Concept Publishing Company.
- *होड़-सोम्बाद*. (1947–1983). *होड़-सोम्बाद* [संताली साप्ताहिक पत्रिका]. डोमन साहू 'समीर' (संपादक).

NOTES FOR AUTHORS,

The Equanimist…A peer reviewed Journal

1. Submissions

Authors should send all submissions and resubmissions to **theequanimist@gmail.com**

Some articles are dealt with by the editor immediately, but most are read by outside referees. For submissions that are sent to referees, we try to complete the evaluation process within three months. As a general rule, **The Equanimist** operates a double-blind peer review process in which the reviewer's name is withheld from the author and the author's name is withheld from the reviewer. Reviewers may at their own discretion opt to reveal their name to the author in their review, but our standard policy is for both identities to remain concealed.

Absolute technical requirements in the first round are: ample line spacing throughout (1.5 or double), an

abstract, adequate documentation using the author-date citation system and an alphabetical reference list,

and a word count on the front page (include all elements in the word count).

Regular articles are restricted to an absolute maximum of 10,000 words, including all elements (title

page, abstract, notes, references, tables, biographical statement, etc.).

2. Types of articles

In addition to Regular Articles, **The Equanimist** publishes the Viewpoint column with research-based policy articles, Review Essays, Book Review and Special Data Features.

3. The manuscript

The final version of the manuscript should contain, in this order:

(a) title page with name(s) of the author(s), affiliation

(b) abstract

(c) main text

(d) list of references

(e) biographical statement(s)

(f) tables and figures in separate documents

(g) notes (either footnotes or endnotes are acceptable)

Authors must check the final version of their manuscripts. against these notes before sending it to us.

The text should be left justified, with an ample left margin. Avoid hyphenation. Throughout the manuscripts, set line spacing to 1.5 or double.

The final manuscript should be submitted in MS Word for Windows.

4. Language

The Equanimist is a Bilingual Journal,i.e. English and हिंदी. The main objective of an academic journal is to communicate clearly with an international audience.

Elegance in style is a secondary aim: the basic criterion should be clarity of expression. We allow UK as well as US spelling, as long as there is consistency within the article. You are welcome to indicate on the front page whether you prefer UK or US spelling.For UK spelling we use -ize [standardize, normalize] but -yse [analyse, paralyse]. For US spelling,-ize/-yze are the standard [civilize/analyze]. Note also that with US standard we use the serial comma (red, white, and blue). We encourage gender-neutral language wherever possible. Numbers higher than ten should be expressed as figures (e.g. five, eight, ten, but 21, 99, 100); the % sign is used rather than the word 'percent' (0.3%, 3%, 30%).Underlining (for italics) should be used sparingly. Commonly used non-English expressions, like ad hoc and raison d'être, should not be italicized.

5. The abstract

The abstract should be in the range of 200–300 words. For very short articles, a shorter abstract may suffice. The abstract is an important part of the article. It should summarize the

actual content of the article, rather than merely relate what subject the article deals with. It is more important to state an interesting finding than to detail the kind of data used: instead of 'the hypothesis was tested', the outcome of the test should be stated. Abstracts should be

written in the present tense and in the third person (This article deals with...) or passive (... is discussed and rejected). Please consider carefully what terms to include in order to increase the visibility of the abstract in electronic searches.

6. Title and headings

The main title of the article should appear at the top of pg. 1, followed by the author's name an institutional affiliation. The title should be short, but informative. All sections of the article (including the introduction) should have principal subheads. The sections are not numbered. This makes it all the more important to distinguish between levels of subheads in the manuscripts – preferably by typographical means.

7. Notes

Notes should be used only where substantive information is conveyed to the reader. Mere literature references should normally not necessitate separate notes; see the section on references below. Notes are numbered with Arabic numerals. Authors should insert notes by using the footnote/endnote function in MS Word.

8. Tables

Each Table should be self-explanatory as far as possible. The heading should be fairly brief, but additional explanatory material may be added in notes which will appear immediately below the Table.Such notes should be clearly set off from the rest of the text. The table should be numbered with a Roman numeral, and printed on a separate page.

9. Figures

The same comments apply, except that Figures are numbered with Arabic numerals. Figure headings are also placed below the Figure.Example: Figure 1.

10. References

References should be in a separate alphabetical list; they should not be incorporated in the notes. Use the APA form of reference

11. Biographical statement

The biosketch in **The Equanimist** appears immediately after the references. It should be brief and include year of birth, highest academic degree, year achieved, where obtained, position and current institutional affiliation. In addition authors may indicate their present main research interest or recent (co-)authored or edited books as well as other institutional affiliations which have occupied a major portion of their professional lives. But we are not asking for a complete CV.

12. Proofs and reprints

Author's proofs will be e-mailed directly from the publishers, in pdf format. If the article is co-authored, the proofs will normally be sent to the author who submitted the manuscripts. (corresponding author). If the e-mail address of the corresponding author is likely to change within the next 6–9 months, it is in the author's own interest (as well as ours) to inform us: editor's queries, proofs and pdf reprints will be sent to this e-mail address. All authors (corresponding authors and their co-authors) will receive one PDF copy of their article by email.

13. Copyright

The responsibility for not violating copyright in the quotations of a published article rests with the author(s). It is not necessary to obtain permission for a brief quote from an academic article or book. However, with a long quote or a Figure or a Table, written permission must be obtained. The author must consult the original source to find out whether the copyright is held by the author, the journal or the publisher, and contact the appropriate person or institution. In the event that reprinting requires a fee, we must have written confirmation that the author is prepared to cover the expense. With literary quotations, conditions are much stricter. Even a single verse from a poem may require permission.

THE Equanimist
A peer reviewed refereed journal

SUBSCRIPTION ORDER FORM

1. NAME……..……...
2. ADDRESS……..
   ……...……...
   ……..……..
   TEL…..…..……..…..…..MOB……..……..…EMAIL……...
3. TYPE OF SUBSRIPTION: TICK ONE INDIVIDUAL/INSTITUTION
4. PERIOD OF SUBSCRIPTION: ANNUAL/FIVE YEARS
5. DD…….…….....….DATE……..……..……..
   BANK……..……..
   AMOUNT (IN WORD)…….....….AMOUNT (IN NUMBERS)……..……

DEAR CHIEF EDITOR,

KINDLY ACNOWLEDGE THE RECIPT OF MY SUBSCIPTION AND START SENDING THE ISSUE(S) AT FOLLOWING ADDRESS:

……
……...
……...…….

THE SUBSRIPTION RATES ARE AS FOLLOWS W.E.F. 01.04.2015

INDIA (RS.)

TYPE	INDIVIDUAL	INSTITUTION
ANNUAL	RS. 1000	RS. 1400
FIVE YEARS	RS. 4500	RS. 6500
LIFETIME	Rs. 18,000	Rs. 20,000

YOURS SINCERELY
SIGNATURE
NAME:
PLACE:
DATE:

Please Fill This Form and deposit the money through net banking. Details are: Bank- STATE BANK OF INDIA, Name- SHREE KANT JAISWAL, A/C– 32172975280, IFSC– SBIN0003717 Branch- SINDHORA BAZAR VARANASI. After depositing the money please e-mail the form and receipt at: theequanimist@gmail.com

Published By
Oriental Human Development Institute
121/3B1 Mahaveerpuri, Shivkuti Road.
Allahabad-211004